

Спецификация входной проверочной работы по биологии в 5 классе

Назначение работы. Работа направлена на определение уровня биологической подготовки выпускников начальной школы с целью контроля и оценки умений, сформированных в процессе обучения в начальной школе. Предлагаемая работа предполагает включение заданий метапредметного плана, что позволяет отследить сформированность УУД у учащихся.

Структура работы. Работа содержит 10 заданий. Распределение заданий по основным группам предметных действий. Работа отслеживает сформированность основных умений, которыми должен владеть выпускник начальной школы. Предусматривается применение УУД на биологическом материале.

Продолжительность работы 20 минут.

Критерии оценивания входной проверочной работы по биологии для 5 класса:

Задания 1-8: за правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов.

Задания 9, 10: за правильный ответ на каждое задание ставится 4 балла; за отсутствующий или неверный ответ – 0 баллов.

Оценка «5» - 81-100%, (13-16 баллов) Оценка «4» - 61-80 %, (10-12 баллов)

Оценка «3» - 41-60%, (7-9 баллов) Оценка «2» - менее 41%, (6 и менее баллов)

Входная проверочная работа по биологии в 5 классе.

1. Укажи объект живой природы: а) туман б) лошадь в) Луна г) камень
2. Что такое заповедник? а) территория, где вся природа находится под охраной б) территория, где живут растения, грибы и животные в) природная территория, обнесенная забором г) территория, где разрешена охота.
3. Животные, которым грозит вымирание, занесены: а) в каталог животных б) в Красную книгу в) в определитель животных г) в справочник
4. Из перечисленных птиц назови перелетную: а) утка б) воробей в) ворон г) синица
5. Укажи животное, которое обитает в водной среде: а) хомяк б) окунь в) орел г) кузнечик
6. Какой орган участвует в процессе дыхания: а) сердце б) легкие в) печень г) кишечник
7. Как нужно относиться к растениям? а) ломать ветки на деревьях б) сажать растения и ухаживать за ними
в) собирать букеты полевых цветов г) бегать по траве, чтобы ее вытоптать
8. Укажи, что из перечисленного является вредной привычкой: а) занятие спортом б) использование чужих предметов личной гигиены в) правильное питание г) соблюдение режима дня
9. Распредели слова на две группы, дай название каждой группе: кишечник, бронхи, гортань, лёгкие, желудок, зубы, нос

1. _____

2. _____

10. Запиши в таблицу примеры растений, которые размножаются вегетативно (частями растений) и семенами.

Вегетативно (частями растений)	
Семенами	

Спецификация итоговой контрольной работы по биологии в 5 классе

Назначение работы. Итоговая контрольная работа позволяет установить уровень освоения обучающимися в 5 классе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования на конец учебного года по биологии. Предлагаемая работа предполагает включение заданий предметного, метапредметного и личностного плана, что позволяет отследить сформированность УУД у обучающихся.

Структура работы. Формат заданий имеет три уровня сложности: часть А – базовый уровень. На вопросы предполагаются четыре варианта ответов, из которых верным может быть один. Часть В - более сложный уровень. Задания, представляемые в этой группе, требуют от обучающихся более глубоких знаний. Часть С – уровень повышенной сложности. При выполнении этого задания требуется дать развернутый ответ.

Продолжительность работы 40 минут.

Распределение заданий диагностической работы по содержанию и видам деятельности.

Содержательные разделы	Число заданий	Максимальный первичный балл
Что изучает биология	4	4
Клеточное строение организмов	1	1
Царство Бактерии	2	2
Царство Грибы	1	2
Царство Растения	8	13
Итого	16	22

Система оценивания итоговой работы. За правильный ответ на задания: части А – 1 балл; части В – 1 или 2 балла (в зависимости от трудности вопроса и при наличии полного ответа); части С – 2 балла (при наличии полного ответа). Максимальное количество баллов: 22 балла.

Форма проведения итоговой работы.

К каждому заданию с выбором ответа даны 4 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении такого задания нужно указать номер правильного ответа. Если номер указан не тот, его можно зачеркнуть крестиком, а затем указать номер правильного ответа.

Ответы к заданиям В1- В3, С1 – С3 нужно указать в отведенном для этих ответов месте. В случае записи неверного ответа рекомендуется зачеркнуть его и записать рядом новый.

Выполнять задания нужно в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени можно пропускать те задания, которые не удастся выполнить сразу, и перейти к следующему. Если после выполнения всей работы останется время, можно вернуться к пропущенным заданиям. Нужно постараться выполнить как можно больше заданий.

Шкала оценивания результатов обучающихся.

Количество баллов	Отметка
19-22	5
13-18	4
7-12	3
0-6	2

Критерии оценивания.

Оценка «2» ставится, если учащийся набрал менее 33% от общего числа баллов, 6 баллов и менее.

Оценка «3» - если набрано от 33% до 56% баллов, от 7 до 12 баллов.

