

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 к главе “Fitness und Sport”

Класс 8

1-ый вариант

Aufgabe 1. Прослушайте аудиозапись (AB CD 2). Отметьте верные и неверные ответы.

- | | |
|--|---|
| 1. Sport ist Katharinas Lieblingsfach. <input type="checkbox"/> r <input type="checkbox"/> f | 4. In ihrer Freizeit hört sie gerne Musik. <input type="checkbox"/> r <input type="checkbox"/> f |
| 2. Sie findet Gymnastik nicht interessant. <input type="checkbox"/> r <input type="checkbox"/> f | 5. Sport im Fernsehen findet sie interessant. <input type="checkbox"/> r <input type="checkbox"/> f |
| 3. Sie findet Ballspiele interessant. <input type="checkbox"/> r <input type="checkbox"/> f | 6. Sie sieht nie Sportsendungen. <input type="checkbox"/> r <input type="checkbox"/> f |

Aufgabe 2. Запишите виды спорта.

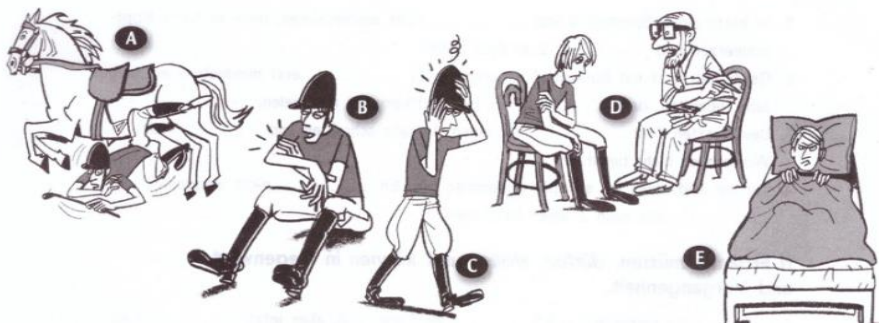


Aufgabe 3. Переведите на русский язык и запишите предложения.

1. Lauras Hobby ist Schwimmen.
2. In der Freizeit macht Karina sehr gerne Ballett.
3. Iwan findet das Radfahren interessant.
4. Das Kickboxen ist kein Sport für Mädchen.

2-ой вариант

Aufgabe 1. Запишите, что болит у этих людей.



Aufgabe 2 Установите соответствие. Запишите номер и букву.

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1. Es tut mir leid, | a) für den Test lernen. |
| 2. Meine Uhr | b) ich hatte kein Geld. |
| 3. Ich habe leider | c) geht nicht richtig. |
| 4. Entschuldige, mein Bus hat | d) total vergessen. |
| 5. Ich musste gestern | e) 20 Minuten Verspätung. |
| 6. Ich habe es | f) keine Zeit. |

Aufgabe 3. Поставьте в предложения глаголы dürfen, müssen в Präteritum (прошедшем времени).

Запишите только номер предложения и глагол в правильной форме.

1. Er nicht weiterspielen, er hatte Kopfschmerzen.
2. Beim Test wir ein Diktat schreiben, wir das Wörterbuch nicht benutzen.
3. Tut mir leid, dass ich so spät komme, ich mein Zimmer aufräumen
4. Ich bin beim Laufen hingefallen und nicht aufstehen

Aufgabe 4. Запишите предложения в Präteritum (прошедшее время). Соблюдайте порядок слов.

- 1) Ich, dürfen, in das Kino, gehen, allein
- 2) Du, können, in der See, schwimmen, mit 6 Jahre
- 3) helfen, Martin, müssen, in dem Garten
- 4) Meine Eltern, wollen, ins Ausland, reisen,

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 к главе "Schüleraustausch"

Класс 8

1-ый вариант

Aufgabe 1. Hör ein Bericht. Kreuze an: richtig (r) oder falsch (f). Прослушайте аудиозапись (Test CD 1).

Отметьте верный/неверный ответ.

1. Schon eine Woche bin ich in Russland.
2. Der Verkehr war so stark und nicht geordnet.
3. Zu Hause wohne ich in einer Großstadt.
4. Mein Gastbruder hat gesagt: "Das schaffst du schon!"
5. Nach ein paar Tagen hatte ich Heimweh.
6. Das Wetter war regnerisch den ganzen Tag.
7. Ich vermisse jetzt schon weniger meine Eltern, als früher.

