

Thema 1

**1. Übersetze ins Deutsch**

Анкета, брать интервью, адвокат, обходиться с, исследование, консультировать, садовник, обслуживать, ученый, строить, договор, сажать/ухаживать, ремонтировать, шить, клиент, вселенная.

**2. Verbinde folgende Satzpaare zu einem attributiven Satzgefüge.**

- 1) Im Flur hängt ein Mantel. Er gehört meinem Bruder.
- 2) Der Lehrer diktiert uns Sätze. Sie sind sehr schwer.
- 3) Mein Freund hat mir ein Buch gegeben. Es liegt auf dem Tisch.
- 4) Die Mutter erzählt ihrer Tochter eine Geschichte. Die Geschichte gefällt dem Mädchen nicht.

**3. Antworte auf folgende Fragen.**

- Welche Äpfel isst das Kind? (die Äpfel lagen auf dem Tisch)
- Welche Kinder sind krank? (Sie fehlen heute im Unterricht)
- In welchen Ferienort fährt die Familie? (Er befindet sich nicht weit von hier)
- Die Familie mietet eine Wohnung. (Sie ist sehr geräumig)

**4. Ergänze den Text.**

*vielleicht*  
*in einer anderen*  
*lerne zur Zeit*

*meine Prüfung*  
*heiße*  
*in einer Bank*

*einen Beruf haben*  
*Abschluss*  
*weiterstudieren*

Ich \_\_\_\_\_ Eva. Ich will \_\_\_\_\_, der interessant ist und der mir Spaß macht. Deshalb will ich \_\_\_\_\_ arbeiten. Ich \_\_\_\_\_ bei der Volksbank in Konstanz. Ich bin im 2.Ausbildungsjahr und nächstes Jahr mache ich \_\_\_\_\_. Danach will ich noch \_\_\_\_\_ und einen \_\_\_\_\_ als Betriebswirtin machen. Später kann ich dann eine Bankfiliale leiten oder ich arbeite \_\_\_\_\_ Firma.

**5. Erzähl über deinen Traumberuf.**

## 2-ой вариант

### Thema 2

#### 1 Übersetze ins Deutsche.

Порядок, жилая площадь, сокращение, односемейный дом, выгодный, первый этаж, оборудовать, обязанность, дополнительные расходы, центр города, квартплата, гараж.

#### 2 Bilde einen Satz aus zwei gegebenen.

- Er fragte, was \_\_\_\_ (Sie lernen in der Schule).
- Ich kann nicht sagen, wo \_\_\_\_ (Er kaufte dieses Buch).
- Sie erzählte, wo \_\_\_\_ (Sie kaufte vor kurzem ein schönes Kleid).
- Ich konnte nicht verstehen, warum \_\_\_\_ (Gestern kamen sie zu uns nicht).
- Er fragte uns, wo \_\_\_\_ (Wir trieben Sport nach dem Unterricht).
- Sie erzählte mir, wohin \_\_\_\_ (Sie fährt in den Urlaub)

#### 3 Ergänze die Satzanfänge mit passenden Redewendungen.

*heute Abend ins Kino gehen*  
*zur Schule gehen*  
*in Internet surfen*  
*alle Kleider anprobieren*  
*shoppen gehen*

*auf kleine Kinder aufpassen*  
*ein Weltreise unternehmen*  
*sich schminken*  
*ein leckeres Essen kochen*  
*in die Disko gehen*

*Karriere machen*  
*einen guten Beruf finden*  
*Fußball spielen*  
*essen gehen*

Ich habe keine Lust, \_\_\_\_

Ich habe keine Zeit, \_\_\_\_

Es ist unnötig, \_\_\_\_

Es ist sinnvoll, \_\_\_\_

Sie hasst es, \_\_\_\_

Es tut mir gut, \_\_\_\_

Es macht mir Spaß, \_\_\_\_

Ich nehme mir Zeit, \_\_\_\_

Es ist wichtig, \_\_\_\_

Er liebt es, \_\_\_\_

Wir finden es toll, \_\_\_\_

Ich habe vergessen, \_\_\_\_

Du hast mir versprochen, \_\_

Es ist langweilig, \_\_\_\_

Ich finde es gut, \_\_\_\_

#### 4. Beschreibe den Ort, wo du gerne bist.

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2.

