

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

Часть 1

A1. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность формируется во взаимодействии с другими людьми.

Б. Личность формируется на протяжении всей жизни человека.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A2. Человек от животного отличается тем, что он ...

- 1) имеет природные инстинкты 2) обладает наиболее совершенным слухом
3) не зависит от природных условий 4) обладает членораздельной речью

A3. Что характеризует рыночную экономику?

- 1) частная собственность на средства производства 2) уравнилельное распределение производимых продуктов
3) государственное регулирование ценообразования 4) централизованное планирование производства

A4. К. — небольшой островок, оторванный от цивилизации. Его жители собирают плоды, ловят рыбу, сами изготавливают себе одежду и домашнюю утварь. Они живут большими семьями, главами которых являются старшие мужчины. Распоряжение главы семьи является обязательным для домочадцев. К какому типу относится общество К.?

- 1) традиционному 2) индустриальному 3) информационному 4) постиндустриальному

A5. В отличие от животного человек способен

- 1) реагировать с помощью органов чувств 2) вырабатывать условные рефлексы
3) удовлетворять потребности 4) предвидеть результаты своих действий

A6. Дефицит государственного бюджета - это...

- 1) уменьшение числа налоговых поступлений
2) превышение государственных расходов над доходами
3) сокращение объёма денежной массы 4) снижение внешнего долга

A7. К какой сфере относятся производство, конкуренция, рынок?

- 1) экономическая 2) социальная 3) политическая 4) духовная

A8. Саша хорошо учится в общеобразовательной и музыкальной школе. Он помогает маме воспитывать младших сестренку и брата. Все это характеризует Сашу как

- 1) гражданина 2) индивида 3) личность 4) сына

A9. Верны ли следующие суждения об экономической сфере общества?

А. Экономическая сфера помимо производства, обмена, распределения материальных благ включает и их потребление.

Б. Экономическая сфера оказывает влияние на все другие сферы общества.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A10. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах?

А. Глобальными называют проблемы, затрагивающие людей всего мира.

Б. Глобальные проблемы создали угрозу дальнейшему существованию человечества.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A 11 . Что начинается там, где один человек заботится о другом?

- А) Безнравственность Б) Религия В) Мораль Г) Императив

A 12. В Нагорной проповеди провозгласил свои заповеди

А) Моисей Б) Конфуций В) Христос Г) Кант

А 13. Кто не контролирует наш моральный выбор?

- А) Общественное мнение Б) Государственные законы
В) Совесть Г) Мнение окружающих

А 14. Если на рынке вырастут цены на фрукты, то:

- А) желающих купить их станет больше Б) желающих продать их станет меньше
В) желающих продать их станет больше Г) ничего не изменится

Часть 2

В1. Установите соответствие между фактами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФАКТЫ

- А) производство товаров и услуг
Б) отношения «отцов» и «детей»
В) межнациональный конфликт
Г) оказание банковских услуг

СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- 1) экономическая
2) социальная

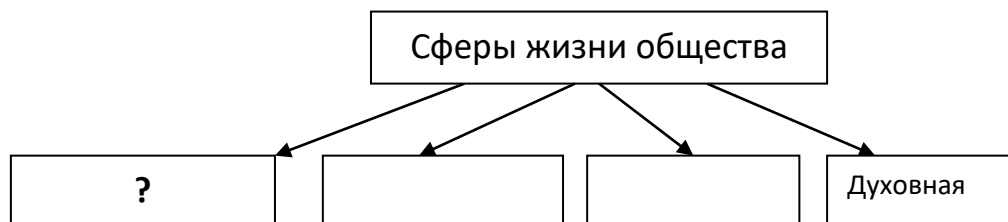
Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

В2. Найдите в приведённом ниже списке пути общественного развития и выпишите цифры, под которыми они указаны в порядке возрастания:

- 1) дифференциация
2) эволюция 3) мобильность 4) стратификация 5) революция

В3. Запишите слова, пропущенной в приведенной ниже схеме:



В4. Установите соответствие основных сфер жизни общества и характерных для них явлений.

СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- 1) политическая
2) экономическая
3) социальная
4) духовная

ХАРАКТЕРНОЕ ЯВЛЕНИЕ

- А) Повышение налогов на бензин.
Б) Выражение недоверия правительству.
В) Премьера оперы М.П.Мусоргского «Борис Годунов».
Г) Повышение пенсий по старости на 200 рублей.

В3. Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Для определения уровня прогрессивности какого – либо _____ (1) социология использует два основных критерия: уровень производительности _____ (2) и степень _____ (3) личности в обществе. Первый отражает, прежде всего, состояние экономической сферы жизни общества, которая, как известно, оказывает прямое воздействие на остальные сферы общественной жизни. При этом учитывается не только физический, но и интеллектуальный труд, труд в сфере социального обеспечения и обслуживания и др. Вторым критерий _____ (4) - уровень свободы личности – является показателем уровня развития социально – политических средств, помогающих обеспечить _____ (5) всех членов общества в свободе и _____ (6)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|-------------|--------------------|
| А) общество | Д) потребность |
| Б) прогресс | Е) природа |
| В) свобода | Ж) ответственность |
| Г) труд | |

В данной таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

1	2	3	4	5	6

В4. Прочтите приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано. Определите, какие положения текста:

А) отражают факты

Б) выражают мнение

« (1) Появление термина «глобализация» связывают с именем американского социолога Р.Робертсона, который в 1985 г. дал толкование данному понятию. (2) Центральной идеей, лежащей в основе глобализации, считается то, что многие проблемы невозможно адекватно оценить и изучить на уровне национального государства, их необходимо формулировать только с точки зрения глобальных процессов. (3) Некоторые исследователи предсказывают, что глобальные силы (транснациональные компании и другие) станут настолько сильными, что поставят под вопрос дальнейшее существование отдельных национальных государств. (4) Сторонники глобализации возлагают на нее огромные надежды как на панацею от различных перекосов экономики, а другие – антиглобалисты – ненавидят и всячески ругают все, что связано с ней».

Часть III.

С1. Дайте определение понятия «личность». Составьте два предложения, содержащие информацию о личности.

С2. Что такое глобальные проблемы? Приведите три примера глобальных проблем.

С3. Что такое социализация? Назовите агентов первичной социализации.

С4. Что такое реформа? Назовите три отличия реформаторского и революционного развития общества.

Контрольная работа по теме: «Личность и общество».
2 – вариант.

8 класс

Часть I.

