

Государственное казённое общеобразовательное учреждение для детей, нуждающихся в длительном лечении
Уфимская санаторная школа – интернат №2

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

_____ Ахматдинова В.Х.

от « » _____ 2023г.

КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ

(приложение к рабочей программе)

для 5-8 классов основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Ибрагимова Галия Анваровна
учитель технологии

Контрольно – измерительные материалы, 5 класс

Проверочная работа № 5-1

Разделы «Основы производства», «Технологии обработки пищевых продуктов»

1. Создание всего того, что необходимо людям для их жизни: еда, одежда, жилище, предметы труда, услуги здравоохранения, бытового обслуживания и др.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Потребительские блага – это:

- а) часть природной среды, преобразованная, приспособленная людьми. Она возникла в результате их деятельности для удовлетворения своих потребностей;
- б) товары и услуги, приобретаемые человеком для своих потребностей;
- в) создание всего того, что необходимо людям для их жизни: еда, одежда, жилище, предметы труда, услуги здравоохранения, бытового обслуживания и др.

3. Какая форма потребительских благ (материальная или нематериальная) представлена на фотографиях. Перечислите их.



А)



Б)



В)

Ответ: _____

4. Установите соответствие между названием бытовой техники и её назначением.

	<i>Бытовая техника</i>		<i>Назначение</i>
А	Холодильник	1	Мытьё и сушка посуды
Б	Микроволновая печь	2	Хранение продуктов и приготовленной пищи
В	Посудомоечная машина	3	Быстрый разогрев пищи, разморозка продуктов

А- _____; Б - _____; В- _____

5. В какой последовательности нужно оказывать первую помощь при порезах?

_____ Наложить стерильную повязку.

_____ Смазать кожу вокруг раны настойкой йода.

_____ Промыть рану под струёй кипячёной воды, затем раствором перекиси водорода или марганцовокислого калия.

6. Полезный напиток, бывает чёрным, зелёным, белым, жёлтым и красным, травяным, с фруктовыми добавками.

--	--	--

7. Тонизирующий напиток, который в продаже бывает в зёрнах, молотый и растворимый.

--	--	--	--

8. Напиток из зёрен тропического шоколадного дерева

--	--	--	--	--

9. Электрический прибор для приготовления кофе.

--	--	--	--	--	--	--	--

10. Необходимо указать последовательность механической обработки овощей и фруктов.

_____ Промыть в проточной воде.

_____ Сортировать по размеру.

_____ Нарезать.

_____ Очистить от кожуры.

_____ Вымыть с помощью щётки, удаляя остатки земли.

11. Подпишите под рисунками названия формы нарезки овощей



А) _____

Б) _____

В) _____

12. Перечень блюд, которые будут предложены за столом.

--	--	--	--

13. Подготовка и оформление стола для приёма пищи.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

14. Правила поведения за столом.

--	--	--	--	--	--

Ключи, 5 класс
Проверочная работа № 5-1

1. Производство.
2. б).
3. Нематериальные блага (банковские услуги, торговые услуги, услуги врача).
4. А- 2; Б -3; В-1.
5.
___3___ Наложить стерильную повязку.
___2___ Смазать кожу вокруг раны настойкой йода.
___1___ Промыть рану под струёй кипячёной воды, затем раствором перекиси водорода или марганцовокислого калия.
6. Чай.
7. Кофе.
8. Какао.
9. Кофеварка.
10.
___3___ Промыть в проточной воде.
___1___ Сортировать по размеру.
___5___ Нарезать.
___4___ Очистить от кожуры.
___2___ Вымыть с помощью щётки, удаляя остатки земли.
11. А-дольки, Б-брусочки, В-кружочки.
12. Меню.
13. Сервировка.
14. Этикет.

Контрольно – измерительные материалы, 5 класс

Проверочная работа № 5-2

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

1. Замените словосочетания одним термином.

- 1) Долевые нити — _____
- 2) Поперечные нити — _____
- 3) Неосыпающийся край ткани — _____

2. Сырьё для производства пряжи.

--	--	--	--	--	--	--

3. Растение, семена которого покрыты тонкими белыми волокнами.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Травянистое растение, из которого получают длинные прочные волокна.

--	--	--

5. Ткань, имеющая рисунок

--	--	--	--	--	--	--	--

6. Основная профессия ткацкого производства.

--	--	--	--

7. Процесс определения размеров фигуры.