#### 1-ый вариант

##### Thema 3

#### 1. Ergänze folgende Sätze mit den Wörtern und Wortgruppen aus den Klammern.

Der Vater hat einen freien Tag (morgen).

Der Bruder fährt mit dem Traktor auf das Feld (im Frühling).

Die Felder sind gelb (im Herbst).

Unsere Tante besucht uns (im nächsten Monat).

Ich vergesse diese Worte (nie).

Ich gehe täglich schwimmen (im Sommer).

Der Lehrer verbessert unsere Fehler (nach dem Diktat).

Du bist schon in Italien (in 2 Tagen).

#### 2. Setze die in Klammern stehenden Verben im Futur I.

Im 21. Jahrhundert ... sehr viele Menschen auf der Erde ... (leben). Dann ... es fast nur große Städte ..., und die Menschen ... auf künstlichen Inseln im Meer ... (geben / wohnen). Die Kinder ... nur über Fernsehen ... (lernen). Wir ... mehr mit den Flugzeugen ... (fliegen).

#### 3. Wie wird unsere Stadt in 100 Jahren aussehen? Schreibe einen Aufsatz.

#### 2-ой вариант

##### Thema 2

#### 1. Übersetze die Wörter ins Deutsche.

официант

привыкать

солёный

чистить

счет

болезнь

кислый

открывать

признавать

весить

острый

изготавливать

опасность

необходимость

резать

жарить

#### 2. Ergänze die Wörter in richtiger Form.

backen

Getränk

Kaffee

Lieblingsessen

frühstücken

kochen

Hunger

essen

Obst

Mittagessen

Ich \_\_\_\_\_ morgens fast nichts, aber ich trinke gern einen \_\_\_\_\_, damit ich wach werde. Wenn ich dann in der Pause \_\_\_\_\_ habe, esse ich einen Joghurt oder etwas \_\_\_\_\_. Zum \_\_\_\_\_ esse ich dann viel. Meine Mutter \_\_\_\_\_ sehr gut. Mein \_\_\_\_\_ ist Hähnchen mit Kartoffelsalat. Manchmal mache ich auch selbst

das Essen. Mein Bruder \_\_\_\_\_ meine Spagetti gern. Meine Mutter \_\_\_\_\_ auch einen sehr guten Apfelkuchen. Mein liebstes \_\_\_\_\_ ist Orangensaft.

**3. Bilde bitte die Sätze nach dem Muster:**

***Klein, Mädchen, Junge → Das Mädchen ist kleiner als der Junge.***

- Dick, Buch, Heft
- Jung, Bruder, Schwester
- Schlank, Frau, Mann
- Warm, Mantel, Jacke
- Teuer, Tomaten, Gurken
- Kurz, dieser Weg, jener Weg

**4. Bilde Steigerungsstufen von folgenden Adjektiven.**

Leicht, stark, dunkel, viel, gut, lecker, billig, gern.

Thema 4

**5. Übersetze die Wörter ins Deutsche.**

Прописывать лекарства, простудиться, бледный, насморк, приемные часы, комната ожидания, само собой разумеется, ждать, кашель, принимать, простуда, едва, срочно, скорейшего выздоровления.

**6. Schreibe Sätze mit „damit“ (Tipps für deine Gesundheit).**

- a) Täglich eine Stunde Fahrrad fahren / fit bleiben
- b) Weniger Fett essen / abnehmen
- c) Viel Obst Essen / keine Erkältung bekommen
- d) Abends Milch trinken / gut schlafen können
- e) Am Wochenende wandern gehen / sich ruhig entspannen können

**7. Bilde einen Dialog zum Thema „Beim Arzt“.**

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3.

1-ый вариант

Thema 5

**1 Übersetze die Wörter ins Deutsche**

Образование, общественность, федеральное правительство, безработный, улучшение, выборы, требование, экономика, воспитание, знак, федеральная земля, качество, сокращать.