A1. Характеристика человека в обществе:

- 1) индивид 2) гражданин 3) индивидуальность 4) личность

A2. Фаза становления личности, когда человек становится частью общества:

- 1) адаптация 2) индивидуализация
3) интеграция 4) дезинтеграция

A3. Верны ли суждения о мировоззрении:

- А) Разнообразие мировоззрений обогащает общество;
Б) Мировоззрение — это одновременно продукт и выражение духовной личности?
1) верно только А 2) верно только Б
3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

A4. Проявление преемственности в развитии общества служит примером:

- 1) резкого скачка в развитии общества 2) эволюции
3) глобальной проблемы развития общества 4) революции

A5. Изменение какой – либо части системы без затрагивания существующих основ – это:

- 1) реформа 2) прогресс 3) революция 4) эволюция

Часть II.

V1. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «глобализация».

Транснациональные корпорации, национализация, информационное пространство, интеграция, унификация.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ _____

V2. Установите соответствие между этапами развития общества и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | характеристика | этапы развития общества |
|--|--|
| А) главный фактор производства – научно – технический прогресс | 1) аграрный (традиционный) |
| Б) преобладание промышленного производства | 2) индустриальный |
| В) господство натурального хозяйства | 3) постиндустриальный (информационный) |
| Г) преобладание сферы услуг в экономике | |
- Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

V3. Прочтите приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Словарь русского языка СИ. Ожегова определяет человека как «живое существо, обладающее _____ (1) и _____ (2), способностью создавать орудия и

пользоваться ими в процессе общественного _____ (3)». Такое определение объединяет в этом понятии две сущности человека – его биологическое начало и его социальную сущность. Человек с одной стороны, часть _____ (4), и его формирование подчиняется всем природным _____ (5). Он, как и другие природные существа, должен постоянно удовлетворять свои физиологические _____ (6) (есть, пить, спать и т.д.), должен защищать своё тело от холода одеждой. Но человек не только биологическое существо, он еще и социальное (иными словами - общественное)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|-------------|----------------|
| А) сознание | Д) природа |
| Б) речь | Е) потребность |
| В) труд | Ж) мышление |
| Г) закон | |

В данной таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

1	2	3	4	5	6

В4. Прочтите приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

Определите, какие положения текста:

А) отражают факты

Б) выражают мнение

« (1) Появление термина «глобализация» связывают с именем американского социолога Р.Робертсона, который в 1985 г. дал толкование данному понятию. (2) Центральной идеей, лежащей в основе глобализации, считается то, что многие проблемы невозможно адекватно оценить и изучить на уровне национального государства, их необходимо формулировать только с точки зрения глобальных процессов. (3) Некоторые исследователи предсказывают, что глобальные силы (транснациональные компании и другие) станут настолько сильными, что поставят под вопрос дальнейшее существование отдельных национальных государств. (4) Сторонники глобализации возлагают на нее огромные надежды как на панацею от различных перекосов экономики, а другие – антиглобалисты – ненавидят и всячески ругают все, что связано с ней».

Часть III.

С1. Дайте определение понятия «индивидуальность». Составьте два предложения, содержащие информацию об индивидуальности.

С2. Что такое глобализация? Приведите три последствия глобализации в современном мире.

С3. Что такое социальные нормы? В каких формах они существуют, приведите примеры каждой из форм.

С4. Какие ступени в развитии общества выделяют ученые? Приведите три признака одной из этих ступеней.

«Общество возникло на определённом этапе развития _____ (1). Оно – часть природы и вместе с тем качественно отличается от неё. Общество представляет собой сложную _____ (2), все элементы которой постоянно взаимодействуют между собой. условно общество можно подразделить на четыре сферы: экономическую, социальную, политическую и духовную, взаимосвязанные но в то же время обладающие определённой самостоятельностью. Все эти четыре большие сферы общественной жизни взаимодействуют между собой. Они не только взаимосвязаны, но и взаимообуславливают друг друга. Действительно, хотя _____ (3) выполняет важную роль в жизни общества, всё же основой является _____ (4). В свою очередь экономическая сфера не смогла бы существовать без людей, носителей классовых, групповых и иных отношений. в то же время те же люди являются носителями форм общественного _____ (5) . Таким образом, все указанные _____ (6) жизни общества составляют единое целое, то есть конкретное общество с определённым обликом».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | |
|--------------|-------------|
| А) структура | Д) сфера |
| Б) природа | Е) сознание |
| В) политика | Ж) свобода |
| Г) экономика | |

В данной таблице указаны номера пропусков. запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

1	2	3	4	5	6

В4. Прочтите приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано. Определите, какие положения текста:

А) отражают факты

Б) выражают мнение

« (1) Появление термина «глобализация» связывают с именем американского социолога Р.Робертсона, который в 1985 г. дал толкование данному понятию. (2) Центральной идеей, лежащей в основе глобализации, считается то, что многие проблемы невозможно адекватно оценить и изучить на уровне национального государства, их необходимо формулировать только с точки зрения глобальных процессов. (3) Некоторые исследователи предсказывают, что глобальные силы (транснациональные компании и другие) станут настолько сильными, что поставят под вопрос дальнейшее существование отдельных национальных государств. (4) Сторонники глобализации возлагают на нее огромные надежды как на панацею от различных перекосов экономики, а другие – антиглобалисты – ненавидят и всячески ругают все, что связано с ней».

Часть III.

С1. Дайте определение понятия «человек». Составьте два предложения, содержащие информацию о человеке.

С2. Перечислите основные фазы становления личности.

С3. Что такое прогресс общества. Приведите три примера общественного прогресса.

С4. Что такое революция? Назовите три отличия реформаторского и революционного развития общества.

Контрольная работа по теме: «Личность и общество».
КЛЮЧ

8 класс

часть I	1 – вариант	2 - вариант	3 - вариант
A1	1	4	1
A2	1	3	2
A3	4	3	2
A4	1	2	2
A5	3	1	3
часть II			
B1	физиология	национализация	семья
B2	2213	3213	2413
B3	АГВДЖ	ЖБВДГЕ или БЖВДГЕ	БАВГДЕ
B4	АББА	АББА	АББА
часть III			
C1	Дайте определение понятия «личность». Составьте два предложения, содержащие информацию о личности.	Дайте определение понятия «индивидуальность». Составьте два предложения, содержащие информацию об индивидуальности.	Дайте определение понятия «человек». Составьте два предложения, содержащие информацию о человеке
C2	Что такое глобальные проблемы? Приведите три примера глобальных проблем.	Что такое глобализация? Приведите три последствия глобализации в современном мире.	Перечислите основные фазы становления личности.
C3	Что такое социализация? Назовите агентов первичной социализации	Что такое социальные нормы? В каких формах они существуют, приведите примеры каждой из форм.	Что такое прогресс общества. Приведите три примера общественного прогресса.
C4	Что такое реформа? Назовите три отличия реформаторского и революционного развития общества.	Какие ступени в развитии общества выделяют ученые? Приведите три признака одной из этих ступеней.	Что такое революция? Назовите три отличия реформаторского и революционного развития общества.

