

Перспективный план работы учителя-логопеда на 2022-2023 учебный год.

Цель:

Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

- 1. Обеспечить логопедическое сопровождение обучающихся начальной школы в условиях внедрения образовательных стандартов 2-го поколения;*
- 2. Организовать работу по диагностике уровня развития речевой деятельности;*
- 3. Реализовывать индивидуально-ориентированные программы развития с учётом структуры речевого дефекта.*

Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;*
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью обучающихся;*
- систематизация учебно-методического материала;*
- использовать новые информационные технологии как перспективное средство коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи.*

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный	Сведения о выполнении
Организационная работа				
1	Подготовка кабинета к новому учебному году	До 01.09		
2.	Обследование вновь принятых детей и детей, оставленных для продолжения занятий в логопедическом кабинете, по устной речи, письму, чтению с целью выявления логопатов (2-5 кл.).	01.09 – 16.09	Учитель-логопед	
3.	Проведение психолого-медико-педагогической консультации по обследованию детей с	В течение года	Учитель-логопед	

	недостатками речевого и интеллектуального развития для индивидуального развития и дифференцированного подхода в обучении и воспитании.			
4.	Установить общее количество логопатов по школе (2-5 кл.) по мере поступления детей.	Октябрь- Апрель	Учитель- логопед	
5.	Комплектование групп по однородным дефектам для занятий.	Сентябрь, Октябрь.	Учитель- логопед	
6.	Составление расписания занятий.	Сентябрь, Октябрь, Январь.	Учитель- логопед	
7.	Оформление речевых карт с подробным анализом состояния речи ребенка с данными анамнеза.	Ноябрь-Май.	Учитель- логопед	
8.	Составление индивидуальных и групповых планов.	Октябрь, Ноябрь, Март, Апрель.	Учитель- логопед	
Работа с воспитателями и учителями				
1.	Пропагандировать логопедические занятия среди учителей и воспитателей.	В течение года	Учитель- логопед	
2.	Ознакомить учителей и воспитателей с результатами обследования учащихся с целью индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и воспитании.	На заседаниях МО, Пед. совете, Ноябрь, Февраль	Учитель- логопед	
3.	Проводить консультации для учителей и воспитателей, оказывать практическую помощь в повседневной работе. Уделять внимание следующим вопросам:	Постоянно по мере необходимости	Учитель- логопед	

	а) виды речевых нарушений, их причины; б) по мере постановки звуков давать методические рекомендации по закреплению их на уроках и внеурочное время; в) главное – не нагружать ребенка, а развивать его способности; г) воспитание позитивного отношения к окружающей среде.			
4.	Регулярно следить за выполнением речевого режима.	В течение года.	Учитель-логопед	
5.	С целью оказания методической помощи по закреплению поставленного звука регулярно посещать уроки русского языка, чтения, воспитательские занятия.	1-2 раза в месяц.	Учитель-логопед	
6.	Привлекать логопатов к участию на утренниках.	В течение года.	Учитель-логопед	
Связь с родителями				
1.	Регулярные встречи с родителями для сбора информации (анамнеза) о детях.	По мере необходимости	Учитель-логопед	
2.	Обновить памятку для родителей.	Декабрь.	Учитель-логопед	
3.	Информировать родителей обо всех имеющихся в стране возможностях оказания ребенку психолого-медико-педагогической помощи (с опорой на имеющиеся в РФ базы данных) в соответствии с выявленными отклонениями в развитии,	По мере необходимости	Учитель-логопед	

	индивидуальными особенностями ребенка.			
4.	Беседы с родителями: а) речевой дефект ребенка; б) единство требований к ребенку; в) оказание помощи в домашних условиях.	По мере необходимости	Учитель-логопед	
5.	Выступление на родительском собрании: «Основные направления работы учителя-логопеда в школе»	По плану школы.	Учитель-логопед	
Контакт с медработниками, педагогом-психологом, социальным педагогом				
1.	Работа в школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме. Выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в школе) диагностика отклонений в развитии или состояний декомпенсации.	По мере необходимости	Учитель-логопед	
2.	Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.	Октябрь-Май.	Учитель-логопед	
3.	Ознакомиться с данными медицинского обследования учащихся с целью правильного индивидуального подхода.	Сентябрь-Октябрь, Февраль-Апрель	Учитель-логопед	
4.	Неделя социально-психолого-логопедической службы	Ноябрь	Учитель-логопед, социальный педагог, педагог-	