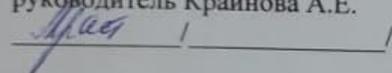


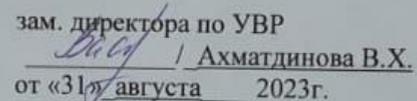
Государственное казённое общеобразовательное учреждение для детей, нуждающихся в длительном лечении
Уфимская санаторная школа – интернат №2

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла
от «30» августа 2023 г.
руководитель Крайнова А.Е.



СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР
 / Ахматдинова В.Х.
от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

директор ГКОУ УСШИ №2
Хабибуллина А.Р.

Приказ № 111 от 01.09.2023



Рабочая программа

Наименование предмета учебного плана: Родная (башкирская) литература
Уровень общего образования (класс): основное общее образование, 5-6 классы
Срок реализации программы - 5 лет

Учитель: Хисматова Зухра Рафиковна

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по «Родной литературе» составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- статьей 14. (п.1,4) Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 03.08.2018г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», который вступил в силу 14 августа 2018 года. Изменения внесены в Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
- статьей 9 (п.1,2,3.), статьей 10 (п.1) Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 года №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» Конституцией Республики Башкортостан;
- статьей 8 (п.1,2,3,4), статьей 9 (п.1) Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан»;
- Закона Республики Башкортостан от 15.02.1999. №216-з (ред.от 03.11.2006) «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями на 28 марта 2014 года)
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 6 октября 2009 года.
- пункту 18.3.1 ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17 декабря 2010 года (с изменениями на 31.12.2016 г.);
- Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.
- согласно пункту 19.3 ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897) (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.)(с изменениями на 31.12. 2015)
- статьей 6 (п.3) Закона Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года №696-з "Об образовании в Республике Башкортостан";
- с письмом Министерства образования Республики Башкортостан от 19.07.2017 г. (исх. №13-05/131).

Описание места реализации учебного предмета

Согласно учебному плану ГКОУ УСШИ № 2 «Родная литература» изучается в количестве 1 часа в неделю. Общее количество курса за год по 34 часов в каждом классе.

Данная программа реализуется в течение 5 лет.

Программа составлена на основе «Примерной образовательной программы по предмету «Родной(башкирский) язык и литература» для 5-11 классов общеобразовательных организаций с русским языком обучения» авторы-составители Хажин В.И., ВильдановФ.Х., АккужинаФ.А.Уфа, Китап:2017.

Учебные пособия

▪ Башкорт теле һәм әзәбиәте: укытыу рус телендә алып барылған дөйөм белем биреү ойшмаларының 5-се класы өсөн туған (башкорт) телен һәм әзәбиәтен өйрәнәү өсөн укыу кулланмаһы (төзөүсе-авторзар: В.И.Хажин, Ә.Х. Вилданов, Ф.Ә. Аккужина, М.И.Карабаев, З.Р.Әминевә).-Өфө: Китап, 2017. - Учебное пособие для 5 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. (авторы-составители: В.И. Хажин, А.Х. Вилданов, Ф.А. Аккужина, М.И. Карабаев, З.Р.Аминевә). Уфа: Китап, 2017.

▪ Башкорт теле һәм әзәбиәте: укытыу рус телендә алып барылған дөйөм белем биреү ойшмаларының 6-сы класы өсөн туған (башкорт) телен һәм әзәбиәтен өйрәнәү өсөн укыу кулланмаһы (төзөүсе-авторзар: В.И.Хажин, Ә.Х. Вилданов, Ф.Ә. Аккужина, М.И.Карабаев, З.Р.Әминевә).-Өфө: Китап, 2017. - Учебное пособие для 6 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения. (авторы-составители: В.И. Хажин, А.Х. Вилданов, Ф.А. Аккужина, М.И. Карабаев, З.Р.Аминевә). Уфа: Китап, 2017.

Основные цели и задачи обучения родной (башкирской) литературе в общеобразовательных учреждениях с русским языком обучения

«Родная литература» формирует навыки чтения и умения работать с текстом на родном башкирском языке, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию учащихся, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Курс «Родная литература» направлен на достижение следующих целей:

- Воспитание личности, уважающей свой родной язык, владеющей им как русским языком, воспринимающей язык и литературу как значимую часть культуры, родной язык, как и русский язык, средством общения на одном уровне, язык как средство усвоения морально-этических норм общества, обычаев; а также морально устойчивой и патриотической личности.
- Уметь определять общие и различительные стороны родного языка и литературы, русского языка и литературы, усвоение базовых понятий лингвистики, структуру языка, систематизация знаний согласно его структуре, признание явлений языка, фактов, анализ, классификация, давать им оценку, развитие словарного запаса родного языка, правильно применять лексические, фразеологические единицы.
- Расширение коммуникативных возможностей учащихся, развитие способностей, понимание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка.
- Понимание тесной связи родной литературы с этнокультурой, историей, русской литературой, другими литературами. Использование возможностей литературного произведения в развитии речи, обогащении словарного запаса, в развитии общественного, личного развития учащихся, познавательной их деятельности.
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, их культуры речи, возможностей сознательного и правильного применения родного языка, усовершенствование их коммуникативных способностей.

- Будучи единственным предметом, преподаваемом на родном языке в общеобразовательном учреждении с русским языком обучения, но участие в воспитании молодого поколения в духе гражданина России, в воспитании их патриотами, понимании ими их этнического происхождения, знании или истории родного народа, языка, духовной культуры.

