

Контрольно-измерительный материал
по русскому языку 3 класс
(вместе с вариантом 7.1)

Диктанты

Диктант служит средством проверки орфографических и пунктуационных умений и навыков.

Грамматический разбор есть средство проверки степени понимания учащимися изучаемых грамматических явлений, умений производить простейший языковой анализ слов и предложений.

Оценки:

«5» - за работу, в которой нет ошибок.

«4» - за работу, в которой допущено 1-2 ошибки.

«3» - за работу, в которой допущено 3-5 ошибок.

«2» - за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание словарных слов.

За ошибку в диктанте не считаются:

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения записано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова другим без искажения смысла;

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове;

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а другая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

Грамматические задания:

«5» - ставится за безошибочное выполнение всех заданий.

«4» - ставится, если ученик правильно выполнил не менее $\frac{3}{4}$ заданий.

«3» - ставится, если учение правильно выполнил не менее $\frac{1}{2}$ заданий.

«2» - ставится, если учение не справился с большинством грамматических заданий.

Контрольные работы по русскому языку 2 класс

Диктант № 1 «Входная»

Цель: проверить знания, умения и навыки на начало нового учебного года; умения самостоятельно работать, оформлять предложение, писать слова с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу.

Планируемые результаты: учащиеся научатся самостоятельно анализировать слово и выбирать нужный вариант его написания.

На даче

Настало лето. Дети едут на дачу. Возле дачи есть роща и пруд. В пруду водятся щуки, ерши и караси. Дети там рыбачат. Хороша будет уха. (25слов)

(На доске выписаны слова из диктанта: *есть, водятся.*)

Грамматические задания:

1. В третьем предложении подчеркните гласные буквы.
2. Выпишите три слова с сочетаниями ча-ща, чу-щу.

Контрольный диктант № 2
за 1 четверть по теме «Предложение»

Цель: проверить умение писать слова с орфограммами, оформлять работу.

Планируемые результаты: учащиеся научатся видеть и правильно записывать слова с орфограммами; анализировать, делать выводы, сравнивать.

Пушок

У Веры жил кот Пушок. Кот был беленький и пушистый. Лапки и хвост серенькие. Пушок любил рыбу и мясо. Девочка часто играла с котом.

(24 слов)

Грамматические задания:

1. В предложениях 4 и 5 подчеркните основу.
2. Допишите одно-два предложения в конце текста.

Диктант № 3

по теме «Безударные гласные звуки в корне»

Цель: учить детей оформлять свои мысли на письме, видеть орфограммы и грамотно писать слова.

Планируемые результаты: учащиеся научатся самостоятельно выбирать нужные буквы для записи слов; анализировать, делать выводы, сравнивать; строить сообщения в устной и письменной форме.

В роще

Дети пришли в рощу. Там весело и шумно. Пчела брала мед с цветка. Муравей тащил травинку. Голубь строил гнездо для голубят. Заяц бежал к ручью. Ручей поил чистой водой и людей, и животных. (33 слова)

Грамматические задания:

1. Выпишите первое предложение. Подчеркните основу предложения.

2. Спишите второе предложение. Поставьте ударения в словах. Подчеркните безударные гласные.

Контрольный диктант № 4 за 2 четверть
по теме «Твердые и мягкие согласные звуки»

Цель: проверить навыки правописания букв, обозначающих мягкость согласных звуков, навыки правописания слов с буквосочетаниями ЧН, НЧ, ЧК, раздельного написания слов и предлогов со словами, умение ставить знаки препинания в конце предложений.

Планируемые результаты: учащиеся научатся находить в словах изученные орфограммы на слух; применять правила правописания; проверять себя, находить в собственной работе орфографические ошибки; разделять слова для переноса; характеризовать твердые и мягкие согласные звуки.

В лесу

Катя и Юра идут в лес. Рядом бежит пес Тузик. Весело поют птицы. Скачут по веткам белочки. Спрятались под елкой серые ёжики. Стучат пестрые дятлы. Трава на лужайке еще зеленая.

