

Контрольно-измерительный материал  
по МАТЕМАТИКЕ 4 класс

## Контрольные работы по математике 4класс.

### Входная контрольная работа №1

**Цель:** проверить усвоение:

- 1) вычислительных приемов сложения, вычитания, умножения и деления в пределах 1000;
- 2) правил порядка выполнения действий в выражениях;
- 3) единиц длины, площади;
- 4) умения решать задачи.

#### Ход урока

#### І в а р и а н т

1. Решите задачу.

С одного участка школьники собрали 160 кг моркови, а с другого – в 2 раза больше. Четвертую часть всей моркови они израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов моркови израсходовали на корм кроликам?

2. Найдите значения выражений.

$$18 + 36 : 9 + 6 \cdot 8 - 50 = \quad 400 - (80 + 180 : 3) + 60 =$$

3. Решите примеры столбиком.

$$138 + 567 = \quad 152 \cdot 6 = \quad 447 - 189 = \quad 867 : 3 =$$

4. Переведите.

$$125 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм} \dots \text{ см} \quad 7 \text{ м } 3 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$847 \text{ дм} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм} \quad 700 \text{ см}^2 = \dots \text{ дм}^2$$

5. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найдите его площадь и периметр.

#### ІІ в а р и а н т

1. Решите задачу.

На одном участке школьники вырастили 240 кг капусты, на другом – в 2 раза меньше. Четвертую часть всей капусты израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов капусты израсходовали на корм кроликам?

2. Найдите значения выражений.

$$(18 + 36) : 9 + 6 \cdot 8 - 50 = \quad 720 : (2 + 7) + (140 - 90) =$$

3. Решите примеры столбиком.

$$523 + 197 = \quad 279 \cdot 3 = \quad 831 - 369 = \quad 792 : 2 =$$

4. Переведите.

$$8 \text{ м } 4 \text{ см} = \dots \text{ см} \quad 275 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$$

$$900 \text{ см}^2 = \dots \text{ дм}^2 \quad 631 \text{ дм} = \dots \text{ м} \dots \text{ дм}$$

5. Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника.

## Контрольная работа № 2 «Нумерация чисел больше 1000»

**Цели:** проверить умения: записывать, сравнивать числа в пределах 1 000 000, представлять число в виде суммы разрядных слагаемых, определять десятичный состав числа, выполнять сложение и вычитание на основе знания разрядного состава числа, а также выполнять умножение и деление с числами 10, 100 и 1000.

### Ход урока

#### В а р и а н т

1. а) Запишите числа:

6 сот.тыс. 7 ед. тыс. 3 сот.3 ед. тыс. 3 ед.

901 ед. II кл. 5 ед. I кл.6 ед. 3-го разряда 8 ед. 2-го разряда

б) Представьте число 113 060 в виде суммы разрядных слагаемых.

2. а)Сравните числа:

700 300 ... 70 030 875 129 ... 857 129

б) Вставьте вместо  $\square$  подходящие цифры так, чтобы записи стали верными:

$$54\ 802 < 5\square\square02 \quad 67\square\square3 < 67\square\square3$$

3. а) Выполните вычисления:

$$86\ 759 + 1 = \quad 600\ 000 - 1 = \quad 763\ 512 - 40 =$$

$$86\ 200 - 10\ 000 = \quad 2\ 360 \cdot 10 = \quad 764\ 000 : 100 =$$

б) Вставьте пропущенные числа так, чтобы записи стали верными:

$$8\ 172 = 8\ 102 + \square\square$$

$$95\ 000 + \square\square\square = 95\ 430$$

4. Решите задачу.

В одной пачке 10 книг. В библиотеку принесли 3 000 книг. Сколько пачек с книгами принесли в библиотеку?

5. Решите задачу.

Что легче и на сколько килограммов: 8 коробок конфет по 32 кг в каждой или 7 коробок вафель по 36 кг в каждой?

## В а р и а н т.

1. а) Запишите числа:

6 сот.тыс. 7 ед.9 дес. тыс. 9 ед.

540 ед. II кл. 2 ед. I кл.7 ед. 3-го разряда 1 ед. 2-го разряда

б) Представьте число 215 080 в виде суммы разрядных слагаемых.