Оценка «4» - если ученик набрал от 57% до 85% баллов, от 13 до 18 баллов

Оценка «5» - если ученик набрал свыше 86% баллов, от 19 до 22 баллов

Уровень сформированности УУД

Низкий	Базовый	Повышенный
до 6 баллов	7-18	19-22

Итоговая контрольная работа по биологии в 5 классе

Часть I

A1. Наука, изучающая строение и функции клеток, называется: 1)цитология 2)энтмология 3)микология 4)орнитология

A2. Живые организмы, в отличие от тел неживой природы:

1)неподвижны 2)состоят из химических веществ 3)имеют клеточное строение 4)имеют цвет

A3. Основной частью лупы и микроскопа является: 1)зеркало 2)увеличительное стекло 3)штатив 4)зрительная трубка (тубус)

A4. Органоид зеленого цвета в клетках растений называется: 1)митохондрия 2)ядро 3)хлоропласт 4)цитоплазма

A5. Бактерии размножаются: 1)делением 2)с помощью оплодотворения 3)черенкованием 4)половым путем

A6. Организмы, клетки которых не имеют ядра,- это: 1)грибы 2)животные 3)растения 4)бактерии

A7. Важнейшим признаком представителей царства Растения является способность к: 1)дыханию 2)питанию 3)фотосинтезу 4)росту и размножению

A8. Горфяным мхом называют: 1)хвощ полевой 2)плаун булавовидный 3)кукушкин лен 4)сфагнум

A9. Голосеменные растения, как и папоротники, не имеют: 1)стеблей 2)цветков 3)листьев 4)корней

- A10. Цветки характерны для 1)хвощей 2)папоротников 3)голосеменных
4)покрытосеменных

Часть II

V1. Определите, на каком рисунке изображен плесневый гриб пеницилл.



V2. Выберите три правильных ответа. Каждая клетка животных и растений: 1)Дышит 2)Питается
3)Имеет хлоропласты 4)Растет и делится 5)Может участвовать в оплодотворении 6)Образует
питательные вещества на свету

V3. Выберите три правильных ответа. Наука микология изучает:

- 1)Водоросли 2)Мхи 3)Шляпочные грибы 4)Животных 5)Одноклеточные грибы 6)Паразитические
и плесневые грибы

Часть III

- C1. Что изучает ботаника?
C2. Какого цвета могут быть пластиды?
C3. Какие среды обитания живых организмов вы знаете?

Спецификация входной проверочной работы по биологии в 6 классе

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 6 класса за курс биологии 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС как стартовой аттестации и осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования УУД в учебной, познавательной, социальной практике.

Структура и содержание и входной контрольной работы за курс 5 класса определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Критерии оценивания

Часть «А» - по 1 баллу (15 б)

Часть «В» - по 0,5 б за каждый правильный ответ ($3 + 2,5 + 1,5 = 7$ б)

Итого: 22 балла

0-9 баллов оценка «2»

10 – 13 баллов оценка «3»

14 – 17 баллов оценка «4»

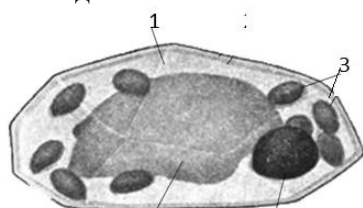
18 – 22 баллов оценка «5»

Продолжительность выполнения работы 30 мин.

Входная проверочная работа по биологии в 6 классе

Часть «А»

1. Наука, изучающая растения: 1) биология 2) ботаника 3) зоология 4) экология
2. Рассмотрите клетку, изображённую на рисунке, и напишите, какой цифрой обозначены
пластиды:



- 1) 1
2) 2
3) 3
4) 4

3. Неорганические вещества клетки: 1) углеводы 2) нуклеиновые кислоты 3) белки 4)
минеральные соли
4. Выберите название группы организмов, участвующих в разложении органических веществ в
природе: 1) млекопитающие 2) цветковые 3) грызуны 4) бактерии

5. Бактерии размножаются: 1) делением клетки 2) с помощью спор 3) вегетативным путем 4) половым путем
6. Область распространения жизни составляет оболочку Земли, которая называется:
1) атмосфера 2) литосфера 3) гидросфера 4) биосфера
7. Клетки грибов, в отличие от растительных клеток, не имеют: 1) ядра 2) цитоплазмы 3) вакуоли 4) хлоропластов
8. Хлорофилл в клетках водорослей находится в: 1) хлоропластах 2) хромопластах 3) хроматофорах 4) лейкопластах.
9. Тело мха кукушкин лен состоит из: 1) слоевища 2) стебля и листьев 3) стебля, корня и листьев 4) таллома
10. К абиотическим факторам относится: 1) выпас скота 2) извержение вулкана 3) листопад 4) охота
11. К биотическим факторам относят: 1) опыление растений 2) извержение вулкана 3) дождь 4) строительство дорог
12. «Она состоит из минеральных веществ, воды, воздуха, а также содержит остатки растений и животных, продукты их разложения..» Какая среда обитания описана: 1) почвенная 2) водная 3) наземно-воздушная 4) тела живых организмов
13. Мхи, в отличие от других высших растений, не имеют: 1) корень 2) стебель 3) лист 4) цветок
14. Цветки характерны для: 1) хвощей 2) папоротников 3) голосеменных 4) покрытосеменных
15. Общим признаком голосеменных и покрытосеменных растений является: 1) наличие цветка 2) развитие из спор 3) развитие из семени 4) наличие плодов

Часть «В»

В 1. Установите соответствие:

Функции	Органоид
А) Это граница между средами	1. Цитоплазма
Б) Заполняет пространство	2. Клеточная мембрана
В) Объединяет структуры клетки	
Г) Осуществляет обмен веществ	
Д) Осуществляет транспорт веществ	
Е) Является защитой для клетки	

А	Б	В	Г	Д	Е

В 2. Установите соответствие:

Организм	Среда обитания
А) блоха	1) водная
Б) кит	2) почвенная
В) кобра	3) наземно-воздушная
Г) крот	4) тела живых организмов
Д) дятел	

А	Б	В	Г	Д

В 3. Выберите три правильных ответа:

Значение лишайников:

- 1) разрушают горные породы 2) связывают атмосферный азот
3) служат кормом для животных 4) участвуют в почвообразовании
5) сырье для получения агар-агар 6) сырье для получения антибиотиков

Спецификация итоговой контрольной работы по биологии в 6 классе

Цель работы - определение уровня подготовки обучающихся 6-х классов по биологии.