Общая характеристика программы

Предмет «Родная литература» предназначенный для башкирских детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях с русским языком обучения, рассматривается как структурная часть гуманитарного образования. Само гуманитарное образование тоже входит в состав общешкольного образования. Поэтому содержание этого курса в качестве общественного явления входит и башкирский язык, и его структурные особенности, и устное творчество башкирского народа, и литература, среда проживания башкирского народа, сведения о его истории, и обычаи, и особенности его жизнедеятельности.

В программу с целью обеспечения активности познавательной деятельности и сознательного усвоения включены такие материалы как исторические справки по башкирскому языку, изменения, имеющие место в языке, также и процессы по его развитию. В программе равномерно представлены устный и письменный виды деятельности. Для совершенствования речевой деятельности применяются аудирование, чтение, пересказ (рассказ), письмо. Подобные виды работ запланированы как при работе над литературным текстом, так и при получении информации по структуре языка.

Для активизации умственной деятельности учащиеся при изучении языковых материалов, при работе над текстом актуализируются вопросы, задания направленные на развитие речи, получению общего образования, формированию развивающих тренингов (аудированию, нахождению основной мысли, логичности определений, нахождению особенностей, умению задавать вопросы, переводы и т.п.), усвоению норм башкирского литературного языка.

Материал по башкирской литературе в основном размещен на основе календарного плана (времени года, даты). В программе, наряду с образцами башкирского народного творчества, литературы, широко представлены и произведения по другим национальным культурам.

В соответствии с межпредметными, метапредметными требованиями в программу выложены тексты, работы, касающиеся задач биологии, географии, математики, истории, экологии.

Основную концепцию программы по башкирскому языку и литературе составляет совместное изучение языка, литературы и культуры, рассмотрение их в качестве духовного богатства, воспроизводящего оригинальный менталитет башкирского народа. Воспитательные возможности родного языка и литературы очень велики в плане привития уважения родному языку, культуре, подачи информации об их народе.

Тексты для чтения были взяты из ярких образцов башкирского народного творчества. Были включены в каждый класс сказки, эпосы, кубаиры, тексты народных песен, предания, пословицы, загадки.

Наряду с образцами башкирской художественной литературы были включены и соответствующие темам учебника и литературно-публицистические тексты, связанные в содержательном плане с историей народа, культурой, жизнедеятельностью. Дополнительно были даны краткие сведения об авторах.

При подборе литературных текстов в программу учитывались их возможности для подачи информации о родной (башкирской) литературе, гуманистическое содержание, ценность, возможность положительного влияния на личность ученика. Основу

программы составляет известные произведения башкирской литературы. Важное место в программе принадлежит произведениям, имеющим отношение к народному менталитету, истории, культуре. Параллельно с башкирскими литературными произведениями были включены и образцы литературы народов России. Теоретическая информация была обобщена. Правила были даны в таком формате, чтобы они постоянно повторялись, вспоминались.

В программе важное место уделяется для повторения. В этом плане наблюдается главная переходность: материалы для повторения переходят из одного класса в другой, но уже с дополнениями. Повторение позволяет устойчиво усвоить языковой материал.

В программу с целью усиления интереса учащихся включены материалы касающиеся истории языка. Сложные слова с архаичным значением, встречающиеся в исторических песнях, пословицах, кубаирах, термины родства, забытые слова из башкирской жизнедеятельности, географические, бюрократические названия объясняются, переводятся.

Дается очень большое место для работ разной сложности, направленных на усвоение мыслительной деятельности учащихся. В программу включены и такие виды работ, как нахождение основной идеи текста, составление плана, обобщение, подытоживание, трансформация (рассказывать от своего имени, изменить как диалог) и т.д.

Планируются постоянные работы по нахождению, объяснению, сравнению замена языковых явлений из прочитанных текстов. В программу каждого класса включены такие виды работ, как подготовка аннотации к текстам, составление киносценария по их содержанию, сценария клипа по содержанию стихотворения.

Программа изучения башкирскими детьми родного языка и литературы в общеобразовательных учреждениях с русским языком обучения основана на универсальные учебные действия. Эта деятельность делится на блоки: личностно-универсальная деятельность, познавательно-универсально-учебная деятельность, регулятивная учебная деятельность, коммуникативная учебная деятельность.

Личностно-универсальная деятельность включает в себя способность самостоятельно получать знания, развитие творческих способностей, понимание эстетической ценности башкирского языка, сохранение родного языка как явления национальной культуры, стремление к усовершенствованию своей речи, обогащение словарного состава, умение давать оценку и самооценку.

Регулятивно-универсальная деятельность реализует умение ставить цель, предполагать, при необходимости уметь исправлять, оценку, нахождение в результате положительных и отрицательных сторон и т.д.

В познавательную универсальную учебную деятельность входит умение ставить проблему и ее решать, доказывать, трансформировать, получение информации из различных источников, развитие рефлексии и т.д.

Коммуникативная универсальная учебная деятельность предполагает взаимодействие со всеми видами речевой деятельности (аудирование, чтение, пересказ (рассказ), письмо). К ним входят умение правильно воспринимать полученную информацию (рассказ учителя, друзей, и т.д.), правильное прочтение разностилевых и разножанровых текстов, умение обрабатывать их с информационной позиции (план, составление тезисов, постановка вопросов), умение рассказывать прочитанный или прослушанный текст на разных уровнях (полный, сокращенный, в форме плана), уметь писать и высказывать свою мысль в логически правильной, последовательной, связной форме, умение высказывать свою мысль относительно разных фактов, явлений (прочитанных или увиденных), в соответствии с поставленной целью уметь строить разговоры с людьми разного возраста и с незнакомыми, сохраняя при этом нормы башкирского речевого этикета, находить в тексте речевые ошибки, исправлять их, усовершенствовать и редактировать тексты, переносить из поэтического стиля в стиль прозы и т.д.