Контрольный тест «Сфера духовной культуры».

1 - вариант.

Часть I.

При выполнении заданий этой части выберите один правильный ответ.

A1. Всю свою жизнь гражданин К. посвятил проблемам лазерной технологии и добился значительных результатов. Этот примет иллюстрирует деятельность в сфере:

- 1) науки 2) морали 3) искусства 4) образования

A2. Верны ли следующие суждения о роли религии в обществе?

А. Религия способствует осмыслению места человека в мире.

Б. Религия упорядочивает определённым образом помыслы стремления людей.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A3. К духовной культуре относится:

- 1) традиция 2) техника 3) украшение 4) орудие труда

A4. Верны ли следующие суждения о духовной культуре?

А. Духовная культура сотворена разумом и чувствами.

Б. Духовная культура представляет собой наименее чутко реагирующую на внешние воздействия область культуры.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A5. Известный художник Г. - автор исторических композиций и портретов - отстаивает традиции самобытности русской культуры. Этот пример иллюстрирует деятельность в сфере:

- 1) морали 2) религии 3) искусства 4) науки

A6. Верны ли следующие суждения о науке?

А. Наука использует специальное оборудование для познавательной деятельности.

Б. Наука использует особый язык, чётко фиксирующий значение понятий.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A7. Культурно - мировоззренческая функция современной науки проявляется в:

- 1) стимулировании технического прогресса
2) прогнозирование вектора развития человечества
3) разработке проблемы происхождения человека
4) снятии социальных конфликтов за счёт расширения знаний людей

A8. К духовным ценностям не принадлежит:

- 1) теория 2) убеждения 3) техника 4) образ

A9. Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Образование регулирует общественные отношения.

Б. Образование воспроизводит рабочую силу различной квалификации.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

A10. Наукой о морали, нравственности является:

- 1) этика 2) эстетика 3) экзистенция 4) эклектика

A11. Культура, присущая только определённой социальной группе, проявляющаяся в особых чертах поведения и сознания, называется:

- 1) обычаем 2) контркультурой 3) субкультурой 4) традицией

A12. Какая из названных форм обучения не предусматривается законодательством Российской Федерации:

- 1) очная 2) заочная 3) очно – заочная 4) дистанционная

A13. Что отличает религию от других областей духовной культуры:

- 1) использование художественных образов
2) обращение к сверхъестественным силам
3) опора на представление о добре и зле
4) стремление объяснить окружающую действительность

A14. Верны ли суждения о науке?

А) Наука – это область человеческой деятельности, выражающая объективное знание о мире.

Б) Наука – это наблюдение, классификация описание, экспериментальные исследования и теоретическое объяснение естественных явлений.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

A15. Что является отличительным признаком науки:

- 1) эмоциональное воздействие на человека
2) отражение представлений о добре и зле
3) открытие объективных законов развития природы
4) обращение к сверхъестественным силам

A16. Интересующийся программированием десятиклассник Иван планирует по окончании учёбы профессионально разрабатывать компьютерные игры. На какой ступени образования находится Иван?

- 1) основное общее 2) среднее профессиональное
3) полное (среднее) общее 4) высшее профессиональное

A17. Под культурой в наиболее общем смысле понимается:

- 1) уровень воспитанности
2) следование правилам этикета
3) производство и применение орудий труда
4) вся преобразовательная деятельность человека

A18. Создание художественных образов обязательно присуще:

- 1) науке 2) искусству 3) образованию 4) производству

A19. Последовательность действий: выдвижение гипотезы, наблюдение, эксперимент, внедрение - совершается в процессе:

- 1) художественного творчества 2) научного познания
3) производственной деятельности 4) получения образования

A20. Гуманизация образования предполагает:

- 1) внимание к личности, её интересам, запросам
2) введение новых гуманитарных дисциплин в обучение

3) отказ от преподавания технических наук

4) увеличение количества лет обучения

Часть II.

При выполнении заданий с кратким ответом (В1-В5) запишите ответ так, как указано в тексте задания.

В1. К элементам духовной культуры относят научные знания и религиозные идеи. Сравните две формы духовной культуры, упомянутые в условии задания, - науку и религию. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку порядковые номера черт отличия.

- 1) организованное поклонение высшим силам
- 2) формирование картины мира
- 3) создание представлений о будущем
- 4) построение системы логически упорядоченных знаний

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

В2. Установите соответствие между элементами культуры и её видами. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ЭЛЕМЕНТЫ КУЛЬТУРЫ

- А) карета
- Б) телефон
- В) карнавал
- Г) песня
- Д) медаль

ВИДЫ КУЛЬТУРЫ

- 1) материальная
- 2) духовная

Запишите в таблицу выбранные цифры:

А	Б	В	Г	Д

В3. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В 1990-е годы российское общество открылось для информационно-культурного обмена. (Б) Большинство современных российских СМИ, вероятнее всего, не ориентированы на решение задач по эстетическому, культурному, духовному воспитанию подрастающего поколения. (В) В России более 40% общего тиража книг последних лет составили книги так называемой массовой культуры: любовные романы, детективы, фантастика и др.

Определите, какие положения текста

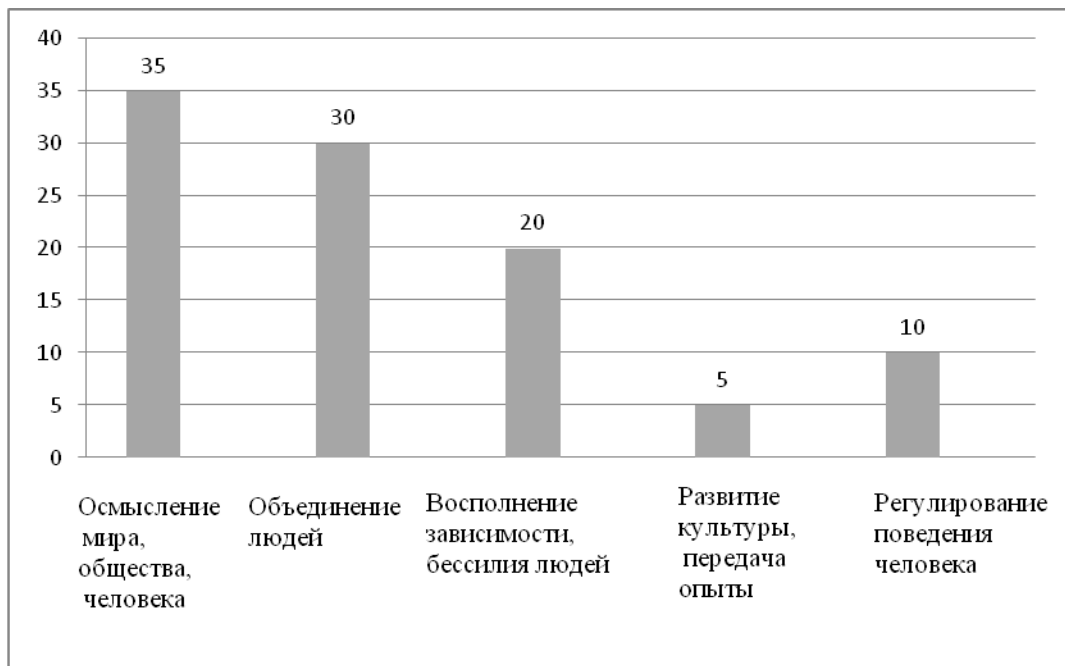
- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений:

А	Б	В

Прочитайте текст. Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания В4 - В5.