Структура и содержание работы:

В работу по биологии включено:

12 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных

1 задание на соответствие

1 задание с выбором нескольких ответов

2 задания, требующее развернутого ответа обучающихся

Работа состоит из 3 частей

Часть А № 1 – 12 содержит задания с выбором одного ответа

Часть В В1 – с выбором нескольких ответов В2 – задание на соответствие

Часть С С1 – знание определения термина. С2 – развернутый ответ, составление по тексту опорно-логической схемы

Продолжительность выполнения работы – 40 минут.

Инструкция по выполнению итоговой работы по биологии в 6 классах

Для выполнения работы по биологии отводится 40 минут.

Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 16 заданий.

Часть А содержит 12 заданий. К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть В содержит 2 задания, на которые надо дать краткий ответ в виде последовательности цифр.

Часть С содержит 2 задания, требующие развернутого ответа

Все бланки заполняются яркими чернилами. Допускается использование гелиевой, капиллярной или перьевой ручек. При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. Критерии оценивания отдельных заданий и итоговой работы в целом за курс 6 класса. За верное выполнение каждого задания части А работы обучающийся получает 1 балл, максимальное количество баллов – 12, части В – 2 балла, максимальное количество баллов – 4, части С С1 - 2 балла, С2 - 3 балла, максимальное количество баллов – 5

За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы – 21 балл.

Оценка Количество правильных ответов «5» -21-19 «4»-18-16 «3» -15-13 «2» -12-0

Итоговая контрольная работа по биологии в 6 классе

Часть А.

К каждому заданию части А даны несколько ответов, из которых только один верный.

1. К увеличительным приборам не относится: а) телескоп; б) микроскоп; в) лупа; г) компас

2. Хранителем наследственной информации являются: а) рибосомы; б) вакуоли; в) ядро; г) цитоплазма.

3. Бактерии – это: а) многоклеточные организмы; б) одноклеточные организмы без ядра; в) одноклеточные организмы, имеющие ядро; г) одноклеточные паразитические организмы

4. Одноклеточная зеленая водоросль: а) хлорелла; б) ламинария; в) спирогира; г) улотрикс

5. Тело лишайника называется: а) мицелий; б) микориза; в) слоевище; г) нет верного ответа

6. Мхи отличаются от других растений тем, что: а) они способны питаться отмершими организмами; б) тело не имеет тканей и органов; в) корни глубоко уходят в почву; г) на концах верхних ветвей образуется коробочка со спорами

7. Голосеменные растения отличаются от папоротников: а) живут на суше; б) имеют корни и побеги;

в) образуют плод; г) размножаются семенами

8. В образовании корнеплодов принимает участие корень: а) придаточные; б) главный; в) боковые; г) боковые и придаточные

9. Зародыш семени состоит из: а) почечки и семядолей; б) зародышевого корешка, стебелька, почечки и семядолей;

в) зародышевого корешка, стебелька и почечки г) эндосперма и семядолей

10. Цветок – это орган растения, который обеспечивает: а) семенное размножение; б) образование гамет;
в) оплодотворение; г) все перечисленное
11. Фотосинтез происходит в: а) цитоплазме; б) ядре; в) хлоропластах; г) вакуолях
12. Корневищами размножаются: а) тюльпан; б) ландыш; в) земляника; г) смородина

Часть В

Выберите правильные ответы.

В 1. Для растений характерно: (выбрать три правильных ответа)

1. автотрофный (фотосинтез) тип питания; 2. отсутствие клеточной стенки; 3. наличие хлоропластов;
4. запасное питательное вещество – гликоген 5. диффузный ограниченный рост; 6. рост в течение всей жизни.

В 2. Установите соответствие между видами жилкования листьев и представителями растений.

Виды жилкования

1. дуговое
2. параллельное
3. сетчатое

Представители

- А. ландыш
Б. черемуха
В. Овес Г. пшеница
Д. береза

Часть С

С1. Дайте определение термину «микориза».

С2. Найдите ошибки и исправьте их:

1. Существуют два способа размножения: бесполое и половое.
2. Одноклеточные зеленые водоросли при неблагоприятных условиях размножаются бесполом путем, а при благоприятных – половым.
3. Половое размножение происходит при помощи особых половых клеток – гамет.
4. Различают женские гаметы (сперматозоиды) и мужские гаметы (яйцеклетки).
5. При слиянии половых клеток образуется зигота.
6. У мхов из зиготы на мужском растении образуется коробочка на ножке

Спецификация входной проверочной работы по биологии в 7 классе

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 7 класса за курс биологии 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС как стартовой аттестации и осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования УУД в учебной, познавательной, социальной практике.