2. а) Сравните числа:

600 400 ... 60 040    836 592 ... 863 592

б) Вставьте вместо каждого  $\square$  подходящие цифры так, чтобы записи стали верными:

$86\ 709 < 8\square\square09$      $26\square\square1 < 26\square\square1$

3. а) Выполните вычисления:

$73\ 549 + 1 =$                        $30\ 000 - 1 = 206\ 317 - 300 =$

$32\ 600 - 1\ 000 = 268 \cdot 1\ 000 = 84\ 600 : 10 =$

б) Вставьте пропущенные числа так, чтобы записи стали верными:

$7\ 816 = 7\ 016 + \square$      $48\ 000 + \square = 48\ 010$

4. Решите задачу.

В одной коробке 10 пирожных. Сколько коробок понадобится для упаковки 1 000 пирожных?

5. Решите задачу.

Что тяжелее и на сколько килограммов: 6 мешков муки по 46 кг в каждом или 5 мешков риса по 48 кг в каждом?

## Контрольная работа №3 «Нумерация чисел больше 1000» (за 1 четверть)

**Цели:** проверить умения: решать задачи, сравнивать единицы длины, массы, площади, выполнять деление с остатком и проверку к нему, применять правило о порядке действий, а также правило умножения и деления числа на 10, 100 и 1 000.

### Ход урока

#### И в а р и а н т

1. Решите задачу.

Для школьной столовой засолили огурцы. В первый день засолили огурцы в 5 бочонках, по 18 кг в каждом. Во второй день огурцов засолили на 105 кг больше, чем в первый день. Сколько кг огурцов засолили за два дня?

2. Решите примеры.

$$(210 - 30) : 9 \cdot (999 + 1) =$$

$$70 + 350 : 7 \cdot (10 + 990) =$$

3. Сравните.

$$48 \text{ м } 9 \text{ см} \dots 48 \text{ м } 9 \text{ дм}$$

$$43 \text{ 000 м} \dots 4 \text{ км } 300 \text{ м}$$

4. Решите примеры. 5. Выполните деление с остатком и проверку к нему.

$$458 : 3 =$$

$$673 : 4 =$$

$$489 : 9 =$$

#### И в а р и а н т

1. Решите задачу.

С одного опытного участка школьники собрали 4 мешка картофеля, по 50 кг в каждом, а со второго на 110 кг больше, чем с первого. Сколько кг картофеля школьники собрали с двух участков?

2. Решите примеры.

$$(480 + 320) : 8 \cdot (9 + 91) =$$

$$7200 : (2 + 7) + (140 - 90) =$$

3. Сравните.

$$6 \text{ м } 7 \text{ см} \dots 6 \text{ м } 7 \text{ дм}$$

$$9 \text{ км } 3 \text{ м} \dots 9 \text{ 030 м}$$

4. Решите примеры.

$$8 \text{ 600} \cdot 100 =$$

$$56 \text{ 000} : 1 \text{ 000} =$$

$$105 \text{ 600} : 10 =$$

$$916 \cdot 1 \text{ 000} =$$

5. Выполните деление с остатком и проверку к нему.

$$569 : 6 =$$

$$787 : 7 =$$

$$544 : 5 =$$

## Контрольная работа № 4 "Величины"

### I вариант.

1. Решите задачу:

Масса пачки чая 50г. Мама купила 4 пачки чая и немного колбасы. Масса всей покупки 700 граммов. Сколько граммов колбасы купила мама?

2. Решите примеры:

$473 + 124 =$

$198 \times 4 =$

$852 : 4 =$

$683 - 192 =$

$167 \times 3 =$

$432 : 3 =$

3. Заполните пропуски так, чтобы равенства были верными:

$8004\text{м} = \dots\text{км} \dots\text{м}$

$2\text{мин} \cdot 15\text{с} = \dots\text{с}$

$5\text{кг} \cdot 040\text{г} = \dots\text{г}$

$1207\text{ц} = \dots\text{т} \dots\text{ц}$

$72\text{ч} = \dots\text{сут.}$

$180\text{мин} = \dots\text{ч}$

4. Сравните и поставьте знаки  $<$   $>$   $=$  :

$6\text{т} \cdot 800\text{кг} \dots 68\text{ц}$

$4\text{мин} \cdot 2\text{с} \dots 42\text{с}$

$3\text{км} \cdot 205\text{м} \dots 3 \cdot 205\text{м}$

$3\text{мес.} \dots 100\text{сут.}$

5. Вычислите периметр и площадь прямоугольника со сторонами 2см и 4см.

### II вариант.

1. Решите задачу:

Купили 400граммов чёрного кофе и 3 пачки чая по 50г . Найдите массу всей покупки.