В одном из регионов социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Какова, на Ваш взгляд, роль религии в жизни общества?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде гистограммы.



В4. Найдите в приведённом ниже списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) восполнение зависимости, бессилия людей как функция религии в жизни общества признаётся каждым четвёртым опрошенным
- 2) большинство опрошенных считает, что осмысление мира, общества человека является важнейшей функцией религии и жизни общества
- 3) восполнение зависимости, бессилия людей в качестве функции религии в жизни общества отмечено большим числом опрошенных, чем регулирование поведения человека
- 4) четверть опрошенных в качестве функции религии в жизни общества признают восполнение зависимости, бессилия людей и развитие культуры, передачу опыта, вместе взятые
- 5) среди опрошенных больше тех, кто в качестве функции религии в жизни общества выбрал развитие культуры, передачу опыта, чем тех, кто считает этой функцией регулирование поведения человека

Ответ: _____

В5. Результаты опроса, отражённые в диаграмме были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) по сравнению с предыдущим опросом, проведённых социологической службой в регионе, результаты практически не изменились
- 2) опрос в регионе проводился среди верующих
- 3) жители региона указали на то, что религия обеспечивает два плана общения верующих друг с другом, верующих – с Богом, ангелами душами умерших и т.д.
- 4) ведущую роль в представлении опрошенных региона играет мировоззренческая функция религии в жизни общества
- 5) значительная часть людей видит сохранение стабильности, устойчивости личности, социальных групп и общества в целом в объединении индивидов на основе общего вероисповедания

Ответ: _____

Часть III.

Для ответов на задания этой части запишите сначала номер задания, а затем ответы к нему.

Прочтите текст и выполните задания С1- С6

«.. Религиозные верования зародились у людей ещё в глубокой древности , а религиозные обряды, культы отличались большим разнообразием и играли огромную роль в жизни общества. На определённом этапе развития религии появилась церковь, которая объединяет верующих одного вероисповедания и разрабатывает единые нормы их поведения.(...)

Ядром религии становится вера. Первым и основным её элементом является вера в существование Бога как творца всего сущего, существующего. В древности считалось, что именно высшие силы отвечают за поступки людей. Однако согласно современным религиозным представлениям Бог наделил человека свободой воли и способностью самому отвечать за свои поступки. (...)

Хотя идея существования Бога является центральной темой во всех религиях, но религиозная вера включает в себя также: нормы морали и нравственности, нарушение которых является грехом; веру в то, что священнослужителей и лиц, объявленных святыми и угодниками, вдохновляет на деятельность сам Бог; веру в спасительную силу таких ритуальных обрядов, как крещение, молитв, пост, богослужение. (...)

Религия во все времена оказывала огромное воздействие на духовную жизнь общества.(...)

Величественные храмы, мастерски выполненные фрески и иконы, замечательные литературные и философские произведения религиозного содержания, церковные обряды значительно обогатили человеческую культуру и стали её неотъемлемой частью».

*(Ю. Н. Тимоненко, Ю. Н. Скопинцева, И. В. Юкина, Е. А. Волохова
«Культурология» (М., Экзамен, 2007.С. 18—20) и адаптирован.)*

С1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

С2. Назовите, используя текст, основные функции церкви.

С3. Какие элементы, согласно тексту, включает в себя религиозная вера? Какой из них является первым и основным?

С4. Авторы указывают на то, что «религия во все времена оказывала огромное воздействие на духовную жизнь общества». С опорой на текст и обществоведческие знания дайте три объяснения данного суждения.

С5. рассказывая на уроке о значении религии в жизни общества, ученик отметил в порождении социальных конфликтов и разделении общества, например, Крестовые походы, Варфоломеевская ночь. Не все учащиеся класса согласились с его мнением. Какая из двух точек зрения отражена в тексте? Приведите фрагмент текста, который помог вам ответить на этот вопрос.

С6. На основании фрагменте текста можно сделать вывод о том, что религия играет огромную роль в жизни общества. Согласны ли вы с тем, что религия, возвышая душу над телом, духовность над материальными интересами, способствовала облагораживанию человеческой души? С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два аргумента (объяснения) в защиту своей позиции.

A8. Общепринятым является деление культуры на:

- 1) духовную и экономическую
- 2) духовную и материальную
- 3) идеальную и материальную
- 4) политическую и экономическую

A9. Верны ли следующие суждения о современном образовании в РФ?

А. Современное образование в РФ характеризуется обязательностью обучения в государственной школе.

Б. Современное образование в РФ характеризуется наличием разных типов и видов школ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10. Общие черты или формы, присущие всем культурам, называются:

- 1) культурными символами
- 2) духовными идеалами
- 3) культурными универсалиями
- 4) духовными приоритетами

A11. Верны ли суждения о морали?

А) Мораль – это особые духовные правила, которыми государство регулирует поведение человека.

Б) Мораль опирается на представления человека о прекрасном и безобразном.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

A12. Центральными в этике являются понятия:

- 1) общего и частного
- 2) добра и зла
- 3) абсолютного и относительного
- 4) идеального и материального

A13. Мировой религией является:

- 1) индуизм
- 2) буддизм
- 3) синтоизм
- 4) иудаизм

A14. Верны ли суждения об образовании?

А) Одним из принципов российского образования является обязательность высшего профессионального образования.