Содержание и структура входной проверочной работы за курс 6 класса определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом основной образовательной программы основного общего образования.

Критерии оценивания.

За каждый правильный ответ части А – 1 балл (8 баллов)

За каждый правильный ответ части В – 0,5 баллов (3 балла)

За каждый правильный ответ задания со свободным ответом – 1 балл (5 баллов)

Итого: 16 баллов.

Оценка «5» 81-100% - 13-16 баллов.

Оценка «4» 61-80% - 10-12 баллов

Оценка «3» 41-60% - 7-9 баллов.

Оценка «2» 0-40% - 6 и менее баллов.

Продолжительность выполнения работы 20 минут.

Входная проверочная работа по биологии в 7 классе

Часть А.

1. Оформленное ядро отсутствует в клетках: а) грибов б) растений в) бактерий г) животных
2. Бактерии гниения по типу питания относятся к: а) фотосинтетикам б) симбионтам в) паразитам г) сапрофитам
3. При сборе грибов нельзя повреждать грибницу, потому что она: а) поглощает воду и минеральные соли б) скрепляет комочки почвы в) улучшает плодородие почвы г) служит

местом образования спор

4. Фотосинтез происходит: а) во всех частях растений б) во всех клетках в) в клетках в которых есть хлорофилл

5. Для какого царства организмов характерно воздушное и почвенное питание? а) животные б) бактерии в) грибы г) растения

6. Кислород поступает в клетки листа через: а) прозрачные клетки кожицы б) хлоропласты в) устьица и межклетники г) сосуды

7. Испарение воды листьями а) ускоряет рост растений б) повышает обмен веществ в) затрудняет поглощение корнем воды и минеральных солей из почвы г) способствует поглощению корнем воды из почвы

8. Почему яблоко считают плодом? а) пригоден в пищу б) внутри него находятся семена в) оно растет на стебле г) в нем содержатся витамины

Часть В

При выполнении заданий В1-В2 выберите три верных ответа из шести. Запишите выбранные цифры на стр

В1. Какова роль фотосинтеза в природе?

- 1) обогащает клетки растений соединениями азота
- 2) обогащает почву минеральными веществами
- 3) обеспечивает все организмы на Земле кислородом
- 4) обеспечивает все живое на Земле энергией
- 5) обогащает атмосферу парами воды
- 6) обеспечивает пищей, органическими веществами всех живущих на Земле

В2. Выберите три правильных ответа из шести предложенных.

Какие черты строения и жизнедеятельности свидетельствуют о сходстве растений и грибов?

1. выполняют в природе роль разрушителей органических веществ
2. неограниченный рост
3. клетки имеют плотные оболочки
4. размножаются семенами
5. имеют в клетках ядро
6. автотрофы

Задание со свободным ответом. Закончите фразы.

- А) организмы, которые могут сами синтезировать органические вещества -
- Б) организмы, которые живут за счет других организмов и приносят им вред -
- В) организмы, питающиеся за счет взаимовыгодных отношений -
- Г) процесс удаления из организма ненужных продуктов обмена -
- Д) организмы, употребляющие готовые органические вещества -

Спецификация итоговой контрольной работы по биологии в 7 классе

Назначение работы: Итоговая контрольная работа проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися 7 класса предметного содержания курса биологии по программе основной школы и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Структура итоговой контрольной работы:

Контрольная работа состоит из 3-х частей:

часть 1 (А) содержит 21 заданий базового уровня сложности с выбором ответа;

часть 2 (В) включает 3 задания повышенного уровня сложности: 1 – на соответствие между биологическими объектами; 1 – на определение последовательности; 1- с выбором нескольких ответов

часть 3 (С) включает 1 задание со свободным развернутым ответом.

Продолжительность выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут. .

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания 1 части работы обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания первой части работы — 21 балл.

За верное выполнение каждого задания 2 части работы обучающийся получает 2 балла. Если допущена 1 ошибка выставляется 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0

баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания второй части работы, — 6 баллов.

За верное выполнение задания 3 части работы обучающийся получает 0-3 баллов. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания второй части работы, — 3 балла.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы, — 30 баллов.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	Менее 12	13-18	19-24	25-30

Итоговая контрольная работа по биологии в 7 классе

Часть А. Выберите один правильный ответ на вопрос:

A1. По способу питания животные являются: а) автотрофами б) гетеротрофами в) хемотрофами г) все ответы верны.

A2. Раздел биологии, изучающий животных, называют: а) ботаника б) зоология в) генетика г) эмбриология.

A3. Органоидом движения у амёбы служат: а) жгутики б) ложноножки в) реснички г) конечности.

A4. Днём питается как растение, в темноте питается как животное: а) амёба б) инфузория-туфелька в) эвглена зелёная г) споровики.

A5. Тело кишечнорастворимых образовано: а) из 1 слоя клеток б) из 2 слоев клеток в) одной клеткой г) из 3 слоев клеток.

A6. Бычий цепень относится: а) Типу Кольчатые черви б) Типу Плоские черви в) Типу Круглые черви г) Типу Кишечнополостные.

A7. У паразитических червей покровы тела: а) снабжены ресничками б) состоят из хитина в) не растворяются пищеварительными соками г) покрыты слизью.

A8. К Классу Головоногие моллюски относятся: а) виноградная улитка б) беззубка в) осьминог г) гидра пресноводная.