2. Решите примеры:

$762 - 681 =$

$129 \times 7 =$

$784 : 8 =$

$374 + 487 =$

$287 \times 3 =$

$924 : 3 =$

3. Заполните пропуски так, чтобы равенства были верными:

$12\text{дм} \cdot 80\text{мм} = \dots\text{мм}$

$72\text{мес.} = \dots\text{лет}$

$3\text{кг} \cdot 003\text{г} = \dots\text{г}$

$7856\text{м} = \dots\text{км} \dots\text{м}$

$1\text{сут} \cdot 2\text{ч} = \dots\text{ч}$

$2108\text{ц} = \dots\text{т} \dots\text{ц}$

4. Сравните и поставьте знаки  $<$   $>$   $=$  :

$350\text{с} \dots 6\text{мин}$

$3\text{мес.} \dots 30\text{сут}$

$52\text{мм} \dots 2\text{см} \cdot 5\text{мм}$

$2400\text{кг} \dots 240\text{ц}$

5. Вычислите периметр и площадь прямоугольника со сторонами 7см и 3см .

---

## Контрольная работа № 5 «Сложение и вычитание»

**Цели:** проверить знания и умения: находить сумму нескольких слагаемых, используя изученные свойства сложения; знать и применять алгоритмы письменного сложения и вычитания, выполнять проверку вычислений; складывать и вычитать величины, выраженные в единицах не более чем двух наименований; переводить единицы времени; решать составные текстовые задачи изученных видов.

### Ход урока

#### І в а р и а н т

1. Решите задачу, записывая решение столбиком.

На комбинате в декабре изготовили 7 163 л сока, а в январе на 678 л сока меньше. Из всего сока 9 789 л разлили в пакеты, а остальной сок – в бутылки. Сколько литров сока разлили в бутылки?

2. Выполните вычисления и сделайте проверку:

$$900\ 000 - 32\ 576 =$$

$$427\ 816 + 298\ 795 =$$

3. Вычислите, записывая вычисления столбиком:

$$42\ \text{км}\ 230\ \text{м} - 17\ \text{км}\ 580\ \text{м} =$$

$$5\ \text{ч}\ 30\ \text{мин} - 50\ \text{мин} =$$

$$29\ \text{т}\ 350\ \text{кг} + 18\ \text{т}\ 980\ \text{кг} =$$

$$9\ \text{км} - 890\ \text{м} =$$

4. Переведите:

$$5\ \text{мин}\ 32\ \text{с} = \dots\ \text{с}$$

$$2\ \text{г.}\ 5\ \text{мес.} = \dots\ \text{мес.}\ 5\ 000\ \text{лет} = \dots\ \text{в.}$$

$$2\ \text{сут.}\ 3\ \text{ч} = \dots\ \text{ч}\ 180\ \text{мин} = \dots\ \text{ч}\ 600\ \text{с} = \dots\ \text{мин}$$

$$72\ \text{ч} = \dots\ \text{сут.}$$

$$4\ \text{в.} = \dots\ \text{лет}$$

5. Вставьте пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} 453\square \\ + 65\square8 \\ \hline 9\square79 \\ \hline \square\square591 \end{array}$$

## В а р и а н т

1. Решите задачу, записывая решение столбиком.

В одном павильоне книжной ярмарки было 9 895 книг, а в другом – на 1 376 книг больше. Из всех книг 13 297 были для детей, а остальные для взрослых. Сколько было книг для взрослых?

2. Выполните вычисления и сделайте проверку:

$$800\ 080 - 54\ 996 =$$

$$397\ 631 + 128\ 679 =$$

3. Вычислите, записывая вычисления столбиком:

$$16\ \text{т}\ 290\ \text{кг} - 8\ \text{т}\ 830\ \text{кг} =$$

$$6\ \text{ч}\ 20\ \text{мин} - 35\ \text{мин} =$$

$$52\ \text{км}\ 260\ \text{м} + 39\ \text{км}\ 890\ \text{м} =$$

$$10\ \text{км} - 480\ \text{м} =$$

4. Переведите:

$$4\ \text{мин}\ 40\ \text{с} = \dots\ \text{с}$$

$$6\ 090\ \text{лет} = \dots\ \text{в.} \dots\ \text{лет}$$

$$4\ \text{г.}\ 8\ \text{мес.} = \dots\ \text{мес.}$$

$$1\ \text{сут.}\ 1\ \text{ч} = \dots\ \text{ч}$$

$$1\ \text{мин}\ 16\ \text{с} = \dots\ \text{с}$$

$$240\ \text{мин.} = \dots\ \text{ч}$$

$$72\ \text{мес.} = \dots\ \text{лет}$$

$$12\ \text{в.} = \dots\ \text{лет}$$

5. Вставьте пропущенные цифры.