Б) Одним из принципов российского образования является запрещение дискриминации в сфере образования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

A15. Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для её самоопределения и социализации на основе социокультурных и духовно – нравственных ценностей, принятых в обществе, называется:

- 1) обучением
- 2) принуждением
- 3) воспитанием
- 4) образованием

A16. Девятиклассник Олег после окончания уроков в школе посещает в доме творчества юных секцию авиамоделирования. Обучение в секции относится к:

- 1) начальному профессиональному образованию
- 2) основному общему образованию
- 3) дополнительному образованию

4) среднему профессиональному образованию

A17. К материальной культуре относится:

- 1) картины 2) научные открытия 3) компьютеры 4) учебные программы

A18. Отражение и преобразование действительности в художественных образах лежит в основе

- 1) науки 2) производства 3) образования 4) искусства

A19. Культура, доступная и имеющая значение лишь для немногих избранных членов общества, называется:

- 1) народной 2) субкультурой 3) контркультурой 4) элитарной

A20. Гуманитаризация образования предполагает:

- 1) поддержку народного образования за счёт гуманитарной помощи
2) отказ от какой - либо идеологии
3) введение и расширение преподавания гуманитарных дисциплин
4) создание единой системы образования для разных стран

Часть II.

При выполнении заданий с кратким ответом (B1-B5) запишите ответ так, как указано в тексте задания.

B1. Документальный фильм режиссёра Л. был посвящён науке и искусству. Сравните формы духовной культуры, упомянутые в условии задания, - науку и искусство. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку порядковые номера черт отличия.

- 1) формирование представлений о месте человека в мире
2) регулирование определённым образом помыслов, стремлений людей
3) осмысление и преобразование жизни
4) использование специальной терминологии, приборов, инструментов, экспериментальных установок

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

B2. Установите соответствие между примерами наук и её областями. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ НАУК

- А) геология
Б) история
В) экономика
Г) политология
Д) астрономия

ОБЛАСТИ НАУК

- 1) естественные науки
2) общественные науки

Запишите в таблицу выбранные цифры:

А	Б	В	Г	Д

B3. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Социальное значение образования можно определить исторически возложенной на него миссией обеспечения наследования «социального генофонда». (Б) Образование как социокультурное явление прошло длительный путь развития. (В) На разных этапах этого

пути формировались различные типы образовательных систем, ориентированные на религию., науку, практику, искусство.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений:

А	Б	В

Прочитайте текст. Проанализируйте данные диаграммы и выполните задания В4 - В5.

В одном из регионов социологической службой был проведён опрос выпускников основной школы. Им задавали вопрос: «Какая форма обучения в школе Вам больше всего понравилась?». Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде таблицы.

варианты ответа	опрошенные	
	девочки	мальчики
лабораторно – практические занятия	10	24
деловые и ролевые игры	36	42
лекции учителя	29	20
подготовка и защита рефератов	25	14

В4. Найдите в приведённом ниже списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) лабораторно – практическим занятиям больше отдавали предпочтение опрошенные мальчики, чем опрошенные девочки
- 2) деловые и ролевые игры наиболее популярны у обеих групп опрошенных
- 3) лекции учителя, подготовка и защита рефератов, вместе взятые, понравились более чем половине опрошенных мальчиков
- 4) лекции учителя у опрошенных девочек более востребованы, чем деловые и ролевые игры
- 5) более трети всех опрошенных отметили, что им нравятся лабораторно – практические занятия

Ответ: _____

В5. Результаты опроса, отражённые в диаграмме были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) мальчики испытывают больший интерес к активным формам обучения, чем девочки
- 2) школе следует сократить количество деловых и ролевых игр в образовательном процессе
- 3) живое слово учителя на уроке по-прежнему является востребованным учащимися особенно девочками
- 4) учителям необходимо обратить большее внимание на использование информационных технологий в образовательном процессе
- 5) в перспективе целесообразно систематически проводить обзорные экскурсии с учащимися поскольку они вызвали у них значительный интерес

Ответ: _____

Часть III.

Для ответов на задания этой части запишите сначала номер задания, а затем ответы к нему.

Прочтите текст и выполните задания С1- С6

Культура - это всё, что не природа; всё, что человек искусственно создал сам. Но в то же время культура всегда разворачивается и существует только на основе природы. Если назвать культуру мозгом, то природа — это тело культуры. Мы должны хранить и оберегать это тело, если хотим остаться живыми. В состав культуры входит и отношение человека к природе.

С давних времен существовали два подхода к окружающему миру — теоретический и мифопоэтический. Последний ярче всего выражен в искусстве, однако вовсе не является его монополией. Мифопоэтическое восприятие мира было господствующим в архаической и античной культурах.

Можно видеть окружающий нас мир, землю как склад полезных ископаемых, как хранилище энергии, и это будет теоретически вполне разумным, но не культурным отношением. Культурный человек видит в природе не просто мертвую материю, не просто землю как источник урожая, но еще и землю как мать. Это не наивная ошибка, а глубокое проникновение в суть природы. Если мы не можем оценить его, и то не потому, что выросли и стали умными, а потому, что стали людьми односторонними, плоскими и в этом смысле малокультурными. «Однажды весенним утром, — рассказывал известный естествоиспытатель Г. Фехнер, - я вышел прогуляться. Поля зеленели, птицы пели, роса блестела... на всех вещах лежал свет как бы некоторого преображения. Это был только маленький кусочек Земли; это было только одно мгновение ее существования; и все же по мере того, как мой взор охватывал ее все больше и больше, мне представлялось не столь прекрасным, но столь верным и ясным, что она есть ангел, ангел столь прекрасный и свежий, и подобный цветку, и при этом столь неуклонно, столь согласно с собою движущийся в небесах, обращающий все свое живое лицо к Небу, и несущий меня вместе с собой в это Небо, — что я спросил самого себя, как могут людские мнения быть до такой степени отчуждаемы от жизни, что люди считают землю только сухой глыбой...».

С1. Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).

С2. Какими словами автор объясняет связь культуры и природы? Приведите любые две фразы.

С3. Какие два подхода к окружающему миру приведены в тексте? Кратко объясните суть каждого из них.

С4. Проиллюстрируйте тремя примерами положение текста: «Культура — это все, что не природа; все, что человек искусственно создал сам».

С5. В тексте приведен фрагмент рассказа известного естествоиспытателя Г. Фехнера. Какому из двух подходов к окружающему миру соответствует этот рассказ? Подтвердите свое мнение фрагментом текста.

С6. Как связаны внутренняя культура и отношение человека к природе? С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два объяснения.
Диагностическая работа по обществознанию.

Тема: «Сфера духовной культуры».