**2 Ergänze die Formen des Präteritums.**

Ich komme –  
Du forderst –  
Wir wählen –  
Sie steigt –  
Er weiß –

Wir fliegen –  
Sie laufen –  
Er lädt ein –  
Ich kritisiere –  
Sie sagt –

Sie denken –  
Er fährt –  
Ich finde –  
Sie lehnt ab –

### 3Schreib die Sätze im Präteritum.

- a) Ich lese täglich die Zeitung „Süddeutsche Allgemeine“.
- b) Die Regierung nimmt ein neues Gesetz an.
- c) Die Arbeitslosigkeit fällt jährlich.
- d) Die Studenten fordern höhere Stipendien.
- e) Alle vier Jahre gibt es Wahl zum Bundestag.

### 4Beantworte folgende Fragen.

- 1) Wie heißt das deutsche Parlament?
- 2) Aus wie viel Bundesländern besteht die BRD?
- 3) Wer führt die deutsche Regierung?
- 4) Wie heißen die wichtigsten Parteien der BRD?
- 5) Ab welchem Alter darf man wählen?
- 6) Wie heißt das höchste Staatsamt?
- 7) Wer ist zurzeit an der Regierung?

## Thema 6

### 5 Übersetze die Wörter ins Deutsche

Планета, шум, загрязнение воздуха, переработка, разрушение, грузовик, мусорный ящик, окружение, защищать, несправедливость, отходы, заниматься, отрасль, мусор, сортировка мусора, выхлопные газы, сотрудничать.

### 6Was passt nicht?

Man kann ...

- |                 |   |
|-----------------|---|
| 1. Müll         | trennen – recyceln – sammeln – zerstören  |
| 2. Plastiktüten | kaufen – wegwerfen – trennen – recyceln   |
| 3. Wasser       | essen – sparen – verschmutzen – trinken   |
| 4. Bäume        | pflanzen – zerstören – trennen – schützen |
| 5. Papier       | kaufen – recyceln – sparen - arbeiten     |

### 7Beantworte die Fragen.

- a) Warum kann dein Freund nicht kommen? (wegen, der Regen)
- b) Warum zieht die Familie in eine andere Stadt? (wegen, das Klima)
- c) Warum muss die Mutter in die Schule? (wegen, ihr Sohn)
- d) Warum bleibt er heute zu Hause? (wegen, die Grippe)

### 8Gebrauche die Substantive in richtiger Form.

Wegen (das Wetter) gehen wir ins Kino heute Abend nicht.

Sie hat wegen (ihre Kinder) die Arbeit versäumt.

Wegen (der Stau) sind wir zu spät gekommen.

Die Schule ist wegen (die Feiertage) geschlossen.

Wegen (der Sturm) bleiben die Alpinisten im Lager.

### 9Erzähl über die Umweltprobleme in deinem Land.

## 2-ый вариант

### Thema 7

#### 1 Deklinier die folgenden Adjektive.

Das hübsche Mädchen, schönes Äußeres, ihre blassen Wangen, der unsportlicher Junge, starker Regen, eine nette Frau, dieses runde Gesicht, meine neuen Stiefel.

#### 2Ergänze die Sätze

*sitzen      passen      gefallen      stehen      stehen*

- 1) Wie findest du meine neue Tasche? – Toll! Sie \_\_\_\_\_ super zu deinem neuen Mantel.
- 2) Ein graues T-Shirt? Ich weiß nicht. Sehe ich nicht zu blass aus? – Nein! Grau \_\_\_\_\_ dir ganz gut.
- 3) Ist die Hose nicht zu weit? Was meinst du? – Ich finde, sie \_\_\_\_\_ perfekt.
- 4) Was sagst du zu dem Rock? – Der Schnitt \_\_\_\_\_ mir, aber die Farbe \_\_\_\_\_ dir nicht.

#### 3Ergänze die Sätze. Gebrauche *dasselbe / dieselbe / derselbe / dieselben!*

- a) Sie trägt ... Rock wie gestern.
- b) Immer hast du ... Problem!
- c) Die beiden Jungen lieben ... Mädchen.
- d) Wir haben ... Lehrer wie im letzten Schuljahr.
- e) Will deine Freundin in ... Stadt Urlaub machen wie du?
- f) ... Mann habe ich vor einer Stunde im Bus gesehen.
- g) In der anderen Stadt kostet ... Wagen weniger.