$$\begin{array}{r} 671\square \\ + 5\square83 \\ \hline 76\square9 \\ \hline \square\square626 \end{array}$$



**Контрольная работа №6 «Умножение и деление многозначных чисел»  
(за 2 четверть)**

**Цели:** проверить умение применять алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначного числа на однозначное число, знание соотношения между единицами длины, массы, времени; проверить также умения находить площадь прямоугольника и решать уравнения.

**Ход урока**

**И в а р и а н т**

1. Решите задачу.

На рынок привезли яблоки, груши и сливы, всего 4 т. Яблок было 2 240 кг, груш – в 2 раза меньше, чем яблок, а остальное – сливы. Сколько килограммов слив привезли на рынок?

2. Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком.

$$(18\ 370 + 23\ 679) : 7 =$$

$$(800\ 035 - 784\ 942) \cdot 6 =$$

3. Сравните:

$$5\ \text{км}\ 4\ \text{м} \dots 5\ \text{км}\ 40\ \text{дм} \quad 60\ \text{т}\ 200\ \text{кг} \dots 62\ 000\ \text{кг} \quad 245\ \text{ч} \dots 4\ \text{сут.}\ 5\ \text{ч}$$

4. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 3 см и 6 см.

5. Решите уравнения.

$$290 + x = 640 - 260 \quad 84 : x = 6 \cdot 7$$

**И в а р и а н т**

1. Решите задачу.

На молочном заводе изготовили 6 000 л молочной продукции. Молока – 3 600 л, кефира – в 3 раза меньше, чем молока, а остальное – ряженка. Сколько литров ряженки изготовили на молочном заводе?

2. Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком.

$$(18\ 048 + 53\ 976) : 8 =$$

$$(600\ 084 - 597\ 623) \cdot 7 =$$

3. Сравните:

$$3\ \text{т}\ 10\ \text{кг} \dots 3\ \text{т}\ 1\ \text{ц} \quad 45\ 000\ \text{м} \dots 40\ \text{км}\ 500\ \text{м} \quad 2\ \text{сут.}\ 20\ \text{ч} \dots 68\ \text{ч}$$

4. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 4 см и 5 см.

5. Решите уравнения.

$$400 - x = 275 + 25 \quad 3 \cdot x = 87 - 6$$

## Контрольная работа №7 «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»

**Цели:** проверить умения: алгоритмы письменного умножения и деления на числа, оканчивающиеся нулями, решать текстовые задачи на движение.

### Ход урока

#### І в а р и а н т

1. Решите задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 390 км, одновременно навстречу друг другу выехали два мотоциклиста и встретились через 3 ч. Один мотоциклист ехал со скоростью 60 км/ч. Найдите скорость другого мотоциклиста.

2. Решите задачу.

Автомобиль и мотоцикл выехали одновременно в противоположных направлениях из одного города. Скорость автомобиля 60 км/ч, мотоцикла – 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?

3. Решите примеры и выполните проверку.

$$\begin{array}{ll} 72\ 090 \cdot 7 = & 68\ 240 : 40 = \\ 2\ 160 \cdot 400 = & 238\ 800 : 600 = \end{array}$$

4. Площадь пруда прямоугольной формы 17 200 м<sup>2</sup>, а его длина 200 м. Найдите ширину пруда.

#### ІІ в а р и а н т

1. Решите задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 600 км, одновременно выехали навстречу друг другу два автомобиля, которые встретились через 4 ч. Один автомобиль ехал со скоростью 70 км/ч. Какова скорость второго автомобиля?

2. Решите задачу.

Из гаража одновременно в противоположных направлениях вышли две автомашины. Одна шла со скоростью 50 км/ч, другая – со скоростью 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 4 часа?

3. Решите примеры и выполните проверку.

$$\begin{array}{ll} 93\ 650 \cdot 6 = & 75\ 270 : 30 = \\ 78\ 240 \cdot 900 = & 205\ 100 : 700 = \end{array}$$

4. Школьная спортивная площадка прямоугольной формы имеет ширину 90 м, а площадь 11 250 м<sup>2</sup>. Найдите длину площадки.