Башкирские дети, обучающиеся на русском языке, в основе изучают башкирскую литературу и язык вместе. То есть, работы по содержанию текста, по явлениям языка взаимосвязаны. Поэтому блоки универсальной учебной деятельности имеют место на каждом уроке. Они находят постоянное и последовательное отражение в текстовых вопросах и работах, упражнениях, новостных, теоретических информациях.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижения определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

- Личностные результаты:

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

- Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

3. Использование знаково-символических средств представления информации.

4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

• Предметные результаты:

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения башкирского языка как родного языка.

3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

4. Овладение первоначальными представлениями о нормах башкирского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

6. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Осень

Разговор о летнем отдыхе. Усвоение содержания сказок, анализ. Характеризация героев произведений, выявление важных мест в тексте, уточнение моральных проблем и особенностей языка и композиции, составление плана. Объяснения особенностей жанра литературного произведения и сравнения его с другими, поиск в тексте выразительных средств языка и уточнение их роли, объяснение знаний непонятных слов, пересказ содержания, обобщения и систематизация полученных знаний, закрепление знаний и навыков, развитие творческой деятельности и воспитание патриотических чувств. Прививать учащимся навыки выразительно чтения, применение навыков проектирования.

Зима

Усвоение содержания произведений о дружбе, родстве, верности и объяснения величия дружбы. Дать характеристику основным героям произведения, уточнение выразительно-описательных средств языка, структуру произведения, его жанра. Провести беседу о дружбе между представителями разных наций, взрослыми и детьми, людьми и животными, привести аргументы из прочитанных текстов, жизни. Просмотреть кинофильмы, спектакли, произведения изобразительного искусства и обменяться мнениями. Слушание песен, чтение пословиц и поговорок, выполнение разных творческих и проектных работ.

Весна.

Провести беседу, опираясь на тексты о таких праздниках, как праздник осеннего изобилия, новый год, сабантуй и сбор урожая, снегозадержания, сенокосы и коллективная помощь (т.е. өмә). Беседа о Дне Победы. Дать историческую справку о Великой Отечественной войне. Обмен мнениями о Георгиевской ленте, памятнике Неизвестному солдату. Освоение содержания произведений, посвященных военной теме и Дню Победы, анализ системы образов.

Лето. Усвоение содержания произведений, отражающих темы вежливости и морали. Обогащение словарного состава. Анализ содержания, воспитание положительных качеств у учащихся на примере положительных героев. Посмотреть фильмы о вежливости, морали.

6 класс

День знаний .

1 сентября- День знаний, беседа о профессии учителя, чтение стихов, слушание песен и просмотр фильма. Делиться впечатлениями о новом учебном годе, о первом звонке. Разговор о летнем отдыхе. Усвоение содержания литературных произведений, анализ. Характеризация героев произведений, выявление важных мест в тексте, уточнение моральных проблем и особенностей языка и композиции, составление плана, сбор материала по теме сочинения. Объяснения особенностей жанра литературного произведения и сравнения его с другими, поиск в тексте выразительных средств языка и уточнение их роли, объяснение знаний непонятных слов, пересказ содержания, обобщения и систематизация полученных знаний, закрепление знаний и навыков, развитие творческой деятельности и воспитание патриотических чувств. Прививать учащимся навыки выразительно чтения, применение навыков проектирования.

Башкортостан. Усвоение идейно-тематического содержания произведений о Башкортостане. Дать полную характеристику образу

Башкортостана. Пронаблюдать приемы описания и выразительные средства в произведениях о родной земле и Башкортостану, принадлежащих перу писателей разных поколений, сделать выводы. Ознакомить с интересным прошлым Башкортостана, организовать обмен мнениями о его сегодняшнем и будущем.

Опереться при изучении литературных произведений о Башкортостане на богатый фактический материал.

Знакомство с картой Башкортостана, историческими книгами, кинофильмами, аудиозаписями, телерадиопередачами, выполнение проектных работ

Северные амуры. Усвоение содержания произведений, отражающих славную историю башкирского народа, раскрытие проблем, идей. Обогащение словарного состава терминами, имеющими отношение к старинной, военной службе. Дать характеристику образам. Провести беседу об участии дедов-отцов в защите своей Родины, борьбе за свободу. Дать информацию путем просмотра исторических фильмов, ознакомления с историческими документами об исторических личностях, руководителей восстаний, башкирских полководцах.

Урал.Агидель. Ознакомление легендами . Изучение истории, ознакомление литературными произведениями. Выполнение творческих работ.

Уфа. Пронаблюдать приемы описания и выразительные средства в произведениях о родной земле и столице, принадлежащих перу писателей разных поколений, сделать выводы. Ознакомить с интересным прошлым Уфы, организовать обмен мнениями о его сегодняшнем и будущем.

Опереться на богатый фактический материал.

Знакомство с историей Уфы, историческими книгами, кинофильмами, аудиозаписями, телерадиопередачами, выполнение проектных работ.

Традиции и обычаи башкир. Усвоение содержания произведений про башкирские народные традиции и национальные блюда, раскрытие идей. Обогащение словарного состава, анализ системы образов. Выполнение творческих и проектных работ. Ознакомление с сохранившимися в памяти народа обычаями, передающимися из поколения в поколения, и организация беседы на эту тему.