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

8. Измерительный инструмент для снятия мерок.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

9. Вырезанный чертёж швейного изделия.

--	--	--	--	--	--	--	--

10. Подгибка либо полоска пришитой ткани, через которую продёргивается пояс или резиновая тесьма.

--	--	--	--	--	--	--

Ключи, 5 класс
Проверочная работа № 5-2

1. Основа, уточные, кромка.
2. Волокна.
3. Хлопчатник.
4. Лён.
5. Набивная.
6. Ткач.
7. Снятие мерок.
8. Сантиметровая лента.
9. Выкройка.
10. Кулилка.

Контрольно – измерительные материалы, 5 класс
Проверочная работа № 5-3
Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

1. Вырезанный чертёж швейного изделия.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Подгибка либо полоска пришитой ткани, через которую продёргивается пояс или резиновая тесьма.

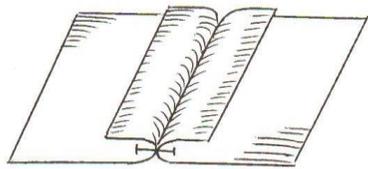
--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Установи соответствие между названием инструмента и его назначением.

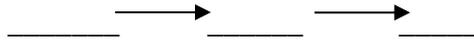
<i>Инструмент</i>	<i>Назначение</i>
А) Ручные швейные иглы	1) Снятие мерок
Б) Напёрсток	2) Соединение слоёв ткани временными строчками
В) Маленькие ножницы	3) Раскрой ткани
Г) Швейная машина	4) Соединение слоёв ткани постоянными машинными строчками
Д) Сантиметровая лента	5) Защита пальцев от проколов
Е) Портновские ножницы	6) Отрезание нити

Ответ: А-____; Б-____; В-____; Г-____; Д-____; Е-____

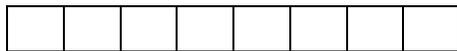
4. Составьте правильную последовательность изготовления *стачного шва вразутюжку*:



- а) разутюжить,
- б) стачать,
- в) сметать.



5. Двойная машинная строчка длиной не более 7 мм в начале и в конце шва.



6. Стачной шов, у которого припуски разложены в разные стороны.



7. Шов вподгибку, в котором припуск подвёрнут дважды.



8. **Задание.** Вставьте пропущенные слова.

Правила техники безопасности при работе иглами и булавками:

- а) не берите иглы и булавки в _____;
- б) не пользуйтесь для шитья _____ иглой;

Правила техники безопасности при работе ножницами:

- а) кладите ножницы сомкнутыми остриями _____;
- б) передавайте ножницы кольцами _____.

Правила техники безопасности при работе утюгом:

- а) не оставляйте включенный в сеть утюг без _____;
- б) включайте и выключайте утюг _____ руками;

Правила техники безопасности при работе на швейной машине:

- а) не держите пальцы рук около _____;
- б) во время заправки ниток ноги должны стоять на _____.

Ключи, 5 класс
Проверочная работа № 5-3

1. Выкройка.
2. Кулиска.
3. А-4; Б-5; В-6; Г-4; Д-1 ; Е-3.
4. в, б, а
5. Закрепка.
6. Вразутюжку.
7. Вподгибку с закрытым срезом
8. *Задание.* Вставьте пропущенные слова.

Правила техники безопасности при работе иглами и булавками:

- а) не берите иголки и булавки в рот;
- б) не пользуйтесь для шитья ржавой иглой;

Правила техники безопасности при работе ножницами:

- а) кладите ножницы сомкнутыми остриями от себя;
- б) передавайте ножницы кольцами вперёд.

Правила техники безопасности при работе утюгом:

- а) не оставляйте включенный в сеть утюг без присмотра;
- б) включайте и выключайте утюг сухими руками;

Правила техники безопасности при работе на швейной машине:

- а) не держите пальцы рук около лапки;
- б) во время заправки ниток ноги должны стоять на полу.

**Контрольно – измерительные материалы, 5 класс
Проверочная работа № 5-4**

Разделы: «Технологии получения, обработки и использования информации», «Технологии обработки текстильных материалов»

1. Информация – это...

- а) книжный фонд библиотеки;
- б) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств;
- в) сведения, содержащиеся в научных теориях.

2. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

- а) актуальной;
- б) достоверной;
- в) объективной.

3. Перечислите пять видов восприятия информации физически здоровым человеком с помощью схемы:



4. Связаны ли данные профессии с информацией? Перечислите их.