## Контрольная работа № 8 «Умножение на двузначное и трехзначное число» (за 3 четверть)

**Цели:** проверить умения применять алгоритмы письменного умножения на двузначное и трехзначное числа, решать задачи на нахождение четвертого пропорционального, а также умение выполнять задание с долями.

### Ход урока

#### И в а р и а н т

1. Решите задачу.

В два магазина привезли 1 800 кг картофеля, который был расфасован в пакеты одинаковой массы. В первый магазин привезли 540 пакетов, а во второй – 360 пакетов. Сколько килограммов картофеля привезли в каждый магазин в отдельности?

2. Начертите отрезок, длина четвертой части которого равна 2 см 4 мм.

3. Выполните вычисления.

$$2\,748 \cdot 56 =$$

$$348 \cdot 920 =$$

$$518 \cdot 603 =$$

$$280 \cdot 840 =$$

4. Вместо ? вставьте знаки арифметических действий так, чтобы равенства стали верными:

$$80 ? 20 ? 600 = 1\,000$$

$$900 ? 30 ? 30 = 60$$

#### И в а р и а н т

1. Решите задачу.

Для внутренней отделки нового дома привезли 2 000 кг краски в банках одинаковой массы: 270 банок белой краски и 130 банок зеленой краски. Сколько килограммов белой и зеленой краски в отдельности привезли для отделки дома?

2. Начертите отрезок, длина третьей части которого равна 3 см 6 мм.

3. Выполните вычисления.

$$3\,489 \cdot 65 =$$

$$234 \cdot 809 =$$

$$623 \cdot 760 =$$

$$420 \cdot 530 =$$

4. Вместо ? вставьте знаки арифметических действий так, чтобы равенства стали верными:

$$40 ? 20 ? 200 = 1\,000$$

$$600 ? 30 ? 20 = 40$$

## Контрольная работа № 9 «Деление на двузначное число»

**Цели:** проверить умение применять алгоритм письменного деления на двузначное число (в пределах миллиона), решать задачи изученных видов и уравнения.

### Ход урока

#### І в а р и а н т

1. Решите задачу.

Члены кружка «Юные друзья леса» взялись посадить деревья на участке прямоугольной формы, длина которого 130 м, а ширина – 87 м. В течение недели они посадили деревья на третьей части площади участка. На какой площади участка им еще осталось посадить деревья?

2. Решите задачу.

Ученик прочитал три книги: в первой было 98 страниц, во второй – в 5 раз больше, чем в первой, а в третьей – на 196 страниц меньше, чем во второй. Во сколько раз больше страниц в третьей книге, чем в первой?

3. Выполните деление столбиком.

$$9\ 504 : 44 =$$

$$35\ 260 : 82 = \quad 23\ 232 : 33 =$$

4. Решите уравнение.

$$590 - x = 80 \cdot 4$$

#### ІІ в а р и а н т

1. Решите задачу.

В колхозе под пастбище отведен участок поля прямоугольной формы, длина которого 960 м, а ширина 630 м. Седьмую часть площади этого участка огородили для выпаса коров в течение недели. Какая площадь поля осталась неогороженной?

2. Решите задачу.

Туристы проехали на поезде 280 км, пролетели на самолете в 8 раз больше, чем проехали на поезде, а проплыли на пароходе на 560 км меньше, чем пролетели на самолете. Во сколько раз меньшее расстояние проехали туристы на поезде, чем проплыли на пароходе?

3. Выполните деление столбиком.

$$8\ 785 : 35 = \quad 15\ 640 : 46 = \quad 41\ 574 : 82 =$$

4. Решите уравнение.

$$x - 180 = 1\ 600 : 4$$

## Контрольная работа № 10 за год.

**Цели:** проверить умения:

- 1) записывать числа в пределах миллиона;
- 2) применять алгоритмы письменного сложения и вычитания, умножения на двузначное и трехзначное число, деления на двузначное и трехзначное число;
- 3) вычислять значение числового выражения, содержащего три-четыре действия (со скобками и без них), на основе правил о порядке выполнения действий и знания свойств арифметических действий;
- 4) вычислять площадь и периметр прямоугольника и квадрата;
- 5) решать задачи в три-четыре действия различных видов;
- 6) сравнивать единицы длины, массы, времени, площади.

Вниманию учителя мы предлагаем два вида годовой контрольной работы. Учитель выбирает один из них по своему усмотрению.