Устное народное творчество. Ознакомление жанрами народного творчества башкирского народа. Изучение произведений, выполнение проектных работ.

Народные поэты Башкортостана. Знакомство с жизнью и творчеством народных поэтов и писателей Башкортостана. Посмотреть о них теле-, радиопередачи, документальные фильмы, чтение творческих портретов, написанные учеными. У истории написания литературных произведений, анализ содержания, уточнение темы, идеи, характеристика образов. Увековечивание имен поэтов и писателей: дать информацию об их музеях, произведениях, изобразительного искусства, выполнить проектные работы.

Народные писатели Башкортостана. Знакомство с жизнью и творчеством народных поэтов и писателей Башкортостана. Посмотреть о них теле-, радиопередачи, документальные фильмы, чтение творческих портретов, написанные учеными. У истории написания литературных произведений, анализ содержания, уточнение темы, идеи, характеристика образов. Увековечивание имен поэтов и писателей: дать информацию об их музеях, произведениях, изобразительного искусства, выполнить проектные работы.

Дружба. Усвоение содержания произведений о дружбе, родстве, верности и объяснения величия дружбы. Дать характеристику основным героям произведения, уточнение выразительно-описательных средств языка, структуру произведения, его жанра. Провести беседу о дружбе между представителями разных наций, взрослыми и детьми, людьми и животными, привести аргументы из прочитанных текстов, жизни. Посмотреть кинофильмы, спектакли, произведения изобразительного искусства и обменяться мнениями. Слушание песен, чтение пословиц и поговорок, выполнение разных творческих и проектных работ.

7 класс

День знаний. 1 сентября- День знаний, беседа о профессии учителя, чтение стихов, слушание песен и просмотр фильма. Делиться впечатлениями о новом учебном годе, о первом звонке. Разговор о летнем отдыхе. Усвоение содержания литературных произведений, анализ. Характеризация героев произведений, выявление важных мест в тексте, уточнение моральных проблем и особенностей языка и композиции, составление плана, сбор материала по теме сочинения .Объяснения особенностей жанра литературного произведения и сравнения его с другими, поиск в тексте выразительных средств языка и уточнение их роли, объяснение значений непонятных слов, пересказ содержания, обобщения и систематизация полученных знаний, закрепление знаний и навыков, развитие творческой деятельности и воспитание патриотических чувств. Прививать учащимся навыки выразительно чтения, применение навыков проектирования.

Родной язык. Обмен мнениями о месте башкирского языка среди тюркских языков, красоте языка, его особенностях. Обращение к произведениям искусства, прославляющим величие родного языка. Слушание песен, чтение легенд, произнесение пословиц-поговорок и загадок. Усвоение идейно-тематического содержания литературных произведений о башкирском языке, уточнение значений непонятных слов, обогащение словарного знания, давать характеристику образу родного языка и другим образам. Уточнение выразительных средств, возвышающих образ родного языка, определение композиции, особенностей жанра. Прочитать стихи о родном языке поэтов представителей других наций и остальные стихи, выполнить проектную работу.

Башкортостан. Усвоение идейно-тематического содержания произведений о Башкортостане. Дать полную характеристику образу Башкортостана. Пронаблюдать приемы описания и выразительные средства в произведениях о родной земле и Башкортостану, принадлежащих перу писателей разных поколений, сделать выводы. Ознакомить с интересным прошлым Башкортостана, организовать обмен мнениями о его сегодняшнем и будущем. Опереться при изучении литературных произведений о Башкортостане на богатый фактический материал. Знакомство с картой Башкортостана, историческими книгами, кинофильмами, аудиозаписями, телерадиопередачами, выполнение проектных работ.

Дружба. Усвоение содержания произведений о дружбе, родстве, верности и объяснения величия дружбы. Дать характеристику основным героям произведения, уточнение выразительно-описательных средств языка, структуру произведения, его жанра. Провести беседу о дружбе между представителями разных наций, взрослыми и детьми, людьми и животными, привести аргументы из прочитанных текстов, жизни. Просмотреть кинофильмы, спектакли, произведения изобразительного искусства и обменяться мнениями. Слушание песен, чтение пословиц и поговорок, выполнение разных творческих и проектных работ.

Времена года. Усвоение идейно-тематического содержания произведений о временах года. Определите темы произведений, их проблем, анализ системы образов, обратить внимание средства создания образа, раскрыть идею. Усвоение средств и приемов повествования и описания в текстах осени, зимы, весны, лета. Усовершенствовать навыки выразительного чтения, слушание аудиозаписей. Прочитать произведения русских писателей о природе, животных, сравнить их и обменяться мнениями. Опираясь на литературные произведения дать знания по теории

литературы. Дать определение об оживлении, закрепить его на основе примеров, выполнить разноплановую работу и упражнения. Из изученных текстов найти примеры на оживление. Организовать экскурсии, выполнить творческие работы, опираясь на наблюдения о природе. Используя навыки проектирования, научить учащихся давать справки о разных птицах и зверях, растениях. Провести беседу, опираясь на тексты о таких праздниках, как праздник осеннего изобилия, новый год, сабантуй и сбор урожая, снегозадержания, сенокосы и коллективная помощь (т.е. өмә). Выполнение творческих работ по произведениям изобразительного искусства выдающихся художников.