A9. Снаружи тело членистоногих покрыто: а) кутикулой из хитина б) тонкой кожей в) кожей с роговыми чешуйками г) слизью.

A10. Внекишечное пищеварение характерно: а) для речного рака б) для паука в) для жука г) для беззубки.

A11. Продуценты в биоценозе: а) растения б) животные в) бактерии г) грибы.

A12. Заражение человека аскаридой происходит при употреблении а) немытых овощей б) воды из стоячего водоема в) плохо прожаренной говядины г) все ответы верны.

A13. Для хрящевых рыб характерно: а) плавательный пузырь, костный скелет б) нет плавательного пузыря

в) скелет хрящевой г) все ответы верны.

A14. Органы дыхания у земноводных: а) жабры б) легкие в) кожа, легкие г) все ответы верны.

A15. Пищеварительная система у лягушки заканчивается: а) клоакой б) анальным отверстием в) мочевым пузырем г) кишечником.

A16. Для пресмыкающихся характерно: а) внутреннее оплодотворение б) наружное оплодотворение в) живорождение г) партеногенез.

A17. Воздушные мешки имеются у а) птиц б) рыб в) млекопитающих г) у всех позвоночных.

A18. Киль у птиц – это вырост: а) большой берцовой кости б) грудины в) лопатки г) ключицы.

A19. Позвоночник у млекопитающих состоит из отделов: а) шейный, грудной, хвостовой б) шейный, поясничный, хвостовой в) шейный, грудной, поясничный, крестцовый, хвостовой г) шейный, крестцовый, хвостовой.

A20. Случаи возврата к предкам: а) рудименты б) атавизмы в) гомологи г) аналоги.

A21. Четырёхкамерное сердце имеют а) рыбы б) млекопитающие в) пресмыкающиеся г) ланцетник.

Часть В.

В1. Выберите три правильных ответа из шести: У насекомых с полным превращением

- 1) три стадии развития 2) четыре стадии развития 3) личинка похожа на взрослое насекомое
 4) личинка отличается от взрослого насекомого 5) за стадией личинки следует стадия куколки 6) во взрослое насекомое превращается личинка

В2. Установите соответствие между особенностью строения членистоногих и классом, для которого она характерна.

ОСОБЕННОСТЬ СТРОЕНИЯ ЧЛЕНИСТОНОГИХ

КЛАСС

- А) отделы тела: голова, грудь, брюшко
 Б) 3 пары ходильных ног
 В) наличие паутинных желез
 Г) 4 пары ходильных ног
 Д) отделы тела: головогрудь, брюшко
 Е) наличие усиков

- 1) Паукообразные
 2) Насекомые

А	Б	В	Г	Д	Е

В3. Установите последовательность появления групп хордовых животных в процессе эволюции:

- А) Млекопитающие Б) Пресмыкающиеся В) Рыбы Г) Птицы Д) Бесчерепные хордовые

--	--	--	--	--

Часть С. Дайте полный свободный ответ на вопрос:

С1. Назовите не менее трёх признаков отличающих строение Пресмыкающихся и Млекопитающих.

Спецификация входной проверочной работы по биологии в 8 классе

Назначение работы: оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 8 класса за курс биологии 7 класса.

Структура работы: проверочная работа состоит из 2-х частей:

часть 1 (А) содержит 14 заданий с выбором ответа;

часть 2 (В) включает 3 задания: 1,2 – с выбором нескольких верных ответов из пяти; 3 – на соответствие между биологическими объектами;

Продолжительность работы 25 минут.

Критерии оценивания:

Всего 20 баллов

94 - 100% (19-20 баллов)-«5»

75-93% (14-18 баллов) – «4»

51-74% (10-13 баллов) – «3»

0-50 % (0-9 баллов) – «2»

Входная проверочная работа по биологии в 8 классе

Задание А

- План строения простейших соответствует общим чертам организации: а) ядерной клетки; б) безъядерной клетки.
- Среди жгутиковых встречаются типы питания: а) автотрофный; б) гетеротрофный; в) миксотрофный.
- Пищеварение у гидр: а) комбинированное; б) внутриклеточное; в) полостное.
- Глаза встречаются у: а) ресничных червей; б) сосальщиков; в) ленточных червей.
- Желудок рака состоит из: а) одного отдела; б) двух отделов; в) трех отделов.
- Тело пауков состоит из: а) одного отдела; б) двух отделов; в) трех отделов.
- Насекомые имеют: а) две пары конечностей; б) три пары конечностей; в) пять пар конечностей.
- Сердце рыб: а) однокамерное; б) двухкамерное; в) трехкамерное.
- Для большинства рыб характерно: а) наружное оплодотворение; б) внутреннее оплодотворение.
- Лягушки имеют орган боковой линии: а) только в период личиночного развития; б) только во взрослом состоянии.
- Шейный отдел позвоночника земноводных представлен: а) одним позвонком; б) двумя позвонками; в) семью позвонками.
- Все рептилии дышат: а) только легкими; б) легкими и кожей; в) только кожей

13. Сердце большинства рептилий: а) однокамерное; б) трехкамерное. в) четырехкамерное.
 14. Все современные птицы: а) не имеют зубов; б) имеют зубы только во взрослом состоянии; в) имеют зубы в птенцовом возрасте.

