

Регулирование поведения людей в обществе
1 вариант.

1. Заполните таблицу, используя приведенные ниже примеры.

Средства поддержания	
Внешней дисциплины	Внутренней дисциплины

Примеры: контроль со стороны других людей; совесть; желание выиграть приз; боязнь получить выговор; стремление получить новую работу; чувство вины

2. Соотнесите правоохранительные органы и их задачи.

Правоохранительные органы	Задачи
1. Представление интересов обвиняемого	А. суд
2. Осуществление надзора за исполнением законов	Б. милиция
3. Удостоверение всевозможных сделок (договоров), оформление наследственных прав	В. прокуратура
4. Разрешение конкретных правовых споров на основе закона	Г. адвокатура
5. Охрана общественного порядка; борьба с преступностью	Д. Нотариат

3. Право – это регулятор общественных отношений, обеспечиваемый

1)	исключительно силой общественного мнения
2)	мнением авторитетных людей
3)	привычками и традициями людей
4)	силой государственного принуждения

4. Вставьте вместо пропуска в предложении слово:

«_____ норма – установленное и охраняемое государством правило поведения в обществе»

5. Вставьте пропущенное слово в определении:

«_____ - юридический акт, принятый высшим представительным органом государственной власти либо непосредственным волеизъявлением населения и регулирующий, как правило, наиболее важные общественные отношения».

5. Верны ли следующие суждения?

А. Понятия «право» и «закон» тождественны друг другу.

Б. Понятие «право» является более широким, чем понятие «закон».

1. верно А 2. верно Б 3. оба суждения верны 4. оба суждения неверны

6. Прочитайте фрагмент текста и укажите, о какой именно юридической профессии в нем идет речь: «...не является государственным служащим, он – независимый профессионал, оказывающий различные виды юридической помощи населению. Он не имеет права разглашать сведения, получаемые от своих клиентов, предстает в качестве носителя профессиональной тайны».

1. прокурор 2. адвокат 3. следователь 4. юрисконсульт

7. Установите соответствие между конкретными ситуациями и типом правоотношений, который они иллюстрируют.

	СИТУАЦИИ		ПРАВООТНОШЕНИЯ
1)	Семья нашла клад во время ремонта дома.	А)	семейное
2)	Работник без уважительной причины не вышел на работу	Б)	административное
3)	Гражданка оформила опеку над племянником	В)	трудовое
4)	Гражданин нарушил правила дорожного движения	Г)	гражданское
		Д)	уголовное

8. Отраслью российского права является право

1. частное 2. имущественное 3. наследственное 4. государственное

9. Какая из ситуаций является уголовным правонарушением (преступлением)?

1)	прогул работы
2)	нарушение техники безопасности на предприятии
3)	разбойное нападение на гражданина
4)	нецензурная брань в общественном месте

10. Верны ли следующие суждения:

А) Конституция РФ как документ обладает высшей юридической силой, ей должны соответствовать все текущие законы и подзаконные акты

Б) Конституция РФ принимается Федеральным Собранием большинством голосов

1. верно А 2. верно Б 3. оба суждения верны 4. оба суждения неверны

11. Разработка и принятие законов занимается

1. суды 2. правительство 3. парламент 4. министерство

12. Установите соответствие между государственными органами Российской Федерации и сферой их деятельности.

	ОРГАНЫ		ФУНКЦИИ
1)	Верховный Суд	А)	Высший орган исполнительной власти в РФ
2)	Конституционный Суд	Б)	Высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам
3)	Высший Арбитражный суд	В)	Высший судебный орган, осуществляющий экспертизу нормативных актов на их соответствие Конституции РФ
4)	Прокуратура РФ	Г)	Высший судебный орган по разрешению экономических споров
		Д)	Высший орган государственного надзора и контроля

2 вариант.

1. Верны ли следующие суждения:

А) Федеральное собрание – парламент РФ – является представительным и законодательным органом РФ.

Б) Правосудие в РФ осуществляется только судом

1. верно А 2. верно Б 3. оба суждения верны 4. оба суждения неверны

2. К числу политических прав граждан России, установленных Конституцией РФ, относится право

1. избирать и быть избранным в органы государственной власти

2. на получение бесплатного образование

3. на получение профессии в соответствии со своими способностями

4. на неприкосновенность частной жизни и переписки

3. Верны ли следующие суждения?

