

Государственное казённое общеобразовательное учреждение для детей, нуждающихся в длительном лечении
Уфимская санаторная школа – интернат №2

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
от 30 08 2023 г.
руководитель
А.Е. Крайнова Крайнова А.Е.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
В.Х. Ахматдинова
от «01» 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ФКОУ
З.Р. Хабибуллина

Приказ № 10



Рабочая программа

Наименование предмета учебного плана: Родной язык
Уровень общего образования (класс): основное общее образование (5-бкласс)
Срок реализации программы- 5 лет
Учитель: Хисматова З.Р.
Год составления рабочей программы: 2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету “Родной язык” составлена на основании Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации”, Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, Закона Российской Федерации “О языках народов Российской Федерации”, Закона “О языках народов Республики Башкортостан”, федеральной целевой программы “Укрепление единства Российской нации и этнокультурное развитие народов России”, концепции национального образования и принципов обучения на родных языках в Республике Башкортостан, примерного учебного плана ГКОУ УСШИ № 2“ на 2023-2024 учебный год, примерной образовательной программы по предмету “Родной (башкирский) язык и литература” для 5-11 классов общеобразовательных организаций с русским языком обучения (автор — В.И.Хажин) и других нормативно-правовых документов.

На изучение родного языка выделяется:

5-е классы — 34 часов (1 час в неделю)

6-ые классы - 34 часов (1 час в неделю)

Планируемые результаты изучения предмета

В конце учебного года учащиеся **должны:**

I. Понимать речь на башкирском языке (аудирование):

- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассника в процессе общения на уроке;
- понимать содержание прочитанного текста;
- отвечать на вопросы учителя;
- уметь прощаться, здороваться, благодарить, попросить прощения, обращаться с просьбой и т.д. (речевой этикет);
- составлять вопросы по ситуации, по содержанию текста.

II. Уметь говорить по заданной теме, по содержанию прочитанного текста (говорение):

- знать словарные слова, уметь их использовать в речи (составлять словосочетания, предложения, небольшие тексты);
- уметь составлять диалог, работать в парах;
- уметь составлять небольшие тексты о себе, членах семьи, их профессии и т.д.;
- переводить с башкирского языка на русский и наоборот.

III. Чтение:

- знать все башкирские звуки и буквы башкирского языка, осознавать их основные различия;
- уметь правильно читать (согласно орфоэпическим нормам, с интонацией);
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя и понимать тексты, содержащие изученный языковой материал и отдельные слова;
- уметь отвечать на вопросы по тексту;
- знать 7-8 стихотворений наизусть на языке.

IV. Письмо. Уметь:

- правильно и красиво писать башкирские буквы;
- списывать небольшой текст;
- отвечать на вопросы письменно;

- написать текст из 2-3 предложений на заданную тему.

Программа обеспечивает достижения определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

- **Личностные результаты:**

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

- **Метапредметные результаты:**

1. Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
6. Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

- **Предметные результаты:**

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения башкирского языка как родного языка.

3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

4. Владение первоначальными представлениями о нормах башкирского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

6. Владение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Содержание учебного предмета

5 класс

Повторение пройденного материала в начальных классах. Фонетика и орфоэпия. Звуки и буквы. Башкирские специфические звуки. Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Звуки речи; гласные и согласные звуки. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твердые и мягкие согласные. Твердые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков. Звонкие и глухие согласные. Сонорные согласные. Шипящие и ц. Сильные и слабые позиции звуков. Фонетический разбор слова. Орфоэпические словари. Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме; башкирский алфавит. Рукописные и печатные буквы; прописные и строчные. Каллиграфия. Башкирские буквы к-г, һ-х, н-ң, с-с, з-з.

Изменения согласных звуков. Сингармонизм в башкирском языке. Виды слогов. Правилами переноса в башкирском языке. Коммуникативные: формировать навыки речевого отображения содержания совершаемых действий в форме речевых значений с целью ориентировки.

Ударение. Научиться доказывать на примерах, что ударение является силовым, разноместным и подвижным, что оно выполняет смысловозначительную функцию, пользоваться орфоэпическим словарем, осознавать важность нормативного произношения для культурного человека.

Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень их назначение в слове. Чередование гласных и согласных в слове. Варианты морфем. Морфемный разбор слов. Морфемные словари

История башкирского языка, его источники. Коренные слова башкирского и заимствованные слова. Слова однозначные и многозначные. Слова использованные в переносном смысле.

Устоявшиеся выражения башкирского языка и объяснение их смысла.. Сравнение словосочетаний русского и башкирского языка. Перевод словосочетаний.

Словосочетания в башкирском языке. Состав слов. Корень. Основа. Окончания. Виды окончаний.Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах.

6 класс

Орфография и пунктуация. Правописание окончаний. Правописание парных согласных в корне слова. Правописание удвоенных согласных. Разные способы проверки правописания слов: изменение формы слова; подбор однокоренных слов. Разделительные ь и ъ знаки.

Диктант, изложение, мини сочинение.

Синтаксис. Различение предложения, словосочетания, слова (сходства и различие). Разновидность предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные). Знаки препинания в конце предложения. Подлежащее и сказуемое. Установление связи слов в предложениях. Порядок слов в предложениях. Синтаксический анализ предложения.

Морфология. Части речи; деление частей речи на самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Значение и употребление в речи. Имя прилагательное, как и существительное, изменяется по числам, согласование с именем существительным. Правописание имени, фамилии людей, клички животных, топонимия, название газет и журналов. Методы получения информации. Имена детских писателей.

Глагол. Значение и употребление в речи. Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее, будущее время. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение).Морфологический разбор глаголов.

Предлог. Знакомство с наиболее употребительными предлогами.

Лексика. Лексическое и грамматическое значение слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Многозначные слова. Вежливые слова.

Культура общения. Слова приветствия. Прощание. Извинение. Умение использовать вежливые слова с учетом речевой ситуации с нужной интонацией. Диалог. рактическое овладение монологической формой речи. Умение строить устное монологическое высказывание на определенную тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение)

Материально техническое оборудование

- телевизор;
- ноутбук
- мультимедиапроектор;
- электронная доска

Использованная литература

1. Башкорт теле: Укытыу урыс телендә алып барылған мәктәптәрзең 6-сы класс башкорт балалары өсөн дәреслек. Тикеев Д.С., Хажин В.И., һ.б. – Өфө: Китап, 2017
- 2 Башкорт теле: Укытыу урыс телендә алып барылған мәктәптәрзең 6-сы класс башкорт балалары өсөн дәреслек. Тикеев Д.С., Хажин В.И., һ.б. – Өфө: Китап, 2017
3. Салихова М.Т., Шафикова С. Х. Башкорт теленән диктанттар йыйынтығы (5-11-се кластар өсөн) - Өфө: Китап, 1997.
4. Башкорт теленән изложение текстары йыйынтығы. 5- 11 - се класс укытыусылары өсөн кулланма– Өфө :

Дополнительная литература

1. Ғәбитова З.М. Телмәр үстөрөү дәрестәре. – Өфө: Китап, 2009.
2. Башкортса – русса мәкәлдәр һәм әйтемдәр һүзлеге. – Өфө: Китап, 1994.
3. Әүбәкирова З.Ф., Әүбәкирова Х.Е., Дилмөхәмәтов М.И. Мин башкортса укыйым – Өфө: Китап, 2007.
4. Башкорт теле таблицаларза, схемаларза һәм кағизәләрзә. Әүбәкирова З.Ф.– Өфө, 2006.
5. Тел төзәткестәр, тизәйткестәр, һанамыштар. Төзөүселәр: Исәнғолова Ә.Ф., Дәүләтколова Г.Ш. – Өфө: Эшлекле династия, 2008.
6. Журналдар: «Башкортостан укытыусыһы», «Ажбузат», «Аманат».
7. Ял минуттары өсөн күнегеүзәр. Методик кулланма. Төзөүселәр: Исәнғолова Ә.Ф., Дәүләтколова Г.Ш.–Өфө:Эшлекле династия, 2008.