Задание В

В 1. К группе наиболее высокоорганизованных среди беспозвоночных животных относят

1. Насекомых
2. Паукообразных
3. Плоских червей
4. Круглых червей
5. Головоногих моллюсков
6. Кишечнополостных

В 2. К признакам усложнения организации млекопитающих, по сравнению с пресмыкающимися, относят

1. Четырёхкамерное сердце
2. Постоянную температуру тела
3. Костный внутренний скелет
4. Выкармливание детёнышей молоком
5. Обособление в центральной нервной системе головного мозга
6. Внутреннее оплодотворение

В 3. Установите соответствие между животными и типом отношений между ним

Животные	Тип отношений
А) Мыши и лисицы	1) Хищник-жертва
Б) Божьи коровки и личинки тли	2) симбионты
В) Рак-отшельник и актиния	
Г) Муравьи и тля	
Д) Носорог и воловьей птицы	
Е) Жуки-плавунцы и мальки рыб	

А	Б	В	Г	Д	Е

Спецификация итоговой контрольной работы по биологии в 8 классе

Назначение работы: оценить уровень общеобразовательной подготовки по биологии учащихся 8 класса.

Структура работы: Работа состоит из 3 частей, включающих в себя 21 задание.

Часть А содержит 15 заданий. К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Часть В содержит 4 задания, на которые надо дать краткий ответ в виде последовательности цифр. Часть С содержит 2 задания, требующие развернутого ответа.

Продолжительность работы: 40 минут.

Критерии оценивания отдельных заданий и итоговой работы по биологии в 8 классе

За верное выполнение каждого задания части А работы учащийся получает 1 балл, максимальное количество баллов – 15, части В – 2 балла, максимальное количество баллов – 8, части С – С1 - 2 балла, С2 - 3 балла, максимальное количество баллов – 5. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы – 28 баллов.

Критерии оценивания

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
Количество правильных ответов	28 - 25	24 – 20	19 – 15	14 – 0

Итоговая контрольная работа по биологии в 8 классе

Часть А. При выполнении заданий А1 – А15 выберите один правильный ответ.

- А1. Особенность строения клеток эпителиальной ткани: 1) Клетки сомкнуты в ряды, межклеточное вещество почти отсутствует; 2) В межклеточном веществе разбросаны отдельные клетки; 3) Клетки имеют многочисленные отростки;
 4) Клетки ткани представляют собой многоядерные волокна.

A2. Затылочная кость соединяется с теменной: 1) подвижно;2) неподвижно;3) полуподвижно;4) с помощью сустава.

A3. Мягкую ткань между телом и шиной помещают для того, чтобы: 1) шина не давила на поврежденный участок и не вызывала боли; 2) избежать инфицирования места перелома; 3) согреть поврежденную часть тела; 4) к поврежденному участку тела поступало больше кислорода

A4. Лейкоциты человека, в отличие от эритроцитов: 1) передвигаются пассивно с током крови;2) способны активно передвигаться; 3) не могут проникать сквозь стенки капилляров;4) передвигаются с помощью ресничек.

A5. Самое высокое давление крови у человека в: 1) капиллярах;2) крупных венах;3) аорте;4) мелких артериях.

A6. Значение дыхания состоит в обеспечении организма: 1) энергией;2) строительным материалом;3) запасными питательными веществами; 4) витаминами.

A7. Согревание воздуха в дыхательных путях происходит благодаря тому, что:

1) их стенки выстланы ресничным эпителием; 2) в их стенках располагаются железы, выделяющие слизь;

3) в их стенках разветвляются мелкие кровеносные сосуды; 4) у человека в легкие воздух поступает медленно.

A8. В каком отделе пищеварительного канала начинается химическая обработка пищи:

1) в ротовой полости;2) в пищеводе;3) в желудке;4) в тонком кишечнике.

A9. Под действием пепсина расщепляются: 1) Углеводы;2) Жиры;3) Белки;4) Все перечисленные органические вещества.

A10. Отсутствие витаминов в пище человека приводит к нарушению обмена веществ, так как витамины участвуют в образовании: 1) углеводов;2) нуклеиновых кислот;3) ферментов;4) минеральных солей.

A11. К железам внутренней секреции относятся: 1) Сальные, потовые, слюнные;2) Гипофиз, надпочечники, щитовидная железа; 3) Поджелудочная, половые; 4) Эпифиз, желудочные, печень.

A12. Скопления тел нейронов вне центральной нервной системы образуют: 1) нервы;2) нервные узлы;3) спинной мозг;4) вегетативную нервную систему.

A13. Рефлексы в организме животного и человека осуществляются с помощью: 1) ферментов;2) гормонов;3) витаминов;4) рефлекторных дуг.

A14. Отдел головного мозга, обеспечивающий равновесие тела и координацию движений: 1) продолговатый;2) средний;3) промежуточный;4) мозжечок.

A15. Оболочка глаза, в которой расположены палочки и колбочки: 1) белочная оболочка;2) сосудистая оболочка; 3) сетчатка; 4) хрусталик.

Часть В

При выполнении заданий В1 – В2 выберите три правильных ответа. В задании В3 запишите последовательность этапов. В задании В4 установите соответствие.

В1. При окислении белков в клетках тела образуются конечные продукты:

1) аминокислоты;2) глюкоза;3) глицерин;4) вода;5) углекислый газ;6) мочевины.