А. Все граждане России обладают правоспособностью независимо от возраста и состояния здоровья.

Б. Полная дееспособность граждан наступает по достижении совершеннолетия.

1. верно А 2. верно Б 3. оба суждения верны 4. оба суждения неверны

4. Найдите в предлагаемом перечне личные права граждан России.

1. право на образование

2. право на выбор профессии

3. неприкосновенность личности

4. свобода совести и вероисповедания

5. право на жизнь

6. избирательное право

5. Наличие принуждения характеризует следующую отличительную черту права как социальной нормы:

1)	формальная определенность
2)	справедливость
3)	обязательный характер
4)	регулирующее воздействие

6. Вставьте пропущенное слово в определении:

«_____ - юридический акт, принятый высшим представительным органом государственной власти либо непосредственным волеизъявлением населения и регулирующий, как правило, наиболее важные общественные отношения».

7. Верны ли следующие суждения?

А. Понятия «право» и «закон» тождественны друг другу.

Б. Понятие «право» является более широким, чем понятие «закон».

1.верно А 2.верно Б 3.оба суждения верны 4.оба суждения неверны

8. Найдите в предлагаемом перечне профессий юридические профессии.

1)	конструктор самолетов
2)	нотариус
3)	следователь прокуратуры
4)	депутат законодательного собрания
5)	председатель кооператива
6)	адвокат

9. К людям, занятым юридической профессиональной деятельностью, предъявляются особые требования. Прочитайте текст клятвы и укажите, представители какой из юридических профессий ее приносят. «Торжественно клянусь честно и добросовестно исполнять свои обязанности, осуществлять правосудие, подчиняясь только закону, быть беспристрастным и справедливым, как велит мне долг ... и моя совесть».

Наличие принуждения характеризует следующую отличительную черту права как социальной нормы:

1.прокурор 2.судья 3.следователь 4.нотариус

10. Установите соответствие между признаками и видом социальной нормы.

	ПРИЗНАКИ		НОРМЫ
1)	Оформление в письменной форме	А)	право
2)	Обеспечено силой государственного принуждения	Б)	мораль
3)	Отражает представления о добре и зле		
4)	Может передаваться как в устной, так и в письменной форме		

11. Верны ли следующие суждения?

Хранение и распространение наркотиков

А) влечет за собой наступление уголовной ответственности.

Б) является преступлением.

1.верно А 2.верно Б 3.оба суждения верны 4.оба суждения неверны

12. Какое из перечисленных понятий относится к виду нормативно-правовых актов?

1.штраф 2.инструкция 3.сделка 4.заявление

Тест по теме: Человек в экономических отношениях

Вариант 1

A1. Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:

1) философия 2) обществознание 3) экономика 4) история

A2. Завод выпустил партию новых легковых автомобилей. Какое проявление экономики приведено?

1) производство 2) распределение 3) обмен 4) реклама

A3. Верны ли суждения о натуральном хозяйстве:

а) натуральное хозяйство существовало только в Средние века;

б) натуральное хозяйство существует при низкой производительности труда?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A4. Кто рискует ради получения прибыли?

1) предприниматель 2) потребитель 3) акционер 4) рантье

A5. Верны ли суждения о мастере своего дела:

а) мастера характеризуют отточенность движений, спокойствие, уверенность, отсутствие малейшего ненужного жеста;

б) мастера своего дела характеризуют гордость за свои изделия, уважение окружающих?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A 6. Верны ли суждения о заработной плате:

А) заработная плата — трудовое денежное вознаграждение;

б) заработная плата определяется временем, количеством и качеством затраченного труда?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A7. Что поддается контролю со стороны производителя?

1) прибыль 2) доход 3) постоянные затраты 4) переменные затраты

A8. Верны ли суждения о переменных затратах:

а) к переменным затратам относятся расходы на транспорт, сырье, сдельную оплату труда;

б) переменные затраты независимы от изменения объема производства?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A9. Количество продукции, произведенное за определенное время:

1) экономика 2) производительность труда 3) стоимость 4) затраты производства

A10. Верны ли суждения о меценатах:

а) меценат — это бизнесмен, оказывающий помощь учреждениям культуры, образования, здравоохранения;

б) меценатами называют людей, занимающихся благотворительностью?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

B1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «виды бизнеса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

1) финансовая деятельность 2) страхование 3) торговля 4) акционерное общество

5) посредничество

B2. Что из перечисленного является заработной платой?