Башкирское народное творчество. Научиться узнавать, определять виды, применять в устной и письменной речи, уметь применять в жизни малые жанры народного творчества – пословицы, загадки. Научить учащихся узнавать типы сказок по их особенностям и при общении использовать элементы, присущие сказке. Научить уточнять и понимать художественные приемы сказки, мораль и композиционные части. Усвоение терминов, присущих народному творчеству, и применение их в учебном процессе, овладение навыками рассказа и монологической речи, умение ставить познавательную цель. Применение информационно-поискового метода. Научить умению узнавать виды народных рассказов, песен, такмаков, кубаиров, байтов, понимание и уточнению их специфических особенностей, анализу с позиции идейно-тематических, проблемных позиций, давать характеристику образам. Уточнение особенностей исполнения песен и такмаков (т.е. башкирских частушек). Разговор о башкирском песенном творчестве и исполнителях башкирских народных песен, слушание аудиозаписей народных песен и современных песен, обмен мнениями. Кубаирский стиль, манера напевания мелодии, кубаиры в произведениях сэсэнов. История происхождения байтов, уточнение особенностей посвящения и рассказа.

Древняя литература. Изучение древнетюркских письменных памятников, шежере (т.е. родословных), творчество сэсэнов (т.е. сказителей), образцов древней литературы: знакомство с творчеством Салавата Юлаева, Мифтахетдина Акмуллы. Усвоение содержания произведений, раскрытие образов и идей. Обогащение словарного запаса. Рассмотрение древа шежере, по изучению и составлению древа шежере своего рода. Прислушивание эйтешов (т.е. стихотворных состязаний) по аудиозаписям и обмен мнениями. Просмотр фильма, исторических документов, спектаклей Салавата Юлаева и Мифтахетдине Акмулле, обмен мнениями. Дать информацию о поставленных им памятниках. Разговор об авторе памятника Салавата Юлаева Сосланбека Тавасиева. От теории литературы к определению к понятиям: жанр касса (т.е. повествование, легенда), архаизм, варваризм, неологизм. Выполнение творческих работ.

Салават батыр. Подробное знакомство с биографией Салавата Юлаева, историческая информация – справка о воспитании под его руководством. Чтение исторической информации и документов, изучение и беседа о пребывании Юлая Азналина и Салавата Юлаева в стенах крепости Рогервик. Усвоение содержания произведений, уточнение их идей, изучение средств описания образа Салавата Юлаева и сравнение с другими произведениями. Просмотр историко-документальных и художественных фильмов о Юлае Азналине и Салавате Юлаеве, спектаклей, прослушивание песен и обмен мнениями.

Выполнение творческих и проектных работ на тему “Салават Юлаев в фольклоре, литературе, искусстве”, проведение мероприятий.

Судьба женщин. Усвоение содержания произведений, увеличение запаса слов, уточнение основной идеи. Дать полную характеристику образу матери, оценить место матери в семье, обществе. Обмен мнениями о проблеме родителей и детей в современном обществе, выводы по проблеме. Прослушивание песен о матерях, чтение пословиц и поговорок и объяснить их значения, связав с жизнью. Просмотр произведений искусства, посвященных матерям, беседа и выполнение разного типа творческих и проектных работ. Изучение законов, защищающих и охраняющих материнство. Просмотр спектаклей, кинофильмов о семье, матери и ее жизни и судьбе, организация обмена мнениями.

Вечный огонь Беседа о Дне Победы. Дать историческую справку о Великой Отечественной войне. Обмен мнениями о

Георгиевской ленте, памятнике Неизвестному солдату. Освоение содержания произведений, посвященных военной теме и Дню Победы, анализ системы образов. Уточнение средств и приемов описания образа солдата-воина. Работа над поэтикой произведения. Выполнение упражнений по выразительному чтению. Воспитание патриотических чувств. Посмотреть историко-документальные, художественные фильмы, спектакли, посвященные теме войны. Организовать беседу об участии «Бессмертного полка» на параде Победы. Организовать заочную экскурсию по местам боев. Прослушать песни, посвященные теме войны и Дню Победы, выполнить проектные работы.

История. Освоение содержания произведений, отражающих славную историю башкирского народа, раскрытие проблем, идей. Обогащение словарного состава терминами, имеющими отношение к старинной, военной службе. Дать характеристику образам. Провести беседу об участии дедов-отцов в защите своей Родины, борьбе за свободу. Дать информацию путем просмотра исторических фильмов, ознакомления с историческими документами об исторических личностях, руководителей восстаний, башкирских полководцах. Дать объяснить по теории литературы суть понятий жанров хитап, повесть, роман. Выполнение творческих проектов.

Башкирские национальные блюда, обычаи, праздники. Освоение содержания произведений про башкирские народные традиции и национальные блюда, раскрытие идей. Обогащение словарного состава, анализ системы образов. Выполнение творческих и проектных работ. Ознакомление с сохранившимися в памяти народа обычаями, передающимися из поколения в поколения, и организация беседы на эту тему. Ознакомление с башкирскими национальными блюдами. Составление справок по их приготовлению. Просмотр видеозаписей, кинофильмов про башкирские народные традиции и национальные блюда и сравнение их описанными в литературных произведениях. Беседа о лечении кумысом в Башкортостане известных личностей – А.П.Чехова и Л.Н.Толстого, выполнение проектной работы.

Вежливость, мораль. Освоение содержания произведений, отражающих темы вежливости и морали. Обогащение словарного состава. Анализ содержания, воспитание положительных качеств у учащихся на примере положительных героев. Посмотреть фильмы о вежливости, морали, поведении, совести, обмен мнениями, проведение диспута, выполнение проектных работ.