В2. После предупредительной прививки:

1) антитела сыворотки уничтожают микробы;2) в организме вырабатываются ферменты;

3) организм заболевает в легкой форме;4) в организме образуются антитела;

5) происходит свертывание крови;6) погибают возбудители заболеваний.

В3. Установите соответствие между отделами пищеварительного канала и проходящими в них процессами:

Процессы пищеварения

Отделы:

1) Обработка пищевой массы желчью.

А. Желудок

2) Первичное расщепление белков.

Б. Тонкий кишечник

В. Толстый кишечник

3) Интенсивное всасывание питательных веществ ворсинками.

4) Расщепление клетчатки.

5) Завершение расщепления белков, углеводов, жиров.

В4. Укажите последовательность движения крови по большому кругокровообращения у человека.

А. Левый желудочек Б. Капилляры В. Правое предсердие Г. Артерии Д. Вены Е. Аорта.

Часть С Дайте полный развернутый ответ на вопрос

С1. Какие особенности строения кожи способствуют снижению температуры тела?

С2. Как осуществляется регуляция дыхания?

Спецификация входной проверочной работы по биологии в 9 классе

Назначение работы: определить степень сформированности знаний, основных умений и навыков, оценить качество подготовки учащихся по всем основным темам, изучаемым в 8 классе, ознакомить с формой проведения экзамена в формате ГИА.

Структура работы. Работа состоит из 16 заданий, которые разделены на три части.

Часть А состоит из 12 заданий. К 1 – 12 заданиям даны 4 варианта ответов, из которых только 1 верный. В этой части даны несложные задания. Часть В состоит из 2 заданий. Задание В1 на выбор нескольких правильных ответов. Задание В2 на определение последовательности. Часть С состоит из 2-х заданий. Задания части С со свободным ответом.

Распределение заданий работы по содержанию и видам деятельности.

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Биология» представлено в таблице

Содержательные разделы	Число заданий	Максимальный первичный бал	% макс. перв. балла от макс. перв. балла за всю работу (22б.)
Биология и её методы.	3	3	14
Клетка – живая система			
Организм – живая система	3	3	14
Многообразие живой природы	1	2	8
Человек и его здоровье	9	14	64
<i>Итого</i>	16	22	100

Продолжительность работы 30 минут.

Критерии оценки

Максимальное кол-во баллов за одно задание			Максимальное количество баллов			
Часть А	Часть В	Часть С	Часть А	Часть В	Часть С	Вся работа
1	2	3	12	4	6	22

За верное выполнение каждого задания части А - 1 балл. За верное выполнение заданий части В – по 2 балла. За верно выполненное задание части С – 3 балла. За неверный ответ или его отсутствие 0 баллов. Максимальная сумма - 22 балла. Обучающийся получает оценку «3», набрав не менее 40% баллов (10 баллов); от 61 до 80% (от 14 до 17 баллов) – «4»; от 81 до 100% (от 18 до 22 баллов) - «5».

Входная проверочная работа по биологии в 9 классе

При выполнении части А выберите только один верный ответ.

A1. Признак, который характерен только для живых организмов: 1) рост 2) движение 3) клеточное строение 4) поглощение или выделение газов

A2. Ткань, которая содержит много межклеточного вещества и может выполнять разные функции в зависимости от своего местонахождения: 1) нервная 2) соединительная 3) эпителиальная 4) мышечная

A3. Наука об отношениях организма с окружающей средой 1) экология 2) систематика 3) физиология 4) эмбриология

A4. Многоклеточные организмы произошли от одноклеточных. На это указывает то, что 1) клетки многоклеточных организмов образуют ткани 2) в клетках многоклеточных есть ядро 3)

- сперматозоид многоклеточных состоит из одной клетки 4) все многоклеточные начинают своё развитие из одной клетки
- A5.** Размножение – это 1) увеличение количества особей 2) слияние яйцеклетки и сперматозоида 3) появление бабочки из куколки 4) увеличение роста организма
- A6.** По способу питания человек является 1) гетеротрофом 2) автотрофом 3) производителем 4) разрушителем
- A7.** Туберкулёзная палочка, вирус гриппа, острица – это организмы 1) симбионты 2) паразиты 3) разрушители 4) автотрофы
- A8.** Где располагаются рецепторы зрительного анализатора? 1) в роговице 2) в хрусталике 3) в сетчатке 4) в стекловидном теле
- A9.** «Куриная слепота» развивается при недостатке в организме витамина 1) А 2) В 3) С 4) D
- A10.** Сахарным диабетом заболевают при недостаточной работе 1) надпочечников 2) щитовидной железы 3) поджелудочной железы 4) гипофиза
- A11.** Заражение вирусом СПИДа может происходить при: 1) использовании одежды больного 2) нахождении с больным в одном помещении 3) использовании шприца, которым пользовался больной 4) использование плохо вымытой посуды, которой пользовался больной
- A12.** Женские половые железы: 1) яичники 2) семенники 3) яйцеклетки 4) сперматозоиды
- B1.** Расположите систематические единицы в порядке укрупнения. Оформите ответ в виде последовательности букв А) класс Б) вид В) отряд Г) семейство Д) царство Е) тип
- B2.** Выберите верные суждения и выпишите нужные буквы. А) потомство, полученное при половом размножении разнообразно, а при бесполом копирует своих родителей Б) Минеральные соли, жиры, белки – это органические вещества, а вода и углеводы – неорганические. В) Артерии – сосуды, несущие кровь от сердца. Г) Предупредительные прививки – это введение сыворотки с готовыми антителами. Д) Физиология – это наука о строении тела человека Е) Грипп не излечивается антибиотиками.
- C1.** Какой вред приносит употребление алкоголя?
- C2.** Меры первой помощи при открытом переломе кости

Спецификация итоговой контрольной работы по биологии в 9 классе

Назначение работы: определить степень сформированности знаний, основных умений и навыков, оценить качество подготовки учащихся по всем основным темам, изучаемым в 9 классе, ознакомить с формой проведения экзамена в формате ГИА.

