

Контрольно-измерительный материал
по русскому языку 3 класс

Словарные диктанты

Оценки:

«5» - безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.

«4» - за работу, в которой допущена одна ошибка или 1-2 исправления.

«3» - за работу, в которой допущены 2 ошибки.

«2» - за работу, в которой допущены 3 и более ошибок.

Словарный диктант № 1 (входной)

Ворона, капуста, лопата, мороз, петух, ребята, собака, тарелка, хорошо, язык.

Словарный диктант № 2 (за 1 четверть)

Ягода, родина, растение, овощи, квартира, учитель, русский, картина, город, деревня.

Словарный диктант № 3 (за 2 четверть)

Картофель, рисунок, огород, малина, север, ноябрь, пенал, комната, альбом, трактор.

Словарный диктант № 4 (за 3 четверть)

Трамвай, топор, кровать, одежда, яблоко, лестница, праздник, восток, класс, группа, аллея, портрет.

Словарный диктант № 5 (за год)

Тетрадь, ребята, пейзаж, рисунок, народ, восток, кровать, запад, дежурный, береза, урожай, круг.

Диктанты

Диктант служит средством проверки орфографических и пунктуационных умений и навыков.

Грамматический разбор есть средство проверки степени понимания учащимися изучаемых грамматических явлений, умений производить простейший языковой анализ слов и предложений.

Оценки:

«5» - за работу, в которой нет ошибок.

«4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки.

«3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок.

«2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание словарных слов.

За ошибку в диктанте не считаются:

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения записано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова другим без искажения смысла;

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове;

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а другая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

Грамматические задания:

«5» - ставится за безошибочное выполнение всех заданий.

«4» - ставится, если ученик правильно выполнил не менее $\frac{3}{4}$ заданий.

«3» - ставится, если учение правильно выполнил не менее $\frac{1}{2}$ заданий.

«2» - ставится, если учение не справился с большинством грамматических заданий.

Диктант № 1 (входной)

Цель: проверка остаточных знаний по программе второго класса и навыков каллиграфического написания букв.

Осенью

Мы часто ходим в ближайший лесок. Красив русский лес осенью. Яркие краски радуют глаз. Падают сухие листья. Земля покрылась пестрым ковром. Шуршит под ногами пожухлая трава. В лесу смолкли птичьи песни. Вода в лесных ручьях чистая. Хорошо дышать свежим воздухом. (41 слово)

Слова для справок: ходим, воздухом.

Грамматическое задание:

1. Записать цифрой, сколько слов в первом предложении.
2. Слова *русский, листья* разделить для переноса.

Диктант № 2 (за 1 четверть)

Цель: проверить умение применять на практике повторенные орфограммы.

Прощание с осенью.

В октябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду деревья.

Ночью перестал дождь. Выпал первый снег. Кругом светло. Все вокруг стало нарядным. Две вороны сели на березу. Посыпался пушистый снежок. Дорога подмерзла. Хрустят листья и трава на тропе у дома. (49 слов)

Слова для справок: стало, подмерзла.

Грамматическое задание:

1. В первом предложении подчеркнуть подлежащее и сказуемое.
2. Выписать из текста слово, в котором букв больше чем звуков.

Диктант № 3 (за 2 четверть)

Цель: проверить умение применять правила правописания слов со звонкими и глухими согласными, безударными гласными в практике письма: умение обнаруживать орфограммы, проверять их написание изменением формы слова, подбором однокоренных слов.

Зимний лес.

Чудесен русский лес зимой! Белый пушистый снег повис на ветвях деревьев. Смолистые шишки украшают вершины елей. Шустрые синицы пищат в сучьях. На сугробах видны узоры заячьих и лисьих следов. Вот бежит через дорогу белка. Прыгнула на сосну, махнула хвостиком. Полетела легкая снежная пыль. Постучал молоточком по стволу дятел.

(По И. Соколову-Микитову)
(50 слов)

Грамматическое задание

1. Найдите и подчеркните главные члены предложения. Выпишите словосочетания.

I вариант.

Голодные синички прилетели к кормушке.

2 вариант.

Серенькая белочка спряталась в дупле.

2. Разбери слова по составу.

I вариант

морозец

пробежка

длинный

прилетят

II вариант

журавлик

погрузка

ранний

замерзают

3. Запиши слова, вставляя пропущенные буквы.