Народные поэты и писатели Башкортостана. Знакомство с жизнью и творчеством народных поэтов и писателей Башкортостана. Посмотреть о них теле-, радиопередачи, документальные фильмы, чтение творческих портретов, написанные учеными. У истории написания литературных произведений, анализ содержания, уточнение темы, идеи, характеристика образов. Увековечивание имен поэтов и писателей: дать информацию об их музеях, произведениях, изобразительного искусства, выполнить проектные работы.

Искусство. Освоение идейно-тематического содержания литературных произведений о курае. Дать характеристику образу курая. Слушать легенды о курае. Ознакомление с известными и выдающимися в республике кураистами. Слушать мелодию курая в исполнении Юмабая Исянбаева, Ишмуллы Дильмухаметова, Азата Аиткулова. Смотреть о них исторические документы, кинофильмы, фотоснимки. Обмен мнениями о школе курая мастеров искусств. Обмен мнениями о конкурсах, посвященных мастерам искусств и их творчеству. Заочное путешествие по музеям мастеров искусств, выполнение творческих работ. Найти сведения о растении курае, составление справки. Усваиваем понятие о литературоведении. Прочитать определения из трудов К. Ахметьянова, Г. Хусаинова, выполнить проектную работу.

Уфа. Дать историческую справку о столице – Уфе. Дать информацию об архитектуре города, очагах культуры, населении, памятных местах. Посмотреть об Уфе историко-документальные фильмы, освоение посвященных ей песен, легенд и т.д., выполнить проектную работу.

8 класс

Здравствуй, школа! 1 сентября- День знаний, беседа о профессии учителя, чтение стихов, слушание песен и просмотр фильма. Делиться

впечатлениями о новом учебном годе, о первом звонке. Разговор о летнем отдыхе. Усвоение содержания литературных произведений, анализ. Характеризация героев произведений, выявление важных мест в тексте, уточнение моральных проблем и особенностей языка и композиции, составление плана, сбор материала по теме сочинения. Объяснения особенностей жанра литературного произведения и сравнения его с другими, поиск в тексте выразительных средств языка и уточнение их роли, объяснение знаний непонятных слов, пересказ содержания, обобщения и систематизация полученных знаний, закрепление знаний и навыков, развитие творческой деятельности и воспитание патриотических чувств. Прививать учащимся навыки выразительно чтения, применение навыков проектирования.

Народное творчество-богатство народа Научиться узнавать, определять виды, применять в устной и письменной речи, уметь применять в жизни малые жанры народного творчества – пословицы, загадки. Научить учащихся узнавать типы сказок по их особенностям и при общении использовать элементы, присущие сказке. Научить уточнять и понимать художественные приемы сказки, мораль и композиционные части. Усвоение терминов, присущих народному творчеству, и применение их в учебном процессе, овладение навыками рассказа и монологической речи, умение ставить познавательную цель. Применение инфомационно-поискового метода.

Салават батыр Подробное знакомство с биографией Салавата Юлаева, историческая информация – справка о воспитании под его руководством. Чтение исторической информации и документов, изучение и беседа о пребывании ЮлаяАзналина и Салавата Юлаева застенках крепости Ровервик. Усвоение содержания произведений, уточнение их идей, изучение средств описания образа Салавата Юлаева и сравнение с другими произведениями.

Просмотр историко-документальных и художественных фильмов о ЮлаеАзналине и Салавате Юлаеве, спектаклей, прослушивание песен и обмен мнениями.

Выполнение творческих и проектных работ на тему “Салават Юлаев в фольклоре, литературе, искусстве”, проведение мероприятий.

Великая Отчечественная война Беседа о Дне Победы. Дать историческую справку о Великой Отечественной войне. Обмен мнениями о Георгиевской ленте, памятнике Неизвестному солдату. Освоение содержания произведений, посвященных военной теме и Дню Победы, анализ системы образов. Уточнение средств и приемов описания образа солдата-воина. Работа над поэтикой произведения. Выполнение упражнений по выразительному чтению. Воспитание патриотических чувств. Посмотреть историко-документальные, художественные фильмы, спектакли, посвященные теме войны. Организовать беседу об участии «Бессмертного полка» на параде Победы. Организовать заочную экскурсию по местам боев. Прослушать песни, посвященные теме войны и Дню Победы, выполнить проектные работы.

Мама Усвоение содержания произведений, увеличение запаса слов, уточнение основной идеи. Дать полную характеристику образу матери, оценить место матери в семье, обществе. Обмен мнениями о проблеме родителей и детей в современном обществе, выводы по проблеме. Прослушивание песен о матерях, чтение пословиц и поговорок и объяснить их значения, связав с жизнью. Просмотр произведений искусства, посвященных матерей, беседа и выполнение разного типа творческих и проектных работ. Изучение законов, защищающих и охраняющих материнство. Просмотр спектаклей, кинофильмов о семье, матери и ее жизни

Вежливость, милосердие Усвоение содержания произведений, отражающих темы вежливости и морали. Обогащение словарного состава. Анализ содержания, воспитание положительных качеств у учащихся на примере положительных героев. Посмотреть фильмы о вежливости, морали, поведении, совести, обмен мнениями, проведение диспута, выполнение проектных работ.

Мой Урал! Усвоение идейно-тематического содержания произведений о Башкортостане. Дать полную характеристику образу Башкортостана. Пронаблюдать приемы описания и выразительные средства в произведениях о родной земле и Башкортостану,

принадлежащих перу писателей разных поколений, сделать выводы. Ознакомить с интересным прошлым Башкортостана, организовать обмен мнениями о его сегодняшнем и будущем.