#### 4Bilde einen Dialog „In der Probierkabine“

### Thema 8

#### 5 Schreib die Antonyme zu den folgenden Wörtern.

Angst, am Anfang, verboten, einfach, einmal, alleine, schlecht, traurig.

#### 6Ergänze die Sätze.

- Wenn ich eine interessante Beschäftigung hätte, ...
- Wenn ich Zeit hätte, ...
- Wenn ich viel genug Geld hätte, ...
- Wenn man Freund auch Lust hätte, Fußball zu spielen, ...
- Wenn meine Schwester keine Angst vor Wasser hätte, ...
- Wenn ich sportlicher und nicht so dick wäre, ...

#### 7Schreib indirekte Fragen mit den folgenden Satzanfängen.

*Ich möchte gerne wissen ...*

*Mich würde interessieren ...*

*Weiß du ...?*

- a) wo liegt Köln?
- b) wie viel Einwohner in deiner Stadt leben?
- c) welche Seen umspülen die BRD?
- d) ist der 1. Januar in Deutschland ein Feiertag?
- e) liegt München an der Elbe?
- f) Bezahlte man in der BRD noch mit der DM?

**8. Welche Extremsportart würdest du treiben, mit wem und und wo**

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4.

I-ый вариант

Thema 9

**1. Antworte auf folgende Fragen.**

- Was wird gegessen? (der Braten)
- Was wird geschrieben? (ein Brief)
- Was wird gekauft? (die Lebensmittel)
- Was wird gelesen? (die Zeitung)
- Wer wurde operiert? (der Kranke)
- Was wurde aufgeräumt? (das Wohnzimmer)

**2. Von wem..? - Welcher Beruf passt? Schreib die Sätze.**

*Arzt, Mechaniker, Koch, Architekt, Ingenieur, Altenpfleger, Verkäufer, Sänger.*

- Das Haus – planen ...
- Der Kunde – bedienen ...
- Der Kunde – beraten ...
- Der alte Herr – gepflegt ...

- Das Auto - reparieren ...
- Das Essen – kochen ...
- Das Lied - singen ...
- Die Brücke – bauen ...

### **3..Wozu kann man die Roboter benutzen?**

- 1) Im Krankenhaus kann man Roboter benutzen, um ...
- 2) In der Industrie kann man Roboter benutzen, um ...
- 3) Im Haushalt kann man Roboter benutzen, um ...
- 4) Im Garten kann man Roboter benutzen, um ...
- 5) In der Schule kann man Roboter benutzen, um ...

2-ой вариант.

### **1..Schreib die Sätze.**

- a. Nächstes Wochenende, Marko, sein Fahrrad, reparieren, lassen (Futurum)
- b. Warum, du, mich, nicht, ausreden, lassen? (Präsens)
- c. Vor einem Monat, ich, mir, die Haare, schneiden, lassen (Perfekt)
- d. Letzte Woche, meine Mutter, mich, nicht, ausgehen, lassen (Präteritum)
- e. Anna, ihre Freunde, die Hausaufgaben, aufschreiben lassen (Präsens)

**g) Das Internetschule: wie stellst du dir sie vor?**

Thema 11

### **2 Übersetze die folgenden Wörter ins Deutsche.**

Власть, мир, предложение, приходит к власти, бывший, граница, умирать, война, нигде, государство, деление, нападение, экономическое чудо, памятник, железная дорога, связь

**h) Schreib die Sätze im Plusquamperfekt.**

- a. Viele Menschen verlassen die DDR.
- b. Die DDR Regierung öffnet die Mauer.
- c. Meine Oma erzählt mir viel vom „Grünen Band“.
- d. Maria interessiert sich nicht für Geschichte.
- e. Die Mädchen lernen in derselben Klasse.

**i) Bilde die logischen Sätze mit „nachdem“.**

1. Unsere Katze, eine Maus im Keller fangen – sie, sie ins Haus bringen.
2. Die Wirtschaftskrise, beginnen – viele Menschen, ihre Arbeit verlieren.
3. Mein Bruder, seine Ausbildung beenden – er, nach Australien fahren.
4. Ich, nach Hause kommen – ich, das Mittagessen kochen.
5. Der Krieg, beginnen – viele Menschen, obdachlos werden, hungern oder umsiedeln.

**j) Was kannst du über die Berliner Mauer erzählen?**