5. Значение латинского слова *decoro* в русском языке.

--	--	--	--	--	--	--	--

6. Вид декоративно-прикладного искусства – создание изображений с помощью ниток и иглы.

--	--	--	--	--	--	--

7. Вид декоративно-прикладного искусства – создание изделия из кусочков ткани (лоскутков).

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

8. Установи соответствие между образом и его символом.

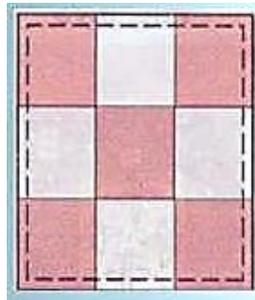
<i>Образ</i>	<i>Символ</i>
А. Солнце	1. Женская фигура
Б. Земля	2. Круглая розетка
В. Вода	3. Вертикальная линия
Г. Дождь	4. Волнистая горизонтальная линия
Д. Мать-земля	5. Прямая горизонтальная линия

Ответы: А-_____ ; Б-_____ ; В-_____ ; Г-_____ ; Д-_____.

9. Верны ли следующие утверждения?

<i>Утверждение</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
1. Орнамент – это узор, основанный на повторе и чередовании элементов.		
2. В старину одежда малышей, сшитая из старых вещей матери или отца, служила оберегом.		
3. Для девочек на юбке вышивали символы огня и солнца.		
4. Мальчиков охраняли растительные орнаменты.		
5. Вышивка на детской одежде всегда была красного цвета.		

10. Напиши на лоскутках цифры, обозначающие последовательность сборки лоскутного изделия.

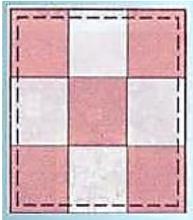


Ключи, 5 класс
Проверочная работа № 5-4

- 1.б)
- 2.а)
- 3.Визуальная, аудиальная, обонятельная, вкусовая, тактильная.
- 4.Журналист, программист, бухгалтер, секретарь.
5. Украшать.
6. Вышивка.
7. Лоскутное шитьё.
8. А-2; Б-5; В-4; Г-3; Д-1.
9. Верны ли следующие утверждения?

<i>Утверждение</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
1. Орнамент – это узор, основанный на повторе и чередовании элементов.	✓	
2. В старину одежда малышей, сшитая из старых вещей матери или отца, служила оберегом.	✓	
3. Для девочек на юбке вышивали символы огня и солнца.		✓
4. Мальчиков охраняли растительные орнаменты.		✓
5. Вышивка на детской одежде всегда была красного цвета.	✓	

10.



**Контрольно – измерительные материалы, 6 класс
Проверочная работа № 6-1**

Разделы «Основные этапы проектной деятельности», «Производство», «Техника»

1. Восстановите последовательность выполнения этапов проекта.

Варианты ответа:

- 1) Технологический этап.
- 2) Заключительный этап.
- 3) Защита проекта.
- 4) Подготовительный этап.
- 5) Конструкторский этап.

2. Зачеркните понятия, которые не относятся к промышленному сырью.

Пояснение: Промышленное сырьё – это сырьё, на котором работают фабрики и заводы, из которого в дальнейшем изготавливают продукцию.

Варианты ответа:

- 1) Древесина
- 2) Уголь
- 3) Мебель
- 4) Мрамор
- 5) Масло
- 6) Нефть
- 7) Зерно
- 8) Кирпич
- 9) Глина

3. Расставьте подписи к изображениям.



Варианты ответов: физический труд, умственный труд, сочетание умственного и физического труда