Опереться при изучении литературных произведений о Башкортостане на богатый фактический материал.

Лето Усвоение идейно-тематического содержания произведений о временах года. Определите темы произведений, их проблем, анализ системы образов, обратить внимание средства создания образа, раскрыть идею. Усвоение средств и приемов повествования и описания в текстах осени, зимы, весны, лета. Усовершенствовать навыки выразительного чтения, слушание аудиозаписей. Прочитать произведения русских писателей о природе, животных, сравнить их и обменяться мнениями.

9 класс

Башкирское народное творчество Научиться узнавать, определять виды, применять в устной и письменной речи, уметь применять в жизни малые жанры народного творчества – пословицы, загадки. Усвоение терминов, присущих народному творчеству, и применение их в учебном процессе, овладение навыками рассказа и монологической речи, умение ставить познавательную цель. Применение информационно-поискового метода.

Древняя литература. Изучение древнетюркских письменных памятников, шежере (т.е. родословных), образцов древней литературы. Посмотр фильмов. Изучение произведений.

Сэсэн. Изучение творчество сэсэнов (т.е. сказителей), образцов древней литературы. Умение сравнивать актуальность их мнений на сегодняшний день.

М.Акмулла. Изучение творчества и жизни М.Акмуллы. Провести исследовательскую работу.

М.Уметбаев. Изучение жизни и творчества М.Уметбаева. Изучение публицистических работ автора. Проектная работа.

М.Гафури. Изучение творчества и жизни М.Гафури. Изучение произведений. Умение дать характеристику героям и образам. Выделить народные обычаи и традиции в произведениях.

Ш.Бабич. Изучение творчества и жизни Ш.Бабича. Изучение произведений. Просмотр фильма.

С.Юлаев. Подробное знакомство с биографией Салавата Юлаева, историческая информация – справка о воспитании под его руководством. Чтение исторической информации и документов, изучение и беседа о пребывании ЮлаяАзналина и Салавата Юлаева застенках крепости Рогервик. Усвоение содержания произведений, уточнение их идей, изучение средств описания образа Салавата Юлаева и сравнение с другими произведениями. Проектная и исследовательская работы.

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ПРЕДМЕТУ

5 класс

№	Наименование	Требования к знаниям и умениям	все го	В том числе на	СРО
---	--------------	--------------------------------	-----------	-------------------	-----

	разделов		час ов	тео рет ич еск ое	л/р , пр /р, тв/ р	к\р	
1	Осень	Усвоение содержания сказок, анализ. Умение пересказать. Прививать учащимся навыки выразительно чтения, применение навыков проектирования.	4				
2	Зима	Уметь объяснить величия дружбы. Дать характеристику основным героям произведения, уточнение выразительно-описательных средств языка, структуру произведения, его жанра.	5				
3	Весна	Усвоить содержания произведений, посвященных военной теме и Дню Победы, анализ системы образов.	4				
4	Лето	Усвоить содержания произведений, отражающих темы вежливости и морали. Обогащать словарный состав.	4				
			17				

6 класс

№	Наименование разделов	Требования к знаниям и умениям	все го час ов	В том числе на			СРО
				тео рет	л/р , пр	к\р	

				ич еск ое	/р, тв/ р		
1.	День знаний	Уметь делиться впечатлениями о новом учебном годе, о первом звонке. Разговор о летнем отдыхе. Усвоить содержания литературных произведений, анализ. Объяснить особенности жанра литературного произведения и сравнения его с другими, поиск в тексте выразительных средств языка и уточнение их роли, объяснение знаний непонятных слов, пересказ содержания.	1				
2.	Башкортостан	Дать полную характеристику образу Башкортостана. Научиться пронаблюдать приемы описания и выразительные средства в произведениях о родной земле и Башкортостану, принадлежащих перу писателей разных поколений, сделать выводы.	1				
3.	Северные амуры	Усвоить содержания произведений, отражающих славную историю башкирского народа, раскрытие проблем, идей.	2				
4.	Урал.Агидель.	Знать легенды . Изучить историю, литературные произведения.	1				
5.	Уфа	Пронаблюдать приемы описания и выразительные средства в произведениях о родной земле и столице, принадлежащих перу писателей разных поколений, сделать выводы.	2				
6.	Традиции и обычаи башкир	Усвоить содержания произведений про башкирские народные традиции и национальные блюда, раскрытие идей.	2				
7.	Устное народное творчество	Усвоить жанры народного творчества башкирского народа.	2				

8.	Народные поэты Башкортостана	Знать народных поэтов Башкортостана. дать информацию об их музеях, произведениях, изобразительного искусства, выполнить проектные работы.	2				
9.	Народные писатели Башкортостана	Знать народных писателей Башкортостана. дать информацию об их музеях, произведениях, изобразительного искусства, выполнить проектные работы.	2				
10.	Дружба	Усвоить содержания произведений о дружбе, родстве, верности и объяснения величия дружбы. Дать характеристику основным героям произведения, уточнение выразительно-описательных средств языка, структуру произведения, его жанра.	2				
11.			17				

7 класс

№	Наименование разделов	Требования к знаниям и умениям	все го час ов	В том числе на			СРО
				теоретическое	л/р, пр/р, твор	к\р	