Хорошо в лесу! (33 слова)

Грамматические задания:

1. В словах *ветки* и *белочки* подчеркните мягкие согласные звуки.
2. Запишите, сколько букв и звуков в слове *Юра*.
3. Укажите количество слогов в словах *ёжики*, *серые*, *рядом*.

Диктант № 5 за 3 четверть
по теме «Имя существительное»

Цель: обобщить знания учащихся об имени существительном; проверить усвоение орфографических навыков на основе изученных тем.

Планируемые результаты: учащиеся научатся применять правила правописания; писать под диктовку; проводить звукобуквенный разбор слов; подбирать примеры на изученную орфограмму.

Друзья

Ребята города Москва любят ходить в парк Сокольники. У Андрюшки Соловьева есть там рыжий друг Яшка. Это пушистая белочка с длинным хвостом. Мальчик принес корм. Постучал по сосне. Спустился Яшка, взял еду и скрылся за деревьями. (36 слов)

Грамматические задания:

1. Подчеркните имена собственные.
2. В четвертом предложении подчеркните главные члены.
3. В первом предложении обозначьте имена существительные.
4. Запишите имена существительные: *камышы, кирпичи, хвосты* – в единственном числе.

Контрольный диктант № 6

по теме «Части речи»

Цель: проверить навыки правописания слов с изученными орфограммами.

Планируемые результаты: учащиеся научатся писать под диктовку учителя; проверять написанный текст; писать предлоги отдельно от других слов; применять правила правописания.

Гроза

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветви деревьев трещат от жары. Молодые березки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как все кругом стало радостно! (47 слов)

Слова для справок: длинные, вдруг, радостно.

Грамматические задания:

1. В первом предложении подчеркните главные члены предложения, обозначьте части речи.
2. Выпишите два слова с проверяемой безударной гласной, подберите проверочные слова.
3. Разделите слова для переноса: *сильный, длинный, пыль.*

Итоговый контрольный диктант № 7

Каникулы

Кончился учебный год. Ребята поедут в деревню на дачу. Они будут ходить за грибами и ягодами. Анна Воробьева едет на Волгу. Слава Ильин полетит самолетом на озеро Байкал.

Детей ждут походы, дороги, широкий простор. Осенью они приедут в родной город Москву. (41 слово)

Грамматические задания

1. В первом предложении определить главные члены, указать части речи.
2. Разделить для переноса слова: *осенью, Ильин, Байкал, кольцо*.
3. Прочитать слова. Найти среди них слова разных частей речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, предлог).

Радость, сон, на, зелёный, радостный, зеленеть, сонливый, радоваться, спать, зелень, под, солнце, из.

Контрольное списывание

Контрольное списывание, как и диктант – способ проверки усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков. Здесь также проверяется умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста.

Оценки:

«5» - за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.

«4» - за работу, в которой допущена 1 ошибка или 1-2 исправления.

«3» - за работу, в которой допущены 2 ошибки.

«2» - за работу, в которой допущены 3 и более ошибок.

Контрольное списывание (Входной контроль)

Цель: проверить знания и навыки по программе 1 класса.

Медведь.

Жил на берегу Байкала старик. Однажды видит в окошко, что бежит к избе большой медведь. А за ним гонится стая волков. Мишка заскочил в сени. Дверь за ним закрылась. А он ещё ее и лапой придавил. Так и остался медведь в избе зимовать под охраной старика. (45 слов)

Контрольное списывание № 1 (за 1 четверть)

Цель: проверить навыки списывания.

В ноябре

На улице стоит слабый мороз. Солнце посылает на землю яркие лучи. Под ногами хрустит снег. Дорога укатана санями. Небо над землей стоит чистое и высокое. В лесных ручьях течет светлая и прозрачная вода. На дне ручьев видны сухие листочки и травинки. (51 слово)

Контрольное списывание № 2 (за 2 четверть)

Цель: формировать навык самостоятельной работы, проверять сформированность навыка списывания и каллиграфические навыки.