1) пособие по безработице

2) проценты по ценным бумагам

3) проценты от стоимости выполненного заказа

4) расчет за месяц работы

5) вознаграждение за выполненную работу

6) студенческая стипендия

B 3. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) акция	А) превышение доходов от продажи товаров или услуг над затратами на их производство и реализацию
2) бюджет	Б) специальные знания, умения, навыки, полученные работником для практической деятельности
3) прибыль	В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении
4) капитал	Г) план доходов и расходов на определенный период
5) квалификация	Д) имущество, способное приносить доход

C 1. Кого в экономике называют потребителем? Составьте два предложения, содержащие информацию о потребителе.

Вариант 2

A1. К основным проявлениям экономики не относится:

1) производство 2) распределение 3) обмен 4) реклама

A2. Дирекция завода приняла решение несколько новых легковых автомобилей подарить ветеранам. Какое проявление экономики приведено?

1) производство 2) распределение 3) обмен 4) реклама

A3. Верны ли суждения о товарном хозяйстве:

а) товарное хозяйство господствует при рыночной экономике;

б) товарное хозяйство обеспечивает рынок товарами, услугами?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A4. Стремление извлечь из покупки максимальную пользу:

1) предпринимательство 2) покупка в кредит 3) рациональное решение 4) эмоциональный мотив

A5. Верны ли суждения о высококвалифицированном труде:

а) высококвалифицированный труд — специальные знания, умения, навыки, опыт;

б) высококвалифицированный труд — высокая заработная плата, нормированный рабочий день, отсутствие ответственности?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A 6. Верны ли суждения о заработной плате:

А) ее платят за то, что человек приходит на работу;

б) заработную плату получают только за качественно выполненную работу?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A7. Что является основными вопросами экономики?

1) что, куда, кем 2) что, сколько, какого качества 3) где, когда, сколько 4) что, где, когда

A8. Верны ли суждения о постоянных затратах:

- а) величина постоянных затрат зависит от объема выпущенной продукции;
- б) величина постоянных затрат поддается контролю производителя?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A9. Конвейер - это пример:

- 1) повышения творческой активности работников 2) разделения труда
- 3) безотходного метода производства 4) возможности увеличения капитала

A10. Верно ли, что:

- а) индивидуальное предприятие, товарищество, акционерное общество — основные формы организации бизнеса;
- б) индивидуальное предприятие, товарищество, акционерное общество — различные способы организации предприятий, собственности на используемые ресурсы?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

B1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «постоянные затраты». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

- 1) аренда 2) заработная плата управляющего аппарата 3) заработная плата наемных рабочих
- 4) постоянный процент за пользование кредитом 5) абонентская плата за телефон

Ответ: _____

B2. Что из перечисленного является примером предпринимательской деятельности?

- 1) покупка телевизора в магазине 2) покупка и продажа акций на фондовой бирже
- 3) коллекционирование марок и значков 4) ремонт автомобиля перед поездкой на отдых
- 5) выращивание овощей на приусадебном участке и их реализация
- 6) посредничество при найме жилья

Ответ: _____

B3. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. бартер	А) особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене товаров
2. деньги	Б) целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ, направленных на удовлетворение потребностей
3. номинал	В) экономическая деятельность, направленная на получение дохода, прибыли
4. труд	Г) натуральный обмен одного товара на другой
5. бизнес	Д) нарицательная стоимость, обозначенная на ценных бумагах, монетах

С 1. Кого в экономике называют производителем? Составьте два предложения, содержащие информацию о производителе.

Контрольная работа по теме: «Человек и природа».

Часть I.

При выполнении заданий этой части выберите один правильный ответ.