КЛЮЧ

Часть I	<i>1 – вариант</i>	<i>2 – вариант</i>
A1	1	4
A2	3	3
A3	1	1
A4	1	3
A5	3	2
A6	3	3
A7	3	2
A8	3	2
A9	2	2
A10	1	3
A11	3	2
A12	4	2
A13	2	2
A14	3	2
A15	3	3
A16	3	3
A17	4	3
A18	2	4
A19	2	4
A20	1	3
Часть II		
B1	2314 – 1 балл	1324– 1 балл
B2	11221 – 2 балла	12221- 2 балла
B3	121– 1 балл	211 – 1 балл
B4	234– 1 балл	125– 1 балл
B5	45 -- 1 балл	13 -- 1 балл
Часть III		

С1	<p>Могут быть выделены и озаглавлены следующие смысловые фрагменты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сущность глобальных проблем роль религии и церкви в жизни общества; 2) ядро религии – вера; 3) структура(состав) религиозной веры; 4) влияние религии на духовную жизнь общества. <p>Возможны иные формулировки пунктов плана не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.</p>	<p>Могут быть выделены и озаглавлены следующие смысловые фрагменты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) что такое культура 2) два подхода к окружающему миру
С2	<p>Могут быть названы следующие <u>основные функции церкви</u>: объединение верующих одного вероисповедания; разработка единых норм их поведения.</p>	<p>Могут быть приведены следующие фразы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Культура - это всё, что не природа: все, что человек искусственно создал сам»; 2) «Культура -всегда развёртывается и существует только на основе природы»; 3) «Если назвать культуру мозгом, то природа - это тело культуры»; 4) «В состав культуры входит и отношение человека к природе»
С3	<p>Правильные ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>элементы, которые включает в себя религиозная вера</u>: вера в существование Бога: нормы морали и нравственности; вера в то, что священнослужителей и лиц, объявленных святыми и угодниками, вдохновляет на деятельность сам Бог; вера в спасительную силу ритуальных обрядов: крещение, молитва. пост, богослужение. 2) <u>первый и основной элемент религиозной веры</u>: вера в существование Бога как Творца всего существующего. 	<p>Правильный ответ должен содержать <u>подходы</u> и объяснения, например;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) теоретический подход рассматривает окружающий «мир, как склад полезных ископаемых, как хранилище энергии»; 2) мифопоэтический подход подчеркивает красоту природы. <p>Объяснения могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.</p>
С4	<p>Могут быть даны следующие <u>объяснения</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - религия является носителем культурных и духовных ценностей, составляющих основу духовной жизни общества; - религия общедоступна, что позволяет каждому независимо от уровня образования через религиозные афоризмы, рассказы, легенды, притчи, углубиться в занятия искусством, философией, наукой, что способствует духовному развитию людей; - религия отрывает человека от повседневности, требует от него обращения к божественному, т.е. вечному, духовном, давая ему пищу для размышления и для высоких чувств. 	<p>Фраза текста может быть проиллюстрирована следующими примерами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) к материальной культуре относятся здания, сооружения, то есть постройки, которых нет в естественной среде; 2) общество искусственно выработало нормы, регулирующие деятельность людей: эти нормы зачастую противоречат природным инстинктам человек; 3) язык, искусство, наука не существует сами по себе в природной среде, но были созданы обществом в процессе преобразования природной среды. <p>Фраза текста может быть проиллюстрирована другими примерами.</p>

	Могут быть даны другие объяснения.	
С5	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>.</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: например: в тексте отражена вторая точка зрения (точка зрения учащихся класса) – религия способствует сохранению стабильности личности, социальных групп и общества в целом, упорядочиванию определённым образом помыслов, стремлений людей. Ответ на вопрос может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.</p> <p>2) <u>фрагмент текста</u>, например: - «..церковь, которая объединяет верующих одного вероисповедания и разрабатывает единые нормы для их поведения»; - «религиозная вера включает в себя . нормы морали и нравственности, нарушение которых является грехом».</p>	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) дан <u>ответ на вопрос</u>, например: рассказ Г. Фехнера соответствует мифопоэтическому подходу. Ответ на вопрос может быть дан в иной близкой по смыслу формулировке.</p> <p>2) <u>фрагмент текста</u>, например:»я спросил самого себя, как могут людские мнения быть да такой степени отчуждаемы от жизни, что люди считают Землю только сухой глыбой».</p>
С6	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>.</p> <p>1) <u>выраженность позиции учащегося</u>: согласие или несогласие с высказанным мнением.</p> <p>2) <u>два аргумента (объяснения)</u> например: В случае согласия может быть указано: - религия напоминает человеку о высших идеалах, заставляет задуматься о смысле жизни, о «спасении души»; -выполнение людьми требований религиозной морали делает их поведение стабильным предсказуемым. В случае несогласия может быть указано: - религия принижает человеческий разум, утверждает недопустимость сомнения в истинах вероучения, провозглашает приоритеты веры над разумом и знаниями; - религия сдерживает свободу творчества: научная мысль начинает интенсивно развиваться, когда она освобождается от власти церкви; там, где общество находится под властью религии, церковь сужает тематику произведений искусства, а иногда ставит под запрет целые его отрасли. Могут быть приведены и иные аргументы.</p>	<p>В правильном ответе могут быть приведены, например, такие объяснения:</p> <p>1) человек, обладающий высокой нравственной культурой, способен воспринимать красоту природы осознавать её неутилитарное значение в жизни общества;</p> <p>2) человек, обладающий высокой внутренней культурой, не причинит вреда природе: он способен соизмерять свои действия с возможным ущербом природной среде.</p>

С1 – 2 балла

С2 – 2 балла

С3 – 2 балла

С4- 3 балла

С5- 2 балла

С6 – 2 балла

ИТОГО – 39 баллов

Контрольный тест по теме «Социальная сфера». 8 класс

1 Вариант.

1. Установите соответствие между примером социальной группы и признаком, по которому она выделена. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

Примеры социальных групп

Признаки выделения социальных групп

А) банковские служащие

1) территориальный

Б) петербуржцы

2) профессиональный

В) избиратели

3) политический

Г) африканцы

Д) демократы

2. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Социальный статус- это положение человека в обществе, дающее ему права и обязанности.

Б. все социальные статусы люди приобретают от рождения.

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны.

3. Социальная структура общества- это...

1) строение общества в целом

2) совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих друг с другом классов, социальных слоев и групп

3) социальные связи; социальные институты, обеспечивающие социальные связи

4) все перечисленное выше

4. Что из перечисленного относится к понятию «социальная группа»:

1. класс 2. социальный слой 3. семья 4. трудовой коллектив 5. все перечисленное

5. Социальная стратификация- это...

1) теория перемещения людей из одного социального слоя в другой

2) система признаков, определяющих социальную структуру

3) представление о стремлении граждан к наивысшим трудовым достижениям

6. Что из перечисленного не относится к основным признакам нации:

1) национальный язык 2) национальность 3) общее гражданство

4) общие права и обязанности людей по отношению друг к другу

7. Что из перечисленного характеризует прирожденный статус человека:

- 1) национальность, квалификация;
- 2) социальное происхождение, национальность;
- 3) образование, квалификация

8. Оценка обществом должности, профессии, деятельности - это ...

