Контрольно-измерительный материал по математике Зкласс

Входная контрольная работа №1 Вариант 1

1. Решите задачу:

Под одной яблоней было 14 яблок, под другой – 23 яблока. Ёжик утащил 12 яблок. Сколько яблок осталось?

2. Решите примеры, записывая их столбиком:

3. Решите уравнения:

4. Сравните:

4см 2мм ... 40мм 3дм 6см...4дм 1ч ... 60 мин

- 5. Начертите прямоугольник, у которого длина 5 см, а ширина на 2 см короче, чем длина.
- 6. * Задача на смекалку

В болоте жила лягушка Квакушка и ее мама Кваквакушка. На обед Кваквакушка съедала 16 комаров, а Квакушка на 7 меньше, на ужин 15 комаров, а Квакушка на 5 меньше. Сколько комаров нужно лягушкам в день, если они не завтракают?

Вариант 2

1. Решите задачу:

В магазин в первый день прислали 45 курток, а во второй 35 курток. Продали 29 курток. Сколько курток осталось продать?

2. Решите примеры, записывая их столбиком:

3. Решите уравнения:

$$X-14=50$$
 $X+17=29$

4. Сравните:

- 5. Начертите прямоугольник, у которого ширина 2 см, а длина на 4 см больше.
- 6. * Задача на смекалку

Мышка-норушка и 2 лягушки – квакушки весят столько же, сколько 2 мышки-норушки и одна лягушка квакушка. Кто тяжелее: мышка или лягушка?

Контрольная работа №2 «Умножение и деление на 2 и 3» Вариант 1

1. Решите задачу:

Девочка прочитала в первый день 16 страниц, а во второй – 14. После этого ей осталось прочитать 18 страниц. Сколько всего страниц в этой книге?

2. Решите задачу:

Карандаш стоит 3 рубля. Сколько стоят 9 таких карандашей?

3. Решите примеры:

| $(18-8) \times 2=$ | 82-66= |
|--------------------|--------|
| (21-6): 3= | 49+26= |
| $18:6 \times 3=$ | 28+11= |
| $8 \times 3 - 5 =$ | 94-50= |

4. Сравните:

5. Найдите периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 2 см.?

Вариант 2

1. Решите задачу:

В первый день школьники окопали 18 деревьев, во второй — 12 деревьев. После этого им осталось окопать 14 деревьев. Сколько деревьев было нужно окопать школьникам?

2. Решите задачу:

В пакете 7 кг картофеля. Сколько килограммов картофеля в 3 таких пакетах?

3. Решите примеры:

| (24-6):2= | | 87-38= |
|---------------------|--|--------|
| $(15-8) \times 3=$ | | 26+18= |
| 12 : 6 x 9= | | 73+17= |
| $3 \times 7 - 12 =$ | | 93-40= |

4. Сравните:

5. Найдите периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 5 см.?

Контрольная работа №3 за 1 четверть Вариант 1

1. Решите задачу:

В куске было 54 м ткани. Из этой ткани сшили 9 курток, расходуя по 3 метра на каждую. Сколько метров ткани осталось в куске?

2. Решите примеры:

3. Обозначьте порядок действий и выполните вычисления:

6. * Задача на смекалку

Произведение двух чисел равно 81. Как изменится произведение, если один из множителей уменьшить в 3 раза?

Вариант 2

1. Решите задачу:

Для изготовления папок ребята приготовили 50 листов бумаги. Они сделали 8 папок, расходуя на каждую по 4 листа бумаги. Сколько листов бумаги у ребят осталось?

2. Решите примеры, записывая их столбиком:

3. Обозначьте порядок действий и выполните вычисления:

$$90 - 2 \times 5 + 26 = 6 \times (54 - 47) =$$

6. * Задача на смекалку

Произведение двух чисел равно 64. как изменится произведение, если один из множителей уменьшить в 2 раза?

Контрольная работа №4 «Табличное умножение и деление» Вариант 1

1. Решите задачу:

В театре ученики первого класса заняли в партере 2 ряда по 9 мест и еще 13 мест в амфитеатре. Сколько всего мест заняли ученики первого класса?