### В а р и а н т

1. Запишите числа:

18 млн 50 тыс. 7 ед. 209 млн 25 ед.

2. Решите задачу.

Два поезда шли с одинаковой скоростью. Один прошел 600 км, а другой – 360 км. Первый был в пути на 2 часа больше, чем второй. Сколько часов был в пути каждый поезд?

3. Решите примеры, записывая действия столбиком.

$425 \cdot 706 - (150\,612 : 489 + 243\,647)$

4. Решите задачу.

Ширина сада 20 м, это в 3 раза меньше, чем длина. Узнайте площадь и периметр сада.

5. Сравните:

5 т 3 ц ... 503 кг 705 мм ... 7 дм 5 см

317 мин ... 3 ч 17 мин 3 000 мм<sup>2</sup> ... 3 см<sup>2</sup>

6. Решите задачу на логическое мышление.

Груша со сливой весят 180 г. А груша с четырьмя такими же сливами – 300 г. Узнайте массу груши и сливы.

## В а р и а н т

1. Запишите числа:

43 млн 3 тыс. 52 ед. 302 млн 74 ед.

2. Решите задачу.

В первый день катер прошел 700 км, а во второй, двигаясь с той же скоростью, 420 км. Во второй день он был в пути на 2 часа меньше, чем в первый. Сколько часов был в пути катер каждый день?

3. Решите примеры, записывая действия столбиком.

$$300\ 020 - 287 \cdot (581\ 915 : 643) + 7\ 915$$

4. Решите задачу.

Длина поля прямоугольной формы 60 м, это в 2 раза больше, чем ширина. Узнайте площадь и периметр поля.

5. Сравните:

$$9\ 000\ \text{см}^2 \dots 9\ \text{дм}^2$$

$$412\ \text{с} \dots 6\ \text{мин}\ 30\ \text{с}$$

$$6\ \text{м}\ 2\ \text{дм} \dots 62\ \text{см}$$

$$8\ \text{т}\ 5\ \text{ц} \dots 805\ \text{кг}$$

6. Решите задачу на логическое мышление.

Банан с яблоком весит 240 г. А банан с тремя такими же яблоками – 400 г. Узнайте массу банана и яблока.

## Контрольная работа № 10 (А)

### И в а р и а н т

1. Для библиотеки в первый день купили 12 книжных полок, а во второй – 16 таких же полок по той же цене. За все полки заплатили 840 000 р. Сколько денег истратили в первый день и сколько денег истратили во второй день?
2. Выполните вычисления столбиком:  
 $810\ 032 - 94\ 568 =$        $258\ 602 : 86 =$   
 $329\ 678 + 459\ 328 =$        $7\ 804 \cdot 56 =$   
 $36\ 285 : (392 - 27 \cdot 13) =$
3. Сравните:  
430 дм ... 43 м 3 ч 2 мин ... 180 мин 2 т 917 кг ... 2 719 кг
4. Начертите квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 3 см и 5 см. Найдите площадь прямоугольника и квадрата.
5. Решите задачу на логическое мышление.  
В корзину с красными яблоками положили 15 зеленых яблок. После того как из корзины взяли половину всех яблок, в корзине осталось 18 яблок. Сколько красных яблок было в корзине сначала?

### И в а р и а н т

1. Одна фабрика сшила за день 120 одинаковых спортивных костюмов, а другая – 130 таких же костюмов. На все эти костюмы было израсходовано 750 м ткани. Сколько метров ткани израсходовала на эти костюмы каждая фабрика за один день?
2. Выполните вычисления столбиком:  
 $297\ 658 + 587\ 349 =$        $19\ 152 : 63 =$   
 $901\ 056 - 118\ 967 =$        $8\ 409 \cdot 49 =$   
 $200\ 100 - 18\ 534 : 6 \cdot 57 =$
3. Сравните:  
71 т ... 710 ц 150 мин ... 3 ч 3 км 614 м ... 3 641 м
4. Начертите квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 9 см и 3 см. Найдите площадь прямоугольника и квадрата.
5. Решите задачу на логическое мышление.  
В вазе лежали яблоки. В эту вазу положили 11 груш. После того как из вазы взяли половину всех фруктов, в ней осталось 16 фруктов. Сколько яблок было в вазе сначала?

## Контрольные работы (вариант 7.1)

### Контрольная работа № 1 (входной контроль)

1. Решите задачу.

С одного участка школьники собрали 160 кг., моркови, а с другого – в 2 раза больше. Сколько килограмм моркови собрали со второго участка?