- 1) авторитет
- 2) социальный статус
- 3) престиж

9. Какие из приведенных определений характеризуют понятие «социальная роль»:

- 1) совокупность действий, которые должен выполнить человек, занимающий данный статус
- 2) модель поведения, ожидаемое поведение, ассоциируемое с определенным статусом
- 3) совокупность представлений, сложившихся в общественном мнении о том, как должен вести себя человек в соответствии со своим статусом.

10. Верны ли следующие суждения о социальных отношениях?

- А. Участниками социальных отношений могут быть только отдельные личности.
- Б. Социальные отношения устанавливаются между социальными группами и общностями.

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

11. Общей социальной ролью ребенка и взрослого является роль

- 1) избирателя
- 2) военнослужащего по контракту
- 3) члена семьи
- 4) заемщика банка

12. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

- А. Социальные конфликты всегда оказывают негативное влияние на общество.
- Б. Поводом для конфликта может послужить даже незначительное происшествие.

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны.

13. Отличительным признаком нации как этнической общности является
1) общность языка и духовной культуры 2) суверенность во внешней политике
3) наличие публичной власти 4) многообразие отношений собственности

14. Какие из перечисленных групп являются этническими?

1) мужчины и женщины 2) менеджеры среднего звена 3) марийцы и удмурты 4) учителя и врачи

15. К этническим группам относятся:

1) Подростки 2) народности 3) рабочие 4) фермеры

16. Одним из способов разрешения национального конфликта в демократическом обществе является:

1) предоставление компактно проживающим национальным меньшинством автономии и самоуправления

2) переход к рыночным методам ведения хозяйства

3) переход от многонациональных государств к однонациональным

4) насильственное переселение народов в другие районы

17. Социальный статус индивида, полученный от рождения, называется

1) Достигнутый 2) врожденный 3) предписанный 4) приобретенный

Контрольный тест по теме «Социальная сфера». 8 класс

2 Вариант.

1. Какая из перечисленных социальных групп выделена по экономическому признаку?
1) москвичи 2) инженеры 3) мусульмане 4) землевладельцы.
2. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Социальные конфликты отражают противоречия в интересах различных социальных групп.

Б. Социальные конфликты оказывают только негативное влияние на развитие общества.

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

3. Что включает в себя понятие «Социальная структура общества»:

1. классовую структуру общества
2. социально- профессиональную структуру общества
3. структуру населения
4. все указанное выше

4. Соотнесите конкретные социальные общности и их типы.

Типы общностей	Общности
1. социально- демографическая общность	А. нации
2. кратковременные, немногочисленные общности	Б. женщины, молодежь, пенсионеры
3. устойчивые, массовые общности футбольной	В. болельщики хоккейной или команды

5. Этнос-это

1. любая социальная группа
2. национальное меньшинство
3. совокупность людей, проживающих на определенной территории, обладающих общими чертами культуры и психики, сознанием своего единства.

6. Основными признаками нации являются:

1. общность культуры
2. самосознание
3. менталитет
4. все выше перечисленное

7. Социальный статус личности- это...

1. имущественное положение человека
2. совокупность юридических прав и обязанностей
3. общепризнанное влияние какого- либо лица
4. определенное положение в системе общественных отношений

8. Оценка обществом конкретного человека, его качеств- это...

- 1) престиж
- 2) уважение
- 3) социальный статус
- 4) авторитет

9. Какое понятие социального статуса является наиболее верным:

- 1) социальный статус- это социальное положение человека в обществе
- 2) социальный статус- это определенная позиция в социальной структуре группы или общества, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей
- 3) социальный статус- это положение человека, которое он занимает как представитель большой социальной группы

10. Какой признак, прежде всего, определяет принадлежность человека к большой социальной группе преподавателей?
1) величина доходов 2) уровень образования 3) профессия 4) положение в обществе

11. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Конфликт- естественное закономерное явление общественной жизни.

Б. Одна из причин возникновения конфликтов- различие жизненных целей и установок людей, социальных групп.

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

12. Установите соответствие между фактами и сферами жизни общества: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ФАКТЫ

СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

А) производство товаров и услуг

1) экономическая

Б) отношения «отцов» и «детей»

2) социальная

В) межнациональный конфликт

Г) оказание банковских услуг

13. Какая социальная роль характерна как для взрослого, так и для 13-летнего подростка?

1) избиратель 2) пользователь интернета 3) школьник 4) работник по найму

14. Социальный слой людей, имеющих схожие признаки по доходам, власти, образованию, престижу, это

1) статус 2) страта 3) класс 4) нация

15. Социальная группа – это...

1) группа людей, выделенных по социально значимым признакам;

2) небольшая по численности группа людей, объединённых общими целями;

3) объединение людей, основанное на браке или кровном родстве;

4) группа живущих вместе родственников.

16. Какой признак отличает молодежь как социальную группу?

- 1) однородность, отсутствие дифференциации
- 2) общность политических убеждений
- 3) сходные черты поведения
- 4) единство уровня доходов

17. Установленные в обществе правила, образцы поведения в социологии называются:

- 1) эталонами поведения
- 2) социальной нормой
- 3) стандартами поведения
- 4) общественным порядком

Проверочный тест по теме «Социальная сфера». 8 класс

Вариант 1:

Ключ: 1- А-2 Б-1 В- 3 Г-1 Д-3; 2- 1; 3-4; 4- 5; 5-1; 6-4; 7- 2; 8- 1; 9-2; 10- 2;
11-3; 12-3; 13-1; 14-3; 15-2; 16-1; 17- 2

Вариант 2:

Ключ: 1- 4; 2- 1; 3-4; 4- 1-А, 2- В, 3- Б; 5- 3; 6-4; 7- 4; 8- 2; 9-2; 10-3;
11-3;

12- А-1, Б-2, В-2, Г-1; 13-2; 14-2; 15- 1; 16-3; 17- 2

Контрольный тест по теме «Экономика».

Часть 1 .

А 1 . Рыночная система хозяйствования функционирует при обязательном условии

- 1) низкого уровня безработицы
- 2) высокого потребительского спроса
- 3) внедрения достижений науки в производство
- 4) частной собственности на средства производства

А2 Установленный государством налог в виде надбавки к цене на определенные товары – это

- 1) прямой налог
- 2) косвенный налог
- 3) государственная пошлина (сбор)
- 4) натуральный налог

А 3. Рост спроса на компьютеры, отличающиеся более мощными процессорами, сотовые телефоны, аудио- и видеоаппаратуру отражает ситуацию, сложившуюся на рынке:

- 1) сырья и материалов;
- 2) товаров и услуг;
- 3) капиталов;
- 4) фондовом.