2. Решите примеры:

3. Составьте по два неравенства и равенства, используя выражения:

8x4; 40-5; 4x8; 40-8.

4. Найдите площадь огорода прямоугольной формы, если длина 8 метров, а ширина 5 метров.

5. Вставьте числа так, чтобы записи были верными.

$$36: 4 = *x 3$$
 $4x* = 6x 6$
 $8x3 = 4x*$ $*: 9 = 10: 5$

6. * Задача на смекалку

Папа разделил 12 хлопушек между сыном и его тремя друзьями поровну. Сколько хлопушек получил каждый мальчик?

Вариант 2

1. Решите задачу:

Актовый зал освещает 6 люстр по 8 лампочек в каждой, да еще 7 лампочек над сценой. Сколько всего лампочек освещает актовый зал?

2. Решите примеры:

3. Составьте по два неравенства и равенства, используя выражения:

3x7; 30-9; 7x3; 30-3.

4. Найдите площадь цветника квадратной формы, если его сторона равна 4м.

5. Вставьте числа так, чтобы записи были верными:

30 :5 = 24 : * 6 x 4 = * x 3
* : 8 = 12 : 2 *
$$x = 9 \times 2$$

6. * Задача на смекалку

Катя разложила 18 пельменей поровну брату Толе и двум его друзьям. По сколько пельменей было на каждой тарелке?

Контрольная работа №5 за 2 четверть «Табличное умножение и деление» Вариант 1

1. Решите задачу:

Оля собирает календарики. Все календарики она разложила в два альбома: в большой на 9 страниц по 6 календариков на каждую страницу, и в маленький на 4 страницы по 3 календарика на каждую. Сколько календариков у Оли?

2. Решите задачу

Почтальон доставил в село 63 газеты и 9 журналов. Во сколько раз больше почтальон доставил журналов, чем газет?

3. Выполните вычисления:

| $6 \times (9:3) =$ | 21x1 = | 4x8 = |
|---------------------|--------|-------|
| 56 : 7 x 8= | 0:5= | 40:5= |
| $9 \times (64:8) =$ | 18:18= | 63:9= |

4. Выполните преобразования

$$1 \text{м2} = \dots \text{дм2}$$
 8 дм 2 см = ... см 35 мм = ... см ... мм

- 5. Начерти квадрат со стороной 6 см. Найдите периметр и площадь. Разделите квадрат на четыре равные части, закрасьте одну четвертую часть.
- 6. *На 10 рублей можно купить 3 пучка редиски. Сколько денег надо заплатить за 6 таких пучков редиски?

Вариант 2

1. Решите задачу:

На дачном участке мама посадила 5 грядок моркови по 9 кустов на каждой грядке и 3 грядки капусты по 8 кустов на каждой грядке. Сколько всего кустов овощей посадила мама на этих грядках?

2. Решите задачу:

Вася прочитал за лето 14 книг, а Коля -7 книг. Во сколько раз меньше прочитал Коля, чем Вася?

3. Выполните вычисления:

4. Выполните преобразования:

$$1 \text{ дм2} = \dots \text{ cм2}$$
 $5 \text{ cm } 7 \text{ мм} = \dots \text{ мм}$ $43 \text{ дм} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм}$

- 5. Начерти прямоугольник со сторонами 6см и 3 см. Найдите площадь и периметр. Разделите прямоугольник на 3 равные части, закрасьте одну третью часть.
- 6* На 10 рублей продавец продает 4 початка кукурузы. Сколько початков кукурузы можно купить на 20 рублей?

Контрольная работа №6 «Решение уравнений» Вариант 1

1. Решите задачу:

На выставку привезли 35 картин и повесили их в залы, по 7 картин в каждый зал. Экскурсовод уже провел экскурсию по 3 залам. Сколько еще залов осталось показать экскурсоводу?

2. Найдите значение выражений:

3. Решите уравнения:

$$72: X = 4$$
 $42: X = 63: 3$

$$6 \times 3 + 8 \times 3 \dots (6 + 8) \times 3$$

 $5 \times 12 \dots 5 \times (10 + 2)$

5. Начерти квадрат со стороной 5 см. Найдите периметр и площадь.