Кр...чать, б...реза, сла...кий, ло...кий, сн...жинка, с...бака, т...желый, п...льто, ска...ка.

Диктант №4 (за 3 четверть)

Цель: проверить умение писать безударные родовые окончания имен прилагательных в единственном числе и во множественном числе.

Ранняя весна.

Наступает радостное время года. Ласковое весеннее солнце согревает все вокруг. Синее небо высокое. По небу плывет легкое облачко. Крепкий лед на реке потемнел. Сонный лес стоит голый. Пахучие почки уже набухли. На вербах отпали тонкие чешуйки, показались серебряные барашки. На земле лежит прошлогодняя листва, сухие травинки. В вершинах деревьев весенний ветер. Счастлиное время! (53 слова)

Грамматическое задание:

1. Разобрать по членам предложения:

- 1 вариант:* 4 предложение
2 вариант: 5 предложение.
2. Разобрать по составу слова:
1 вариант: радостное, травинка
2 вариант: вершины, ласковое.
3. Подобрать прилагательные, близкие по смыслу:
1 вариант: ласковое, крепкий
2 вариант: радостное, голый

Диктант №5

(за год)

Цель: проверить уровень навыков правописание слов на изученные в течение учебного года орфограммы, написание предлогов и приставок, родовых окончаний имен прилагательных, личных окончаний глаголов; умение определять границы предложения; подбирать однокоренные слова, разбирать слова по ставу; разбирать предложения по частям речи и членам предложения.

Берегите птиц

В солнечное утро у пруда закуковала кукушка.
Деревья еще не просохли от утренней росы. Откуковала кукушка. И вот весь сад засвистел, зашумел листьями.

Божьи коровки, птицы взялись за работу. Для птиц настала жаркая пора. С утра до позднего вечера пернатые несут корм в гнезда.

В эти дни постарайся не гулять по лесу с собакой. Легко спугнуть с гнезда. Погибнут от голода птенцы.

Грамматическое задание:

1. Подберите однокоренные слова:
1 вариант: утро, кукушка
2 вариант: роса, работа
2. Разобрать слова по составу: засвистел, жаркая, листьями.
3. Первое предложение разберите по частям речи и членам предложения.
4. В последнем предложении укажите род, число, падеж имен существительных.

Контрольное списывание

Контрольное списывание, как и диктант – способ проверки усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков. Здесь также проверяется умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста.

Оценки:

«5» - за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.

«4» - за работу, в которой допущена 1 ошибка или 1-2 исправления.

«3» - за работу, в которой допущены 2 ошибки.

«2» - за работу, в которой допущены 3 и более ошибок.

Контрольное списывание (входной контроль)

Цель: проверить усвоенные знания и навыки по программе 2 класса.

Лакомка

Стоял тёплый сентябрьский день. Странный шум доносился из молодого ельника. Мы осторожно раздвинули ёлочки. На земле сидел крупный ястреб. Своими когтистыми лапами он прижимал к земле кусок пчелиных сот. Пчёлы атаковали пернатого разбойника. Ястреб спокойно лакомился мёдом. Вот он медленно взмахнул могучими крыльями и полетел в чащу. В когтях он держал соты.

(52 слова)

Контрольное списывание № 1 (за 1 четверть)

Цель: проверить навыки списывания.

На рыбной ловле.

Дорога шла через рожь к реке. Шуршали на ветру золотые колосья. Мы шли на рыбалку. Под ногами пробежала полевая мышь. Послышался плач в чаще леса. Это сыч затянул свою песню. Вот и река. Кругом тишь. Ловля началась. Скоро на удочку попался ёрш. Потом мы вытащили щуку и леща. Близилась ночь. Мы сделали шалаш. Утром солнце осветило окрестность. Мы продолжили рыбалку.

(63 слова)

Контрольное списывание № 2 (за 2 четверть)

Цель: формировать навык самостоятельной работы, проверять сформированность навыка списывания и каллиграфические навыки.

С далёкой прогулки

Я плетусь домой с далёкой прогулки. Колени словно чужие. Спину ломит, а голову нажгло солнцем. Я едва вижу узкую тропинку. Широко открывать глаза не могу.

И всё же я счастлив!