А 4. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. единый социальный налог относится к прямым налогам;

Б. налог с продаж относится к прямым налогам.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны и А, и Б;
- 4) оба суждения неверны.

А 5. К ценным бумагам не относится:

- 1) вексель;
- 2) налоговая декларация;
- 3) облигация;
- 4) акция.

А 6. Рыночные цены на товары в экономике

- 1) определяют налоги на производителя
- 2) увеличивают издержки производства
- 3) рационально соизмеряют производство с потреблением
- 4) всегда зависят от производителя

А 7. Верны ли следующие суждения о монополиях?

А. Возникновение в условиях рыночной экономики монополистических объединений устраняет конкуренцию.

Б. Цель антимонопольного законодательства – ограничить на рынке диктат монополий.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 8. Экономика изучает проблему использования ограниченных ресурсов в целях

- 1) создания условий для роста спроса на них
- 2) удовлетворения общественных потребностей
- 3) достижения стабильного развития экономики
- 4) снижения загрязнения окружающей среды

А 9. Признаком рыночной экономики является:

- 1) свобода предпринимательской деятельности;
- 2) господство государственной формы собственности;
- 3) централизованное распределение ресурсов;
- 4) директивное планирование хозяйственной деятельности.

А 10. Составление расходной части государственного бюджета иллюстрирует экономическую деятельность в сфере

- 1) потребления
- 2) обмена
- 3) производства
- 4) распределения.

А 11. Прибыль создается в процессе:

- 1) распределения;
- 2) производства;
- 3) сбора налогов;
- 4) обмена.

А 12. Перепроизводство бытовой техники привело к снижению цен на нее. Этот пример иллюстрирует функционирование рынка

- 1) средств производства
- 2) труда
- 3) товаров
- 4) сырья и материалов

А 13. Исполнение бюджета в нашей стране обеспечивается

- 1) парламентом
- 2) судебными органами
- 3) правительством
- 4) правоохранительными органами

А 14. Основу традиционной экономической системы составляет

- 1) свободное распределение ресурсов
- 2) директивное ценообразование
- 3) распределение ресурсов государством
- 4) использование ресурсов в соответствии с обычаями

А 15 Верны ли следующие суждения об экономике?

А. Экономика – это наука о хозяйстве, способах его ведения людьми, отношениях между ними в процессе производства и обмена товаров.

Б. Экономика – это хозяйство, используемое людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей путем создания необходимых благ, условий и средств существования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 16. Верны ли следующие суждения о государственном бюджете?

А. Государственный бюджет носит характер рекомендаций для всех хозяйственных субъектов страны.

Б. Главным источником наполнения российского государственного бюджета, как правило является деятельность финансово-промышленных групп.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 17.Изменение котировок акций нефтяных компаний в связи со снижением цен на энергоносители характеризует ситуацию на рынке

- 1) фондовом
- 2) капиталов
- 3) труда
- 4) товаров и услуг

А 18. Владелец фирмы решил подарить уходящему на пенсию сотруднику автомобиль. Этот пример прежде всего иллюстрирует право собственника

- 1) распоряжаться имуществом
- 2) пользоваться имуществом
- 3) владеть имуществом
- 4) наследовать имущество

А 19. Русский промышленник и меценат А.П. Бахрушин подарил собранную им коллекцию предметов русской старины и книг Историческому музею. Какое право собственника иллюстрируется этим примером?

- 1) владеть
- 2) распоряжаться
- 3) пользоваться
- 4) наследовать

А 20. На увеличение потребительских расходов влияет

- 1) увеличение подоходного налога
- 2) снижение социальных выплат
- 3) увеличение потребительских доходов
- 4) снижение производительности труда

А 21. Суммарная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за год, отражает следующий экономический показатель

- 1) национальный доход
- 2) валовой национальный продукт

- 3) соблюдение трудовой этики
- 4) стремление повышать квалификацию

А 22. К прямым (непосредственным) методам государственного регулирования в современной экономике относят:

- 1) бюджетно-налоговую (фискальную) политику;
- 2) денежно-кредитную политику;
- 3) формирование государственного заказа оборонным предприятиям;
- 4) прогнозирование развития отдельных отраслей экономики.

А 23. В структуру бюджетно-налоговой политики входит:

- 1) купля-продажа ценных бумаг на фондовых рынках;
- 2) лицензирование банковской деятельности;
- 3) кредитование социально значимых производств;
- 4) установление налога на прибыль.

А 24. К причинам неравенства доходов потребителей в рыночной экономике относится

- 1) тип избирательной системы
- 2) уровень образования и квалификации
- 3) установление минимального размера оплаты труда
- 4) ограничение ресурсов в экономике

Часть 2

Б1. Прочитай текст и ответь на вопросы.

«Разве не является сильнейшим аргументом в пользу конкуренции то, что она позволяет обойтись без „сознательного общественного контроля“ и даёт индивиду шанс самому принимать решения, взвешивая успех и неудачу того или иного предприятия?»

Эффективное применение конкуренции исключает одни виды принудительного вмешательства в экономическую жизнь, но допускает другие, способствующие развитию конкуренции и требующие иногда определённых действий со стороны правительства. Но надо обратить особое внимание, что существуют ситуации, полностью исключаящие возможность насильственного вмешательства. Прежде всего необходимо, чтобы все присутствующие на рынке стороны имели полную свободу покупать и продавать товары по любой цене, на которую найдутся желающие, и чтобы каждый был волен производить, продавать и покупать всё, что в принципе может быть произведено и продано. Существенно также, чтобы доступ к любым отраслям был открыт всем на равных основаниях и чтобы закон пресекал всякие попытки индивидов или групп ограничить этот доступ открыто или тайно. Кроме того, всякие попытки контролировать цены или количество товаров отнимают у конкуренции способность координировать усилия индивидов, поскольку колебания цен в этих случаях перестают отражать изменения конъюнктуры и не могут служить надёжным ориентиром для индивидуальной деятельности.

...Действие конкуренции требует не только правильной организации таких институтов, как деньги, рынок и каналы информации... но и прежде всего соответствующей правовой системы. Законодательство должно быть специально сконструировано для охраны и развития конкуренции».

Вопросы и задания: 1. Опираясь на текст документа, охарактеризуйте проявления влияния конкуренции на поведение производителя. 2. Автор считает нецелесообразным насильственное вмешательство в экономическую жизнь и ограничение конкуренции любыми участниками рынка. Какие аргументы он приводит в обоснование своей позиции? 3. Как государство может способствовать охране и развитию конкуренции? Назовите, опираясь на текст и полученные знания, возможные направления деятельности государства.