Вариант 2

1. Решите задачу:

72 конфеты разложили по новогодним подаркам, в каждый подарок по 9 конфет. 6 подарков уже отдали детям. Сколько подарков еще осталось?

2. Найдите значение выражений:

3. Решите уравнения:

$$X:6=11$$
 75: $X=17+8$

4. Сравните выражения:

$$(20 + 8) \times 2 \dots 28 \times 3$$

 $(7 + 4) \times 4 \dots 7 \times 4 + 4 \times 4$

5. Начерти квадрат со стороной 3 см. Найдите площадь и периметр.

Контрольная работа № 7 «Деление с остатком» Вариант 1

1. Реши задачу

У дежурных в столовой 48 глубоких тарелок и столько же мелких. Все тарелки дежурные должны расставить на 12 столов, поровну на каждый стол. Сколько тарелок они должны поставить на каждый стол?

2. Выполните деление с остатком и проверь:

3. Найдите значение выражений

4. Заполните пропуски:

5. Не заполняя «окошки» числами, выпишите неверные равенства:

6. * Запишите не менее трех двузначных чисел, которые при делении на 7 дают остаток 5

Вариант 2

1. Реши задачу

У Саши 49 рублей, а у Пети столько же. На все деньги они могут купить 14 одинаковых тетрадей. Сколько стоит одна тетрадь?

2. Выполни деление с остатком и проверь:

3. Найди значение выражений.

4. Заполни пропуски

$$48=2x3x[]$$
 $18=2x3x[]$ $60=2x[]x5$ $42=3x2x[]$

5. Не заполняя «окошки» числами, выпишите неверные равенства

$$43:8=[](oct.8)$$
 $31:7=[](oct.3)$ $62:5=[](oct.8)$

6. * Запиши не менее трех двузначных чисел, которые при делении на 8 дают остаток 6

Контрольная работа N2 8 «Нумерация в пределах 1000» за 3 четверть Вариант 1

1. Укажите порядок выполнения действий и найдите значение выражений:

$$8x8-9x4=$$

$$(92-87)x9=$$

$$7x(63: 9-7)=$$

2. Найдите частное и остаток:

3. Решите задачу.

В букете 20 красных роз, а белых в 4 раза меньше, чем красных. На сколько белых роз меньше, чем красных?

4. Вставьте в «окошки» числа так, чтобы равенства стали верными:

$$[]$$
 M 14 cM = 714 cM

$$8 \text{ m } 5 \text{ cm} = [] \text{ cm}$$

$$250 \text{ cm} = []\text{M} []\text{cm}$$

$$400 \text{ cm} = []$$
дм

5. Длина прямоугольника равна 20 см, а ширина в 4 раза меньше. Найдите периметр и площадь этого прямоугольника.

6* Муха Цокотуха купила самовар и пригласила гостей. Она испекла к чаю 60 крендельков. Каждому гостю досталось по целому крендельку и еще по половинке, да еще 3 кренделька осталось. Сколько было гостей?

Вариант 2

1. Укажите порядок выполнения действий и найдите значение выражений:

$$78-19x2+34=$$

$$9x8-6x7=$$

$$(65-58)x8=$$

$$5x(81:9-8)=$$

2. Найдите частное и остаток:

3. Решите задачу.

В пакет положили 6 репок, а в сумку – в 3 раза больше, чем в пакет. На сколько больше репок положили в сумку, чем в пакет?

4. Вставьте в «окошки» числа так, чтобы равенства стали верными:

$$[] M16 CM = 916 CM$$

$$4 \text{ m } 3 \text{ cm} = [] \text{ cm}$$

$$370 \text{ cm} = []\text{м} []\text{см}$$
 $700 \text{ cm} = []\text{дм}$

5. Длина прямоугольника равна 40 см, а ширина в 20 раз меньше. Найдите периметр и площадь этого прямоугольника.

6 *Испугались Три Толстяка, что похудели. Встали втроем на весы — все в порядке, 750 кг. Встали на весы первый Толстяк и второй Толстяк — 450 кг. Второй и третий Толстяки — 550 кг. Найдите вес каждого Толстяка.