Я увидел, как маленькая гусеница устроила себе дом, стянув края листа. Я следил в зарослях травы за жуками. Завтра опять будут гореть усталые глаза. Опять длинной покажется дорога домой. Но снова я что-то увижу, узнаю.

(68 слов)

Контрольное списывание № 3 (за 3 четверть)

Цель: проверить умение каллиграфически правильно писать буквы, слова, предложения без пропусков, вставок, искажений букв; формировать умение работать самостоятельно, применять правила написания орфограмм в словах.

Про медведей.

Маленькие медвежата очень забавны и игривы. Жаль только, что редко удаётся видеть их. Медведица бывает в это время сердита и на далёкое расстояние не подпускает никого к своей семье.

Медвежата шаловливы: лазают по деревьям, борются, как ребяташки, бегают взад и вперёд, проказничают.

Вот из ближних кустов появилась толстая звериная голова. В лохматой шерсти блеснули зелёные глазки. Это был медведь. Что делать? Медведица подала голос, и семья быстро удалилась в чащу.

(70 слов)

Контрольное списывание № 4 (за год)

Цель: проверить умение каллиграфически правильно писать буквы, слова, предложения без пропусков, вставок, искажений букв; формировать умение работать самостоятельно, применять правила написания орфограмм в словах.

Ласточки.

Радостно светит весеннее солнышко. В такую чудесную погоду прилетели ласточки. Далеко разносятся их весёлые песни. Летали ласточки к старому домику. Он осыпался и развалился. Каждый день носили ласточки в клювах солому, глину, прутья. Долго работали певуньи. Хорошее получилось гнёздышко.

Скоро в гнезде появились птенчики. Узнал об этом чёрный кот. Решил он полакомиться и стал следить за птенцами.

Увидели ласточки кота и стали отвлекать его от гнезда. Оберегают они своих маленьких детёнышей от опасности.

(74 слова)

Контрольные тексты (вариант 7.1)

Контрольное списывание (входной контроль)

Цель: проверить усвоенные знания и навыки за 2 класс.

Бобёр.

Бобёр – известное животное в России. С водой связана вся жизнь зверька. Бобёр может легко плавать. Длинными крепкими резцами он грызёт ветки, валит деревья. Зачем бобёр делает это? Чтобы мелкая речка стала прудом. Там для большой семьи речной плотник выстроит чудесный дом. Хороша у бобра хатка!

(45 слов)

Контрольное списывание № 1 (за 1 четверть)

Цель: проверить умение каллиграфически правильно писать буквы, слова, предложения без пропусков, вставок, искажений букв; формировать умение работать самостоятельно, применять правила написания орфограмм в словах.

Байкальский заповедник.

Байкальский заповедник находится вдоль побережья озера Байкал. Однако он не имеет выхода на берег озера. В лесах здесь много редких зверей и птиц. Среди них воробьиный сыч и соболь. Животные получают помощь от человека.

А чем интересна ваша местность? Изучайте природу России. Не наносите ей вред!

(46 слов)

Контрольное списывание № 2 (за 2 четверть)

Цель: проверить умение каллиграфически правильно писать буквы, слова, предложения без пропусков, вставок, искажений букв; формировать умение работать самостоятельно, применять правила написания орфограмм в словах.

Синицы.

Пушистый снег скрипел под ногами. Мы с дедом Андреем шли медленно. Мороз крепчал. Вот и лесопилка. Появились шустренькие синички. Это были ловкие и смелые птички. Они не боялись шума и визга пилы. Синицы осмотрели каждое дерево. Они засовывали свои клювики в щель и вытаскивали вредителей. С утра до вечера работали птицы.

Вот так помощницы!

(53 слова)

Контрольное списывание № 3 (за 3 четверть)

Цель: проверить умение каллиграфически правильно писать буквы, слова, предложения без пропусков, вставок, искажений букв; формировать умение работать самостоятельно, применять правила написания орфограмм в словах.

Дождь в лесу.

Небо почернело. Лесные жители почувствовали опасность и спрятались. Сверкнула молния. Её мощь была сильна. Раздался оглушительный гром. Пошёл сильный дождь. Он не капал, а лил стеной.

Но скоро небо прояснилось. На нём засияло яркое солнце. С деревьев ещё падали дождевые капли. Душистой смолой и берёзовыми почками запахло в лесу.

Здесь снова поют чижи, скворцы, дрозды. Лес звенит на все голоса.