2. Найдите значения выражений:

$$5 \times 3 + 40 = \quad 34 + 14 = \quad 49 - 27 =$$

$$12 : 4 + 53 = \quad 75 - 12 = \quad 45 + 34 =$$

3. Решите примеры столбиком.

$$125 + 232 = \quad 152 \cdot 3 = \quad 447 - 123 = \quad 693 : 3 =$$

4. Переведите:

$$1 \text{ см} = \dots \text{ мм} \quad 5 \text{ м} = \dots \text{ дм}$$

$$7 \text{ м} = \dots \text{ см} \quad 4 \text{ дм} = \dots \text{ см}$$

5. Начертите прямоугольник со сторонами 3 см и 2 см. Найдите периметр?

### Контрольная работа № 2 « Нумерация чисел больше 1000»

1. Запишите числа:

А) 5 сот.тыс. 3 дес.тыс. 5 сот

2 ед. тыс. 5 ед.

6 сот.тыс. 5 дес.тыс. 3 дес

Б) Представьте число 120160 в виде суммы разрядных слагаемых

2. Сравните числа:

$$600200 \dots\dots 60100$$

$$513134 \dots\dots 229345$$

3. Выполните вычисления:

$$20359 + 1 = \quad 50000 - 1 = \quad 763512 - 12 =$$

$$34500 - 10000 = \quad 6124 \cdot 10 = \quad 514000 : 100 =$$

4. Решите задачу.

В одной пачке 10 книг. В библиотеку принесли 4000 книг. Сколько пачек с книгами принесли в библиотеку?



### Контрольная работа № 3 «Нумерация чисел больше 1000» (за 1 четверть)

1. Для школьной столовой засолили огурцы. В первый день засолили в 5 бочонках, по 18 кг.в каждом. Во второй день засолили на 105 кг больше, чем в первый день. Сколько кг.засолили во 2 день?

2. Решите примеры

$$(210 - 10) : 10 \cdot (999 + 1) =$$

$$70 + 350 : 7 \cdot (10 + 990) =$$

3. Сравните:

$$21\text{м } 5\text{см} \dots\dots 20\text{м} \cdot 3\text{см}$$

$$23000\text{м} \dots\dots 2\text{км} \cdot 300\text{м}$$

4. Решите примеры:

$$750\,000 : 1\,000 =$$

$$819 \cdot 1\,000 =$$

$$306\,500 : 10 =$$

$$4\,700 \cdot 100 =$$

5. Выполните деление с остатком и проверку к нему

$$458 : 3 =$$

$$489 : 9 =$$

### Контрольная работа № 4 «Величины»

1. Решите задачу.

Масса пачки чая 50гр. Мама купила 4 пачки и 400гр колбасы. Сколько всего граммов продуктов купила мама?

2. Решите примеры:

$$473 + 124 =$$

$$198 \times 2 =$$

$$852 : 4 =$$

$$683 - 192 =$$

$$167 \times 3 =$$

$$432 : 3 =$$

3. Заполните пропуски так, чтобы равенства были верными:

$$8004\text{м} = \dots\text{км} \dots\text{м}$$

$$2\text{мин.} = \dots\text{с}$$

$$5\text{кг} \cdot 040\text{г} = \dots\text{г}$$

$$1207\text{ц} = \dots\text{т} \dots\text{ц}$$

$$24\text{ч} = \dots\text{сут.}$$

$$120\text{мин} = \dots\text{ч}$$

4. Сравните и поставьте < > = :

$$3\text{т} \cdot 200\text{кг} \dots 320\text{ кг}$$

$$4\text{мин} \cdot 2\text{с} \dots 42\text{с}$$

$$3\text{км} \cdot 205\text{м} \dots 3 \cdot 205\text{м}$$

$$3\text{мес.} \dots 10\text{сут.}$$

5. Вычислите площадь прямоугольника со сторонами 2 см и 3 см.

## Контрольная работа № 5 «Сложение и вычитание»

1. Решите задачу.

На комбинате в декабре изготовили 5.345л. сока, а в январе на 234л.сока меньше. Из всего сока 9781л., разлили в пакеты, а остальной сок – в бутылки. Сколько литров сока разлили в бутылки?