A1. Как называется земная оболочка, охваченная жизнью:

- 1) литосфера 2) ноосфера
- 3) биосфера 4) атмосфера

A2. Что из перечисленного способно улучшить экологическую обстановку:

- 1) строительство новых городов 2) создание заповедников
- 3) строительство ГЭС 4) освоение Крайнего Севера

A3. Что относится к естественному природному загрязнению:

- 1) сжигание топлива 2) вырубка лесов
- 3) извержение вулканов 4) канализационные стоки

A4. В каком году был принят закон РФ «Об охране окружающей среды»:

- 1) 1993 год 2) 1999 год 3) 2001 год 4) 2009 год

A5. Верны ли следующие суждения об экологической проблеме?

А. Экологическая проблема – это проблема отдельно взятого государства.

Б. Экологическая проблема – это глобальная проблема, её решение возможно только совместными силами всех стран мира.

- 1) верно только А 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны 4) оба суждения не верны

A6. Наука о взаимодействии человека с природой:

- 1) ботаника 2) биология 3) зоология 4) экология

A7. Человек, который охотится, ловит рыбу там, где запрещено.

- 1) браконьер 2) охотник 3) рыболов 4) крестьянин

A8. Верны ли следующие суждения о взаимодействии человека и природы?

А. Переход от присваивающего хозяйства к производящему усилил влияние человека на природу.

Б. Человек начал активно вторгаться в жизнь природы, не всегда задумываясь о последствиях своего вмешательства

- 1) верно только А 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны 4) оба суждения не верны

A9. Великий русский учёный, академик, основоположник многих наук о Земле:

- 1) Н.А. Некрасов 2) А. Швейцер 3) В.И. Докучаев 4) В.И. Вернадский

A10. Территория, на которой охраняются уникальные объекты природы:

- 1) национальный парк 2) заповедник
- 3) биосферный заповедник 4) парк культуры и отдыха

Часть II.

При выполнении заданий с кратким ответом В1-запишите ответ так, как указано в тексте задания.

В1. В перечне загрязнений выберите те, которые появились в результате деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) облако вулканического пепла
- 2) свалка промышленных отходов
- 3) смог в центре населённого пункта
- 4) упавший на землю фрагмент метеорита
- 5) нефтяное пятно в Средиземном море

Часть III.

Для ответов на задания этой части запишите сначала номер задания, а затем ответы к нему.

Прочтите текст писателя М. Пришвина и выполните задания С1 – С4.

Для эстетически развитого и нравственно воспитанного человека важно не только уметь видеть, чувствовать красоту цветка, ветки, животного, но и оберегать эту красоту.

Увидеть и не испытать соблазна сорвать красивый лесной цветок могут два совершенно непохожих друг на друга человека: равнодушный к красоте, эстетически неразвитый человек и, наоборот, тонкая натура, открытая всякой красоте в природе. Первый не притронется, потому что не заметит, не оценит, второй потому что слишком заметит, слишком оценит и пощадит. Сорвать цветок (а заодно и все другие на опушке) может как раз тот, кто по - своему духовному развитию находится как бы посередине между этими двумя типами людей. Этот «промежуточный» субъект уже не настолько неразвит, чтобы слепо пройти мимо красоты, но и не настолько воспитан, чтобы оставить красоту нетронутой ради нее самой и всех других путников.

Потребители красоты из общения с природой выносят не впечатления, мысли, чувства, открытия, а вещественные доказательства своего пребывания на лоне природы.

Подлинная культура предполагает другой способ обладания красотой: она хранится в душе, становится духовной ценностью человеческой личности, а не срывается, не уносится с собой, не укладывается в рюкзак, в багажник, в горсть или в охапку.

Красота мира принадлежит всем людям. Запечатлеть красоту в душе, запомнить ее, носить в сердце – это и есть высшее проявление культуры человека.

Однако эстетическое отношение к природе не должно быть пассивным. Отправляясь на природу, надо быть не только потребителями ее красоты и даров, но и активными помощниками в сохранении и умножении этой красоты. Увидели родничок, укрепите начавшийся размыв, заметили рану на березе – залечите её. Развесьте зимой кормушки для птиц, подумайте о подкормке животных.

С1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

С2. Какие типы людей описываются в тексте?

С3. В чём автор видит проявление подлинной культуры?

С4. Опираясь на текст и знания обществоведческого курса, приведите примеры потребительского и культурного отношения к природе.