Контрольная работа № 9 «Приемы письменного сложения и вычитание чисел от 1 до 1000»

Вариант 1

1. Решите задачу:

Утром в кассе было 813 рублей. Днем из нее выдали 508 рублей, а приняли 280 рублей. Сколько денег стало в кассе к концу дня?

- 2. Запишите число, состоящее:
- из 6 сот. 2дес. 4ед.
- из 8сот. и 3 дес.
- из 5ед. первого разряда, 2ед. второго разряда и 4 ед. третьего разряда.
- 3. Решите примеры, записывая в столбик:

4. Вставьте в «окошки» подходящий знак действия:

$$27 * 3 * 7 = 17$$

$$27 * 3 * 7 = 23$$

5. Сравните и поставьте знаки сравнения.

Вариант 2

1. Решите задачу:

В трех домах 385 жильцов. В первом доме 134 жильца, во втором 117. сколько жильцов в третьем доме?

- 2. Запишите число, состоящее:
- из 3 сот. 1дес. 8ед.
- из 6сот. и 2 дес.
- из 7ед. первого разряда, 1ед. второго разряда и 5 ед. третьего разряда.
- 3. Решите примеры, записывая в столбик:

4. Вставьте в «окошки» подходящий знак действия:

$$27 * 3 * 7 = 37$$

$$27 * 3 * 7 = 2$$

5. Сравните и поставьте знаки сравнения.

Контрольная работа № 10 «Действия с многозначными числами» (годовая) Вариант 1

1. Решите задачу:

Продавец цветов сделал большой букет из 9 роз и несколько маленьких букетов, по 3 розы в каждом букете. Сколько маленьких букетов сделал продавец, если всего у него было 30 роз?

2. Сравните выражения:

3. Выполните вычисления:

$$70:14x13=$$

92:
$$(46:2)x2=$$

4. Запишите числа в порядке возрастания:

5. Геометрическая задача:

Ширина прямоугольника 7см, а длина в 2 раза больше ширины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.

Вариант 2

1. Решите задачу:

Продавцы украсили большую витрину магазина 15 синими мячами, а остальные витрины украсили красными мячами, по 6 мячей в каждой витрине. Сколько витрин украсили красными мячами, если всего для украшения витрин приготовили 39 мячей?

2. Сравните выражения:

3. Выполните вычисления:

$$80:16x2=$$

$$84:(42:2)x3=$$

$$(530+10):9:60=$$

4. Запишите числа в порядке убывания:

5. Геометрическая задача:

Длина прямоугольника равна 12см, а ширина в 2 раза меньше длины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.

Контрольные работы (вариант 7.1)

Входная контрольная работа №1

1. Решите задачу:

Под одной яблоней было 14 яблок, под другой – 23 яблока. Сколько всего яблок?

2. Решите примеры, записывая их столбиком:

$$48+11=$$

3. Решите уравнения:

$$65-X=58$$

$$25+X=39$$

4. Сравните:

5. Начертите прямоугольник, у которого длина 5 см, а ширина 2 см.

Контрольная работа №2 «Умножение и деление на 2 и 3»

1. Решите задачу:

Девочка прочитала в первый день 16 страниц, а во второй — 14. После этого ей осталось прочитать 18 страниц. Сколько всего страниц в этой книге?

2. Решите задачу:

Карандаш стоит 3 рубля. Сколько стоят 9 таких карандашей?

3. Решите примеры:

$$(18-8) \times 2=$$

$$18:6 \times 3=$$

$$8 \times 3 - 5 =$$

4. Сравните:

5. Найдите периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 2 см.?

Контрольная работа №3 за 1 четверть

1. Решите задачу:

В куске было 30 м ткани. Из этой ткани сшили 9 курток, расходуя по 2 метра на каждую. Сколько метров ткани осталось в куске?

2. Решите примеры:

3. Обозначьте порядок действий и выполните вычисления:

4. Начертите квадрат со стороной 3 см. Найдите его периметр.

Контрольная работа №4 «Табличное умножение и деление»

1. Решите задачу:

В кинотеатре ученики первого класса заняли 2 ряда по 4 мест и еще 20 мест во втором ряду. Сколько всего мест заняли ученики первого класса?