2. Выполните вычисления и сделайте проверку:

$$800576 - 32576 = \quad 327715 + 172264 =$$

3. Вычислите вычисления столбиком:

$$\begin{array}{l} 42\text{км}.230\text{м} - 2\text{км}.200\text{м} = \quad 4\text{ч}.50\text{мин} - 40\text{мин} = \\ 29\text{т}.350\text{кг} + 13\text{т}.230\text{кг} = \quad 9\text{км} - 5\text{км} = \end{array}$$

4. Переведите:

$$\begin{array}{ll} 3\text{мин}.5\text{сек} = \dots\text{сек} & 2\text{Года}.3\text{мес} = \dots\text{мес.} \\ 3000\text{лет} = \dots\text{век} & 2\text{сут}.5\text{ч.} = \dots\text{ч} \\ 120\text{мин.} = \dots\text{ч} & 600\text{сек.} = \dots\text{мин} \end{array}$$

## Контрольная работа № 6 «Умножение и деление многозначных чисел (за 2 четверть)»

1. Решите задачу

На рынок привезли яблоки, груши. Всего 4 т. Яблок было 2 240 кг, груш – в 2 раза меньше. Сколько килограммов груш привезли на рынок?

2. Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком.

$$(18\ 370 + 23\ 679) : 7 =$$

3. Сравните:

$$5\ \text{км}\ 4\ \text{м} \dots 5\ \text{км}\ 3\text{м}60\ \text{т}\ 200\ \text{кг} \dots 62\ 000\ \text{кг} \quad 245\ \text{ч} \dots 1\text{сут.}\ 5\ \text{ч}$$

4. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 3 см и 6 см.

5. Решите уравнения.

$$290 + x = 640 - 260$$

**Контрольная работа № 7 «Умножение и деление на числа,  
оканчивающиеся нулями»**

1. Решите задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 390 км, одновременно навстречу друг другу выехали два мотоциклиста и встретились через 3 ч. Один мотоциклист ехал со скоростью 60 км/ч. Найдите скорость другого мотоциклиста.

2. Решите примеры и выполните проверку.

$$\begin{array}{ll} 72\,090 \cdot 7 = & 68\,240 : 40 = \\ 2\,160 \cdot 400 = & 238\,800 : 600 = \end{array}$$

3. Площадь пруда прямоугольной формы 17 200 м<sup>2</sup>, а его длина 200 м. Найдите ширину пруда.

**Контрольная работа № 8 «Умножение на двузначное и трехзначное  
число» (за 3 четверть)**

1. Решите задачу.

В два магазина привезли несколько кг картофеля. В первый магазин привезли 5 мешков по 214кг, а во второй – 6 мешков по 360кг. Сколько килограммов картофеля привезли?

2. Начертите отрезок, длина четвертой части которого равна 2 см.

3. Выполните вычисления.

$$\begin{array}{ll} 2\,748 \cdot 56 = & 348 \cdot 920 = \\ 518 \cdot 603 = & 280 \cdot 840 = \end{array}$$

4. Вместо ? вставьте знаки арифметических действий так, чтобы равенства стали верными:

$$900 ? 30 ? 30 = 60$$

## Контрольная работа № 9 «Деление на двузначное число»

1. Решите задачу.

Члены кружка «Юные друзья леса» взялись посадить деревья на участке прямоугольной формы, длина которого 130 м, а ширина – 87 м. Найдите площадь участка?

2. Решите задачу.

Ученик прочитал три книги: в первой было 98 страниц, во второй – в 5 раз больше, чем в первой, а в третьей – на 196 страниц меньше, чем во второй. Сколько всего страниц прочитал ученик?

3. Выполните деление столбиком.

$$9\ 504 : 44 =$$

$$23\ 232 : 33 =$$

4. Решите уравнение.

$$590 - x = 320$$

## Итоговая контрольная работа № 10 (за год)

1. Запишите числа:

8 млн 50 тыс. 7 ед.

210 млн 25 тыс.

2. Решите задачу.

Два поезда шли с одинаковой скоростью. Один прошел 600 км, а другой – 360 км. Первый был в пути на 2 часа больше, чем второй. Сколько часов был в пути каждый поезд?

3. Решите примеры, записывая действия столбиком.

$$425 \cdot 76 - (150\ 612 : 489 + 24360) =$$

4. Решите задачу.

Ширина сада 20 м, а длина 30 м. Узнайте площадь и периметр сада.

5. Сравните:

5 т 3 ц ... 503 кг 705 мм ... 7 дм 5 см

317 мин ... 3 ч 17 мин 3 000 мм<sup>2</sup> ... 3 см<sup>2</sup>