Aufgabe 2. Beruhige deinen Freund. Напишите утешительные слова в указанной ситуации.

1. Hoffentlich schreibe ich Diktat auf eine Fünf. Тогда ты должен сегодня выучить слова.
2. Ich habe Angst, dass ich alles falsch mache. Не волнуйся. Каждый делает ошибки.
3. Vielleicht gehe ich nicht ins Kino. Тогда мы можем пойти в кино завтра.
- 4.

2-ой вариант.

Aufgabe 1. Вставьте правильно слова kein/keine/keinen/nicht. Выпишите их под номерами.

Hier gibt es ...1..... Buch, sondern immer Zeitschriften.

Ich habe meine Hausarbeit ...2.... gemacht, sondern spielte Fussball.

Er trinkt ...3.... Tee, sondern immer Cola.

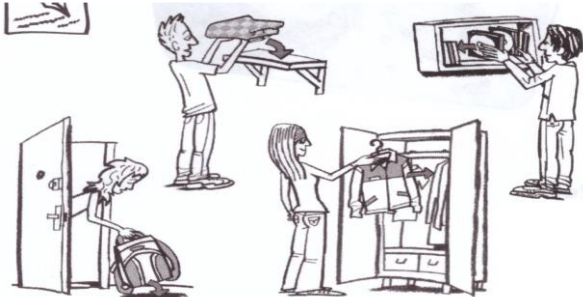
Die Kinder lesen meistens ...4.. Bücher, sondern surfen im Internet.

Ich darf jetzt5.... chatten, sondern muss meine Hausaufgaben machen.

Im Gymnasium braucht man ...6... Schuluniform, sondern trägt man, was man möchte.

Aufgabe 2. Wohin legen/stellen/hängen die Kinder ihre Sachen? Запишите, куда кладут/ставят/вешают дети свои вещи?

1.Otto.... 2.Mark 3.Anna..... 4.Marie



Aufgabe 3. Beschreibt, wo die Sachen sind. Запишите, где находятся вещи.

1. Das Sofa steht _____Wand.
2. Das Buch liegt _____Radio.
3. Sie sitzt _____Stuhl.
4. Der Hund steht_____Tür.

5. Mein Kleid hängt _____ Schrank.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3 к главе «Unsere Feste»

Класс 8

1-ый вариант

Aufgabe 1. Hör zu und markiere: richtig (r) oder falsch (f). Прослушайте аудиозапись (Test CD 1).
Отметьте правильные и неправильные ответы.

- 1) Das Mädchen heißt Martina.
- 2) Sie möchte ihren Eltern zur Hochzeit ganz besonders gratulieren.
- 3) Ihr Mutter war lange krank.
- 4) Die Hochzeit war in Deutschland.
- 5) Der Vater hat der Mutter einen Ring geschenkt.
- 6) Das Mädchen möchte den Eltern einen Zeitungartikel schenken.

Aufgabe 2. Wie heißen diese Feste auf Russisch? Wann feiert man sie? Как называются праздники, когда их празднуют? Запишите дату празднования каждого праздника

Advent
Erntedankfest
Muttertag
Nikolaustag
Martinstag
Silvester

Aufgabe 3. Ergänze die Fragewörter. Подберите и запишите только подходящие вопросительные слова.

- 1) _____ deutsche Schülerinnen und Schüler gehen jedes Jahr ins Ausland?
- 2) _____ dauert ihr Aufenthalt im Ausland?
- 3) _____ organisiert den Aufenthalt?
- 4) _____ wohnen die Schülerinnen und Schüler im Gastland?
- 5) _____ machen sie im Gastland?

2-ой вариант

Aufgabe 1. Schreibe indirekte Fragen. Напишите вежливый вопрос.

- 1) Was macht ihr da?
- 2) Wie lange spielt ihr schon am Computer?
- 3) Wem gehört der Computer?
- 4) Kommt ihr jetzt zum Abendessen?
- 5) Hört ihr mich?
- 6) Warum antwortet ihr nicht?