2. Решите примеры:

- 3. Найдите площадь огорода прямоугольной формы, если длина 8 метров, а ширина 5 метров.
- 4. Вставьте числа так, чтобы записи были верными.

$$36:4=*x3$$

 $8x3=4x*$

Контрольная работа №5 за 2 четверть «Табличное умножение и деление»

1. Решите задачу:

Оля собирает наклейки. Все наклейки она разложила в два альбома: в большой альбом на 9 страниц по 6 наклеек на каждую страницу, и в маленький на 4 страницы по 3 наклеек на каждую. Сколько наклеек у Оли?

2. Решите задачу

Почтальон доставил в село 14 газеты и 7 журналов. Во сколько раз больше почтальон доставил журналов, чем газет?

3. Выполните вычисления:

$$6 \times (9:3) =$$

$$21x1 =$$

$$4x8 =$$

$$0:5=$$

4. Выполните преобразования

$$8$$
 дм 2 см $= ...$ см

$$35 \text{ MM} = \dots \text{ cM} \dots \text{ MM}$$

5. Начерти квадрат со стороной 4 см. Найдите периметр и площадь.

Контрольная работа №6 «Решение уравнений»

1. Решите задачу:

72 конфеты разложили по новогодним подаркам, в каждый подарок по 9 конфет. Сколько подарков получилось?

2. Найдите значение выражений:

$$11x7+23=$$

$$23+22x2=$$

$$23+22x2=$$
 60:10x13=

3. Решите уравнения:

$$X:6=11$$

$$75: X = 25$$

4. Сравните выражения:

$$(7+4) \times 4 \dots 7 \times 4 + 4 \times 4$$

5. Начерти квадрат со стороной 2 см. Найдите площадь?

Контрольная работа № 7 «Деление с остатком»

1. Реши задачу

У дежурных в столовой 48 глубоких тарелок и 48 мелких. Все тарелки дежурные должны расставить на 12 столов, поровну на каждый стол. Сколько тарелок они должны поставить на каждый стол?

2. Выполните деление с остатком и проверь:

64:7= 50:15=

3. Найдите значение выражений

57:3= 44:22=

66:6= 72:12=

4. Заполните пропуски:

12=2x3x[]

30=3x2x[]

Контрольная работа № 8 «Нумерация в пределах 1000»за 3 четверть

1. Укажите порядок выполнения действий и найдите значение выражений:

85+35:5= 96-72:12+15=

(92-87)x9= 7x(63: 9-7)=

2. Найдите частное и остаток:

17:6= 20:3=

57:6= 43:8=

3. Решите задачу.

В букете 20 красных роз, а белых в 4 раза меньше, чем красных. Сколько красных роз?

4. Вставьте в «окошки» числа так, чтобы равенства стали верными:

8 M 5 cm = [] cm

400 cm = []дм

5. Длина прямоугольника равна 20 см, а ширина 5 см. Найдите периметр и площадь этого прямоугольника.

Контрольная работа № 9 «Приемы письменного сложения и вычитание чисел от 1 до 1000»

1. Решите задачу:

Утром в кассе было 810 рублей. Днем из нее выдали 510 рублей, а приняли 280 рублей. Сколько денег стало в кассе к концу дня?

- 2. Запишите число, состоящее:
- из 6 сот. 2дес. 4ед.
- из 8сот. и 3 дес.
- 3. Решите примеры, записывая в столбик:

867-349=

505+337=

4. Сравните и поставьте знаки сравнения.

5ч ... 60 мин

4м 5дм ... 5м 4дм

91 x 3 ... 19 x 3 687 +1 ... 687 x 1

Контрольная работа № 10 «Действия с многозначными числами» (годовая)

1. Решите задачу:

Продавец цветов сделал 2 больших букетов по 9 роз и 5 маленький букетов по 3 розы в каждом. Сколько всего роз в двух букетах?

2. Сравните выражения:

7x8 ... 6x9

 $4x6 \dots 9x3$ $36:9 \dots 42$

3. Выполните вычисления:

70:14x13= 92: (46:2)x2= 480:6+780= 170+320-200=

4. Запишите числа в порядке возрастания:

276, 720, 627, 270, 762, 267, 726

5. Геометрическая задача:

Ширина прямоугольника 7см, а длина 2 см. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.