Старые знакомые

Слоненок, попугай, удав и мартышка жили в Африке. Каждый день они собирались вместе. Мартышка пела смешные песенки. Удав, слоненок и попугай слушали и смеялись. Слоненок задавал всем умные вопросы. Иногда слоненок и мартышка брали удава и крутили, как скакалку, а попугай прыгал через него.

Всем было очень весело. (48 слов)

Контрольное списывание № 3

(за 3 четверть)

Цель: проверить навыки списывание.

Весна.

Ещё лежит снег. А в душу уже просится весна. Земля холодная. Грязь хлюпает под ногами. Но как весело, ласково и приветливо кругом! Воздух ясен и чист. Если взобраться на голубятню, то можно увидеть всю вселенную от края до края. Солнце светит ярко. Его лучи купаются в лужах вместе с воробьями. (50 слов)

Контрольное списывание № 4

(за год)

Цель: проверить умение каллиграфически правильно писать буквы, слова, предложения без пропусков, вставок, искажений букв; формировать умение работать самостоятельно, применять правила написания орфограмм в словах.

Липки.

Светит горячее весеннее солнце. Льет теплый дождь. Аленка и Таня вышли на улицу. Они стали шлепать босыми ногами по лужам. Взлетели веселые брызги. Девочки громко смеялись.

Дождь быстро кончился. Девочки увидели Ваню Дроздова. Он нес маленькие деревца. Это были липки. Их вырастили из семян. Деревца будут сажать около пасеки. Пчелы любят липовый цвет. (52 слова)

Словарные диктанты

Оценки:

«5» - безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.

«4» - за работу, в которой допущена одна ошибка или 1-2 исправления.

«3» - за работу, в которой допущены 2 ошибки.

«2» - за работу, в которой допущены 3 и более ошибок.

Словарный диктант №1. (Входной)

Собака, сорока, воробей, ворона, заяц, медведь, корова, лисица, петух, ветер.

Словарный диктант №2. (1 четверть)

Ребята, работа, товарищ, ученик, учитель, дежурный, девочка, хорошо, скоро, суббота.

Словарный диктант №3. (2 четверть)

Город, родина, русский, язык, карандаш, пенал, тетрадь, посуда, Москва, машина, народ, суббота.

Словарный диктант №4. (3 четверть)

Класс, завод, сапоги, лопата, капуста, вдруг, быстро, хороший, учительница, Россия, фамилия.

Словарный диктант №5. (за год)

Одежда, пальто, коньки, мороз, весело, рабочий, берёза, ягода, деревня, молоко, колхоз, платок, урожай.

Контрольные диктанты (вариант 7.1)
Контрольный диктант (входной контроль)

Новый дом.

Наш дом в пять этажей. Во дворе Лёня и Петя. Дети сажают кусты.

(13слов)

Слова для справок: *во дворе, этажей.*

Грамматическое задание:

1. Выпиши имена детей. Подчеркни в словах мягкие согласные.
2. Выпиши слово из трех слогов, раздели его на слоги.
3. В первом предложении подчеркни гласные буквы, поставь ударение.
4. Раздели предложение на слова. Посчитай и запиши количество слов.

Наулицесолнечнаяпогода.

Контрольный диктант № 1 (за 1 четверть)

Семейный вечер.

Родители пришли с работы. Юля ставит на стол чашку. Лёня принес свежие булки. Все будут пить душистый чай.

(18 слов)

Слова для справок: *ставит*

Грамматическое задание:

1. В словах первого предложения подчеркни буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.
2. Раздели на слоги слово «Юля», поставь ударение, подчеркни гласные.
3. Запиши цифрой, сколько слов во втором предложении, раздели слова для переноса.

Контрольный диктант № 2 (за 2 четверть)

Зимний вечер.

На дворе сильный мороз. Бушует вьюга. А дома тепло. В печи тлеют угольки. Бабушка вяжет. Кот Васька лег спать в уголке.