(60 слов)

Контрольное списывание № 4 (за год)

Цель: проверить умение каллиграфически правильно писать буквы, слова, предложения без пропусков, вставок, искажений букв; формировать умение работать самостоятельно, применять правила написания орфограмм в словах.

Подземный ходок.

Крот – подземное животное. Это маленькое существо стало загадкой для учёных. О кроте известно мало. Нос зверька очень чувствительный. Передние лапы как лопатки. Их мощь велика. Они разгребут любую почву.

Крот не любит света. Как во тьме он нарыл прямые ходы? Этими путями побежит зверёк то вперёд головой, то назад спиной. Ходок должен собрать большие объёмы съестного. У крота прекрасный аппетит!

(60 слов)

Контрольные диктанты (вариант 7.1)
Контрольный диктант (входной контроль)

Осенний лес

Октябрь. Деревья давно сбросили желтые листья. В лесу идет дождь, и листва на дорожках не шуршит под ногами. Дрозды кружились над рябиной. Они клевали гроздья ягод. В дубках кричали сойки. Над елью пискнула синичка. Рябчики пролетели в лесную чащу.

(41 слово)

Грамматическое задание:

Выписать из текста однокоренные слова, выделить корень.

1 вариант: Выделить грамматическую основу в 4 предложениях.

2 вариант: Выделить грамматическую основу в 7 предложениях.

Контрольный диктант №1 (за 1 четверть)

Прощание с осенью.

В октябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду деревья.

Ночью перестал дождь. Выпал первый снег. Кругом светло. Все вокруг стало нарядным. Две вороны сели на березу. Посыпался пушистый снежок. Дорога подмерзла. Хрустят листья и трава на тропе у дома.

(45 слов)

Слова для справок: *стало, подмерзла.*

Грамматическое задание:

1. В первом предложении подчеркнуть подлежащие и сказуемое.
2. Разобрать по составу слова: осенний, саду.
3. Выписать из текста слово, в котором букв больше чем звуков.

Контрольный диктант № 2 (за 2 четверть)

Снеговик.

Стоит чудесный зимний день. Падает легкий снег. Деревья одеты в белые шубки. Спит пруд под ледяной коркой. Яркое солнце на небе.

Выбежала группа ребят. Они стали лепить снеговика. Глазки сделали ему из светлых льдинок, рот и нос из морковок, а брови из угольков. Радостно и весело всем!

(47 слов)

Грамматическое задание:

Подчеркнуть главные члены во втором предложении.

1. Разобрать по составу слова (1 вариант: зимний, шубки; 2 вариант: белые, морковки).
2. Найти в тексте слова с проверяемым безударным гласным в корне. Подобрать к ним проверочные слова. Написать эти слова.

Контрольный диктант № 3 (за 3 четверть)

Первые дни весны.

Над полями и лесами светит яркое солнце. Потемнели в полях дороги. Посинел на реке лед. В долинах зажурчали звонкие ручьи. Надулись на деревьях смолистые почки. На ивах появились мягкие пуховики.

Выбежал на опушку робкий заяц. Вышла на поляну старая лосиха с лосенком. Вывела медведица на первую прогулку своих медвежат.

(49 слов)

Слова для справок: *мягкие*

Грамматическое задание:

1. Разобрать по членам предложения: 1 вариант: четвертое предложение; 2 вариант: пятое предложение. Главные члены предложения подчеркнуть, словосочетания выписать.
2. Подобрать прилагательные, противоположные по смыслу.
1 вариант: узкий ручей - ...; старательный ученик - ...;
2 вариант: трусливый мальчик - ...; высокий куст - ...

Итоговый контрольный диктант № 4 (за год)

Ранняя весна.

Наступила весна. Солнце согнало снег с полей. Раскрылись почки на деревьях. Показались молоденькие листочки. Проснулась пчелка. Она разбудила своих подруг. Пчелки вылетели из улья. Вот под кустиком они увидели синий цветочек. Это была синяя фиалка. Она открыла свою чашечку. Там был сладкий сок. Пчелки напильсь сока и весело полетели домой.

(50 слово)

Грамматическое задание:

1. Выписать из текста местоимения, определить их лицо и число.
2. 1 вариант: Выполнить разбор 4 предложения.
3. 2 вариант: Выполнить разбор 7 предложения.