Aufgabe 2. Schreibe höfliche Fragen. Запишите вежливые вопросы. Расположите слова в правильном порядке

- 1) die Thomaskirche, mir, ist, wo, Sie, Können, sagen, ?

- 2) wann, gibt, einen großen Karnevalszug, weiß, in Köln, Wer, es, ?
- 3) morgen, hat, Weißt, Geburtstag, wer, du, ?
- 4) sagen, du, wie, das Fest, du, Kannst, lange, daert, mir, ?
- 5) du, mir, Kannst, stattfindet, sagen, der Cannstatter Waser, wo, ?

Aufgabe 3. Ergänze **wissen** in richtiger Form. Поставьте в правильной форме глагол **wissen**.

- 1) _____ ihr, dass es unser neuer Deutschlehrer ist?
- 2) _____ Sie, wie interessant die Show ist?
- 3) _____ du, welche Länder deutschsprachig sind?
- 4) Ich _____, wem die Mutter den Kuchen bäckt

Контрольная работа №4 к главе «Berlin» Класс 8

1-ый вариант

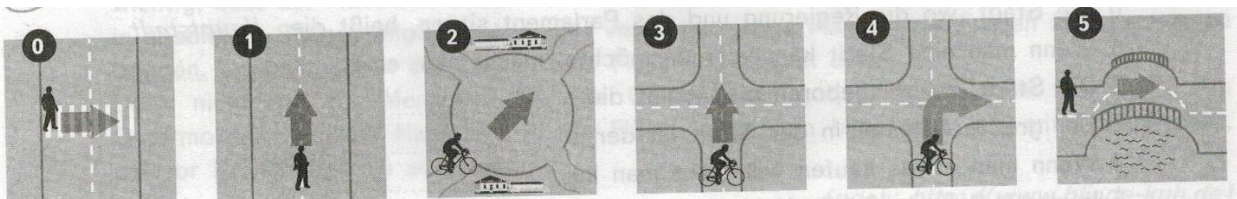
Задание 1. Запишите подходящий предлог и артикль в правильном падеже
Ergänze die Präpositionen und die Artikel.

- 0 Die Touristen möchten eine Reise mit dem Schiff *auf* *der* Spree machen.
- 1 Die Ampel steht Kreuzung.
- 2 Berlin gibt es viele Sehenswürdigkeiten.
- 3 Die Schülergruppe geht auf die Museumsinsel Brücke.
- 4 Paul fährt Bus Hauptbahnhof.
- 5 Unsere Familie fliegt im Sommer Meer.

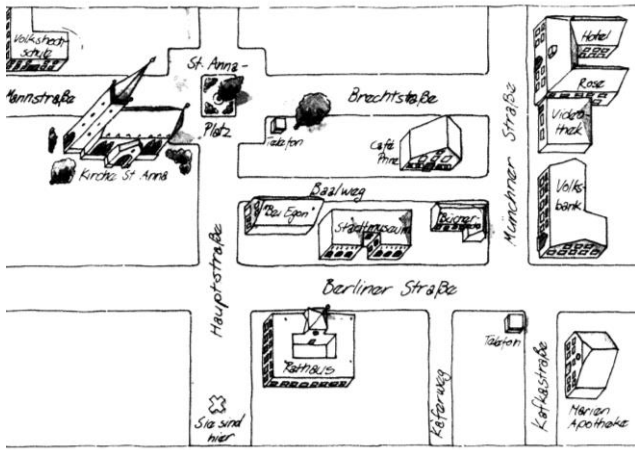
Задание 2. Schreibt Fragen. Придумайте и запишите вопросительные предложения с вопросительными словами.

- 1 zum Roten Platz: wie?
.....
- 2 die nächste U-Bahn-Station: wie heißt?
.....
- 3 die Fahrt nach Kolomenskoje: wie lange?
.....
- 4 das Puschkin-Museum: wo?
.....
- 5 das Ballett im Bolschoi-Theater: wann/um wie viel Uhr?

Задание 3. Gebt Anweisungen. Запишите указания с глаголами **fahren/gehen** в du-Form



Задание 4. Изучите карту местности, заполните пропуски в диалогах 1 и 2, используя карту и слова справа от диалогов.