Структура работы. Работа состоит из 16 заданий, которые разделены на три части. Часть А состоит из 12 заданий. К 1 – 12 заданиям даны 4 варианта ответов, из которых только 1 верный. В этой части даны несложные задания. Часть В состоит из 2 заданий. Задание В1 на выбор нескольких правильных ответов. Задание В2 на определение последовательности. Часть С состоит из 2-х заданий. Задания части С со свободным ответом.

Распределение заданий итоговой работы по содержанию и видам деятельности.

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Биология» представлено в таблице

Содержательные разделы	Число заданий	Максимальный первичный бал	% макс. перв. балла от макс. перв. балла за всю работу (22б.)
Клетка – живая система	4	4	18
Организм – живая система	2	3	14
Многообразие живой природы	4	7	32
Экосистемы	4	6	27
Эволюция живой природы	2	2	9
<i>Итого</i>	16	22	100

Критерии оценки:

Максимальное кол-во баллов за одно задание			Максимальное количество баллов			
Часть А	Часть В	Часть С	Часть А	Часть В	Часть С	Вся работа
1	2	3	12	4	6	22

За верное выполнение каждого задания части А - 1 балл. За верное выполнение заданий части В – по 2 балла. За верно выполненное задание части С – 3 балла. За неверный ответ или его отсутствие 0 баллов. Максимальная сумма - 22 балла. Учающийся получает оценку «3», набрав не менее 40% баллов (10 баллов); от 61 до 80% (от 14 до 17 баллов) – «4»; от 81 до 100% (от 18 до 22 баллов) - «5».

Продолжительность работы - 40 минут.

Итоговая контрольная работа по биологии в 9 классе

Выберите один ответ из четырёх.

- A1.** Как называется длительный исторический процесс развития природы? 1) антропогенез 2) онтогенез 3) эволюция 4) биогенез
- A2.** На какие группы делятся живые организмы по типу клеток? 1) прокариоты и эукариоты 2) аэробы и анаэробы 3) автотрофы и гетеротрофы 4) одноклеточные и многоклеточные
- A3.** Какой учёный считается основоположником генетики? 1) А.М.Сеченов 2) Т.Морган 3) Г.Мендель 4) Н.И.Вавилов
- A4.** В чём заключается сущность митоза? 1) в делении клеток надвое 2) в точной передаче дочерним клеткам набора хромосом от материнской клетки 3) в образовании гамет, имеющих половинный набор хромосом по сравнению с материнской клеткой 4) в образовании зиготы
- A5.** Одноклеточные организмы, не имеющие оформленного ядра, это 1) грибы 2) водоросли 3) простейшие 4) бактерии
- A6.** Взаимовыгодные отношения организмов в биоценозе называются 1) конкуренцией 2) симбиозом 3) паразитизмом 4) квартиранством
- A7.** К абиотическим факторам среды относятся 1) свет и влажность 2) влияние человека 3) болезни, вызванные бактериями 4) межвидовая конкуренция
- A8.** Покрытосеменные растения можно узнать по наличию 1) в клетках хлоропластов 2) цветов и плодов 3) семян 4) листьев и стеблей
- A9.** Какие вещества ускоряют образование сложных органических соединений в клетке? 1) антитела 2) гормоны 3) ферменты 4) витамины
- A10.** В основе каких реакций обмена лежит матричный синтез? 1) образование белков из аминокислот 2) синтеза молекул АТФ 3) образование липидов 4) образование глюкозы из углекислого газа и воды
- A11.** Определите правильно составленную цепь питания 1) растение – ястреб – скворец – саранча 2) растение – скворец – саранча – ястреб 3) растение – саранча – скворец – ястреб 4) ястреб – скворец – саранча – растение
- A12.** Приспособленность организмов к среде обитания – это 1) причина эволюции 2) изменение организмов под воздействием среды 3) результат эволюции 4) воспроизведение себе подобных

В задании В1 выберите три верных ответа из шести и запишите их.

- В1.** Выберите черты и примеры полового размножения организмов.
- А) потомство генетически уникально
Б) потомство – точные копии родителей
В) размножение картофеля клубнями
Г) размножение картофеля семенами
Д) потомство может развиваться из соматических клеток
Е) размножение хвощей и папоротников спорами

В задании В2 и запишите все буквы в нужной последовательности в таблицу

- В2.** Установите соподчинение систематических категорий, начиная с наименьшей.
- А) класс Паукообразные Б) род Крестовик В) отряд Пауки Г) тип Членистоногие Д) семейство Пауки-кругопряды Е) класс Паукообразные.

Задания со свободным ответом.

- С1.** Из каких компонентов состоит любая экологическая система?
- С2.** Дайте характеристику царству растений.