1	День знаний.	Усвоить содержания литературных произведений, анализ.Объяснять особенностей жанра литературного произведения и сравнения его с другими.Уметь выразительно читать.	1				
2	Родной язык	Усвоить идейно-тематического содержания литературных произведений о башкирском языке, усвоить значений непонятных слов, дать характеристику образу родного языка и другим образам.	1				
3	Башкортостан.	Усвоить идейно-тематического содержания произведений о Башкортостане. Дать полную характеристику образу Башкортостана.сделать выводы.	1				
4	Дружба.	Усвоить содержания произведений о дружбе, родстве, верности и объяснения величия дружбы. Дать характеристику основным героям произведения, уточнение выразительно-описательных средств языка, структуру произведения, его жанра.	1				
5	Времена года.	Усвоить идейно-тематического содержания произведений о временах года. Определить темы произведений, их проблем, анализ системы образов, обратить внимание средства создания образа, раскрыть идею.	1				
6	Башкирское народное творчество.	Узнавать, определять виды, применять в устной и письменной речи, уметь применять в жизни малые жанры народного творчества – пословицы, загадки.Уметьузнавать виды народных рассказов, песен, такмаков, кубаиров, баитов.	1				
7	Древняя литература.	Усвоить древнетюркскиеписьменные памятники, шежере (т.е. родословных), творчество сэсэнов (т.е. сказителей), образцов древней литературы.	1				
8	Салават батыр.	Знать биографию Салавата Юлаева. Усвоить произведения художественной литературы о батыре башкирского народа.	1				

9	Судьба женщин.	Дать полную характеристику образу матери, оценить место матери в семье, обществе. Уметь обмениваться мнениями о проблеме родителей и детей в современном обществе, выводы по проблеме.	1				
10	Вечный огонь	Знать историческую справку о Великой Отечественной войне. Усвоить содержания произведений, посвященных военной теме и Дню Победы, анализ системы образов.	1				
11	История.	Усвоить содержания произведений, отражающих славную историю башкирского народа, раскрытие проблем, идей. Дать характеристику образам..	1				
12	Башкирские национальные блюда, обычаи, праздники.	Усвоить содержания произведений про башкирские народные традиции и национальные блюда, раскрытие идей. Знать сохранившиеся в памяти народа обычаи, передающиеся из поколения в поколение уметь организовать беседы на эту тему	1				
13	Вежливость, мораль.	Усвоить содержания произведений, отражающих темы вежливости и морали.	1				
14	Народные поэты и писатели Башкортостана.	Знать жизнь и творчество народных поэтов и писателей Башкортостана.	1				
15	Искусство.	Усвоить идейно-тематическое содержания литературных произведений о курае. Дать характеристику образу курая.	1				
16	Уфа.	Дать историческую справку о столице – Уфе. Дать информацию об архитектуре города, очагах культуры, населении, памятных местах.	2				

			17				

8 класс

№	Наименование разделов	Требования к знаниям и умениям	все го часов	В том числе на			СРО
				теоретическое	л/р, пр/р, тв/р	к\р	
1	Здравствуй, школа!	Уметь делиться впечатлениями о новом учебном годе, о первом звонке.. Усвоить содержания литературных произведений, анализ.	2				
2	Народное творчество-богатство народа	Научиться узнавать, определять виды, применять в устной и письменной речи, уметь применять в жизни малые жанры народного творчества – пословицы, загадки.	2				
3	Салават батыр	знать с биографию Салавата Юлаева, историческую информацию – справка о восстании под его руководством.	3				
4	Великая Отечественная война	Знать историческую справку о Великой Отечественной войне. Усвоить содержания произведений, посвященных военной теме и Дню Победы, анализ системы образов.	2				
5	Мама	Усвоить содержания произведений, увеличение запаса слов, уточнение основной идеи. Дать полную характеристику образу матери, оценить место матери в семье, обществе.	2				
6	Вежливость,	Усвоить содержания произведений,	2				

	милосердие	отражающих темы вежливости и морали. Обогащение словарного состава.					
7	Мой Урал!	Усвоить идейно-тематического содержания произведений о Башкортостане. Дать полную характеристику образу Башкортостана.	2				
8	Лето	Усвоить идейно-тематическое содержания произведений о временах года. Уметь определять темы произведений, их проблемы, анализ системы образов.	2				
			17				

9 класс

№	Наименование разделов	Требования к знаниям и умениям	все го час ов	В том числе на			СРО
				тео рет ич еск ое	л/р , пр /р, тв/р	к\р	
1	Башкирское народное творчество	Научиться узнавать, определять виды, применять в устной и письменной речи, уметь применять в жизни малые жанры народного творчества – пословицы, загадки.	2				
2	Древняя литература	Изучить древнетюркских письменных памятников, шежере (т.е. родословных), образцов древней литературы. Знать содержание произведений.	3				
3	Сэсэнны	Знать творчество сэсэнов (т.е. сказителей), образцов древней литературы. Уметь сравнивать актуальность их мнений на сегодняшний день.	2				

4	М.Акмулла	Изучить творчество и жизнь М.Акмуллы.	2				
5	М.Уметбаев	Знать жизнь и творчество М.Уметбаева. Знать публицистических работ автора.	2				
6	М.Гафури	Изучить творчество и жизнь М.Гафури. Знать произведений. Уметь дать характеристику героям и образам, выделять народные обычаи и традиции в произведениях.	2				
7	Ш.Бабич	Изучить творчество и жизнь Ш.Бабича. Знать произведений.	2				
8	С.Юлаев	Знать биографию Салавата Юлаева, историческую информацию – справку о восстании под его руководством.	2				
			17				