Wie komme ich zur Volkshochschule?
 Zuerst hier geradeaus bis zum St. Anna-Platz. Dort an
 der _____ vorbei in die _____.
 Dort ist dann rechts die _____.

St.-Anna-Kirche
 Volkshochschule
 Mannstraße
 St. Anna-Platz

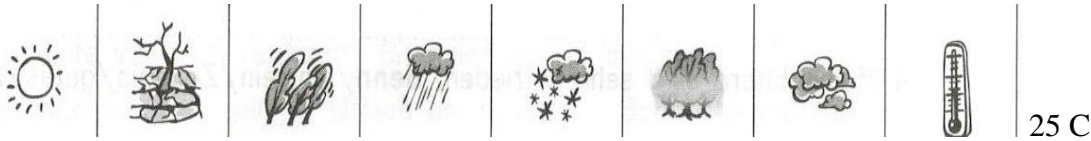
Wie komme ich zur „Bücherecke“?
 Zuerst hier geradeaus bis zur _____, dort rechts.
 Am _____ vorbei und dann links in die
 _____. Da sehen Sie dann links den
 _____, und da an der Ecke liegt auch die
 _____.

Baalweg
 „Bücherecke“
 Berliner Straße
 Stadtmuseum
 Münchner Straße

Контрольная работа №4 к главе “Welt und Umwelt” Класс 8.

2-ой вариант

Aufgabe 1. Beschreibt das Wetter auf den Bildern. Запишите состояние погоды по картинкам.



Aufgabe 2. Schreibt die Sätze mit **wenn**. Продолжите предложение.

1. Wenn es bewölkt ist,
2. Wenn es schneit, ...
3. Wenn es sonnig ist, ...
4. Wenn es trocken ist, ...

Aufgabe 3. Lest die Sätze und macht Substantive. Образуйте отглагольное существительное. Запишите только существительное с артиклем.

1. Ich spiele gern Fussball. - macht mir Spaß.
2. Ich lerne gern Deutsch. - ist prima.
3. Ich lebe in einer grossen Stadt. - in der Stadt hat viele Vorteile.

Aufgabe 4. Verbindet die Sätze mit **trotzdem**. Соедините два предложения с помощью союза trotzdem, поставив слова в правильном порядке. Запишите только придаточное предложение.

1. Tim hat Halsschmerzen, ...
2. Monika muss noch Wörter lernen,.....
3. Mario hat sich am Finger verletzt.
4. Dana mag keine Tomatensuppe,

trotzdem → er / weitergespielt / hat / .
 → sie / shoppen / geht / mit Bianca.
 → gestern / schwimmen / ist gegangen / er / .
 → etwas Suppe / sie / essen / muss / .

Aufgabe 5. Was passt: trotzdem oder deshalb. Выберите правильный союз trotzdem или deshalb. Запишите только союз.

1. Es war zu kalt, sind wir in die Berge gefahren.
2. Es hat geregnet, haben wir in der Halle gespielt.
3. Es war kalt, sind wir zu Hause geblieben.
4. Es war warm, sind wir zum Fluss gegangen
5. Radfahren ist gesund, fahren wir Auto
6. Strom kostet viel Geld, sparen wir Energie.

Aufgabe 6. Прочитайте текст. Отметьте верные и неверные ответы: richtig (r) oder falsch (f)..

Trinkwasserverschmutzung

Über eine Milliarde Menschen auf der Erde haben kein sauberes Wasser. 0,008 Prozent Süßwasser sind noch rein, davon sind alleine 70 Prozent für Landwirtschaft, 22 Prozent für Industrie und 8 Prozent für den privaten Verbrauch. Vieles wird ja auch von uns Menschen verunreinigt, beispielsweise durch Öl oder andere Giftstoffe. Es ist wichtig, Wasser so sauber wie möglich zu halten. Unser Trinkwasser wird immer weniger und es passiert sogar schon, dass ganze Länder austrocknen. Das ist unglaublich, weil ganze Länder riesengroß sind. Ihr könnt aber auch helfen, indem ihr so viel wie möglich Wasser spart. Wenn Öl-Dampfer sinken oder andere Schiffe mit Öl, ist das Meer auch zum Teil verschmutzt. Das ist dann eine kleine Katastrophe, die vielen Tieren das Leben kostet. An den Stränden liegen tote Vögel und es schwimmen lauter tote Fische im Wasser und die Strände sind auch verschmutzt. Viele Männer und Frauen helfen die toten Vögel zu bergen. Doch nicht nur Benzin, Öl und Diesel vergiften das Grundwasser, auch Waschmittel. Deshalb ist es wichtig, so wenig wie möglich Waschmittel zu gebrauchen. Denn ohne Wasser hat die Menschheit keine Zukunft.