(21 слова)

Слово для справок: *тлеют, вьюга.*

Грамматическое задание:

1. Подчеркни в словах буквы, обозначающие согласные глухие звуки:

ДУБ, УЗКИЙ, СНЕГ, МЕЛ

2. Раздели для переноса слова «Васька», «бабушка», «угольки».

3. Подчеркни главные члены в 4 предложении.

4. Назови одним словом..

А, Б, В, Г –...

Ма, стра, ол, ва –...

Контрольный диктант № 3 (за 3 четверть)

Друзья.

Ребята города Москва любят ходить в парк. Там у Андрюши Чайкина есть рыжий друг Яшка. Это пушистая белочка с длинным хвостом. Мальчик принес корм. Яшка спустился, взял еду и скрылся за деревьями.

(32 слов)

Слова для справок: *есть, принес, взял.*

Грамматическое задание:

1. Раздели для переноса слова: длинным, мальчик.

2. Составь предложения из данных слов:

СОБАКА, МУРКА, КОШКА, ЖУЧКА, ГУЛЯТЬ, ВО ДВОР

3. Раздели слова на три столбика.

Ребята, скрылся, рыжий, город, длинный, принес.

4. Подчеркни слова, отвечающие на вопрос КТО? (из задания №3).

Итоговый контрольный диктант № 4 (за год)

Рыбалка.

Павлик и Юра – братья. Они живут в селе Нива. У них там дача. Днем мальчишки пошли на рыбалку. Ребята стали рыбачить. Рядом сидел пушистый кот. Юра вытащил леща. Рыбку дали коту. Павлик поймал щуку.

(34 слов)

Слова для справок: *братья.*

Предупредить учащихся о постановке тире.

Грамматическое задание:

1. Сделай звуко - буквенный анализ слова «Юра».

2. Подбери родственные слова, выдели корень:

кормит –

полёт –

3. Найди в тексте четвертое предложение.

Выпиши его, подчеркни главные члены предложения

4. Как по-другому названы в тексте Павлик и Юра? Выпиши эти слова.

Тексты для контрольных списываний (вариант 7.1)

Контрольное списывание (входной контроль)

Утро в лесу.

В лесу наступило утро. Все жители леса проснулись. Звонко поют зяблики и дрозды. Ухает филин. Гудит шмель. Урчат и квакают лягушки на пруду.

Хорош лесной хор!

(26 слов)

Контрольное списывание №1 (за 1 четверть)

Озеро Байкал.

Озеро Байкал - самое глубокое на земле. Вода в нём прозрачная и холодная. Много сыновей у старика Байкала. Все они несут ему воды. А раздаёт богатство его дочка - река Ангара. Быстро мчит она к красавцу Енисею.

(35 слов)

Контрольное списывание № 2 (за 2 четверть)

Утята

Гуляли забавные утята по двору. Ходили они гуськом чистые и пушистые. Искали малыши корм. Щипали утята траву. Нашли проказнику большую трубу. Залезли туда один за другим. Вышли озорники из трубы грязные. Стала утка – мать отмывать детей в речке

(38 слов)

Контрольное списывание № 3 (за 3 четверть)

Фиалки.

В тени на полянах скрытно цветут в лесу ночные фиалки. В густой траве прячутся эти нежные душистые цветы. Белые берёзы, молодые осинки, тёмные ели окружают поляну.

Нужно знать лес, чтобы найти место, где цветут фиалки. По ночам они очень сильно пахнут. Береги эти цветы!

(44 слова)

Контрольное списывание № 4 (за год)

Вот и весна.

Ночью бывают заморозки. Днём солнце съедает снег и лёд. По дорожкам и тропинкам бегут шумные ручьи. Лучи солнца весело играют в воде.

Потянулись с юга перелётные птицы. У школьников праздник. Ребята встречают пернатых друзей. Прилетели грачи-вестники весны.

Мальчики повесили на берёзах скворечники. И сразу же пара скворцов влетела в домик. (51 слов)