(nach: <http://www.blinde-kuh.de>)

1. Es gibt immer weniger Trinwasser auf der Erde.
2. Die Waschmittel machen das Grundwasser schmutzig.
3. Schmutziges Wasser ist nicht gefährlich für Tiere und Vögel.
4. Die Menschen müssen Wasser sparen.
5. Viele Menschen in der Welt haben kein sauberes Wasser.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4 к главе «Reisen am Rhein»

Класс 8

1-ый вариант

Задание 1. Прочитайте текст. Отметьте верные и неверные ответы.

Wiesbaden

Die Landeshauptstadt Wiesbaden hat viele Sehenswürdigkeiten. Dort gibt es zum Beispiel sehr berühmte Thermalquellen, wo sich viele Menschen erholen. Auch der Schlossplatz in Wiesbaden ist sehr interessant. Dort gibt es viele schöne Gebäude und die tolle Marktkirche.

Vogelsberg

Der Vogelsberg ist der größte in Deutschland liegende Vulkan. Der Vogelsberg ist schon ganz lange kein aktiver Vulkan mehr, das heißt, dass er seit circa zehn Millionen Jahren keine Asche und Lava mehr gespuckt hat.

Naturmuseum Senckenberg

Im Naturmuseum Senckenberg in Frankfurt kann man ein riesiges Skelett eines Tyrannosaurus Rex bewundern. Das Museum zeigt die größte Dinosaurierausstellung Deutschlands.

(nach: <http://www.blinde-kuh.de>)

- | | | |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
| 0 Der Tyrannosaurus im Naturmuseum Senckenberg heißt Rex. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 In Wiesbaden erholen sich viele Menschen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Auf dem Schlossplatz gibt es eine Thermalquelle. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Der Vogelsberg ist der zweitgrößte in Deutschland liegende Vulkan. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Das Naturmuseum Senckenberg liegt in Frankfurt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Die Insektenausstellung im Naturmuseum ist besonders berühmt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Задание 2. Выберите правильный артикль.

1. Es gibt ein Museum in der Nähe von ... Bushaltestelle.
A) der B) die C) dem
2. Ich muss mit ... U-Bahn fahren.
A) dem B) der C) das
3. Nach ... Training gehe ich nach Hause.
A) dem B) die C) der
4. Zu Schluss wiederholen wir die Wörter.

- A) den B) der C) dem
5. Von... Apotheke bis zur Post fährt ein Bus.
A) der B) die C) dem

2-ой вариант

Задание 1. В каких городах находятся указанные достопримечательности? Запишите цифру и букву.

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| 1. eine Skulptur von Tinguely | a) Mannheim |
| 2. Schaffhausen | b) Bingen |
| 3. Europark in Rust | c) Freiburg |
| 4. Studio eines Fernsehsenders | d) Köln |
| 5. Popakademie | e) Bodensee |
| 6. Basel | f) Rhein mit Loreley |

Задание 2. Запишите предлоги **aus, zu, mit, von, nach, am, um** и артикли в соответствующем падеже.

Meine Tante wohnt in der Nähe _____ Museum.

Er fährt _____ Bus _____ Schule.

Meine Mutter nimmt _____ Schrank eine Bluse.

Mein Freund geht _____ Hause zu Fuß.

Die Konferenz beginnt _____ Mittwoch _____ 10 Uhr.

Задание 3. Продолжите предложения.

1. Der Rhein kommt aus ... und fließt durch
2. Der Rhein fließt nach ... zur
3. Es gibt einen nach dem Bodensee.
4. Der Rhein ist sehr für die Wirtschaft Europas.