4. Установите стрелочками соответствие между сырьём и видом сырья

Натуральное

Искусственное

Вторичное

Сельскохозяйственное

Глина

Керамика

Металлолом

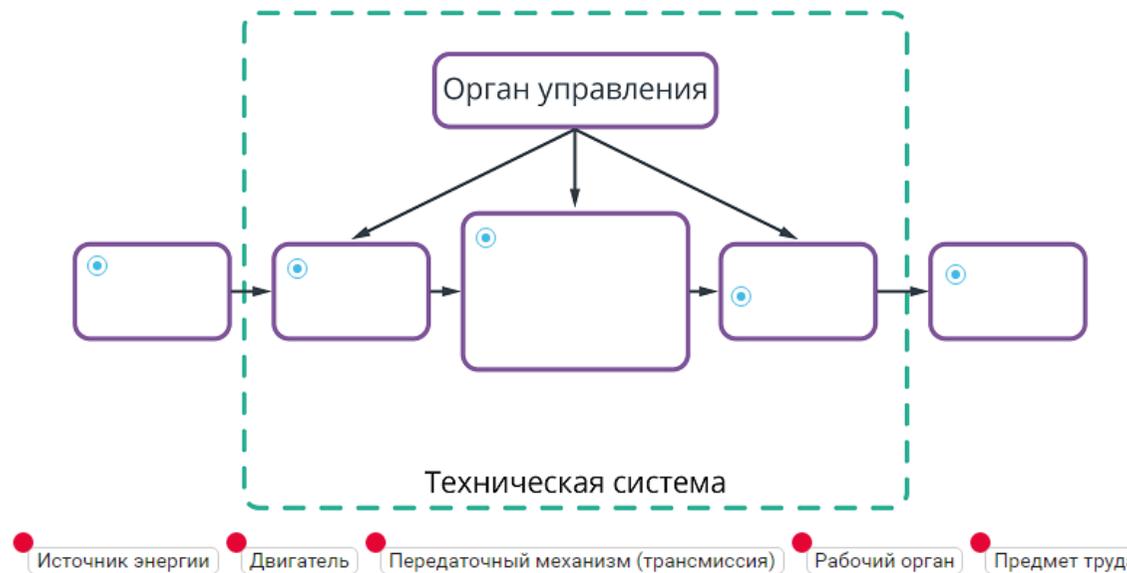
Лён

5. Установите стрелочками соответствие между видом энергии и бытовым прибором

- Световая
- Электромагнитная
- Тепловая
- Механическая

- Телевизор
- Вентилятор
- Торшер
- Электроплита

6. Перед вами схема устройства технической системы. Расставьте элементы схемы на картинке, используя основные понятия внизу схемы.



Ключи, 6 класс
Разделы «Основные

Проверочная работа № 6-1
этапы проектной

деятельности», «Производство», «Техника»

1. Подготовительный этап, конструкторский этап, технологический этап, заключительный этап, защита проекта.

2.

Мебель

Масло

Зерно

Кирпич

3. Расставьте подписи к изображениям.



Физический труд



умственный труд



сочетание умственного и физического труда

4.

натуральное → глина

искусственное → керамика

вторичное → металлолом

сельскохозяйственное → лён

5.

световая → торшер

электромагнитная → телевизор

тепловая → электроплита

механическая → вентилятор

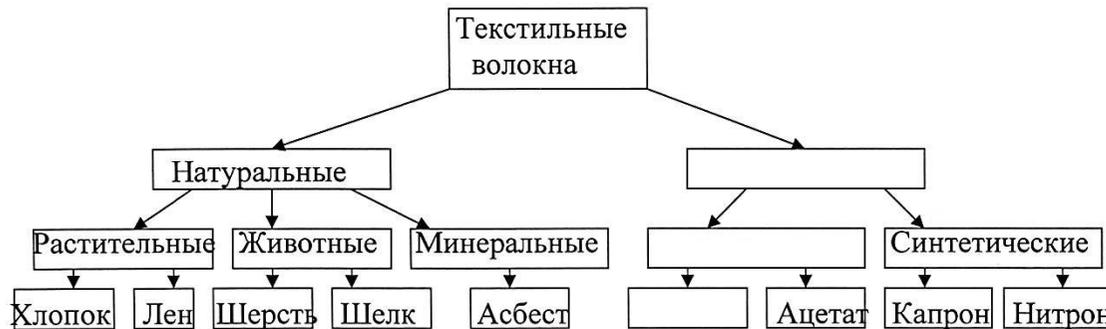
6. Источник энергии → двигатель → передаточный механизм (трансмиссия) → рабочий орган → предмет труда

Контрольно – измерительные материалы, 6 класс

Проверочная работа № 6-2

1. Вставьте пропущенные слова.

Швейное материаловедение – изучает строение и свойства _____, используемых для изготовления швейных изделий.



Различают две группы текстильных волокон – натуральные и _____.

2. Определите, что здесь лишнее.

- а) К поясным швейным изделиям относятся: юбка, брюки, блузка, шорты.
- б) К верхней одежде относятся: пальто, куртка, ночная сорочка, плащ.

3. Что называют конструированием?

- а) Это изменение чертежа выкройки в соответствии с выбранной моделью.
- б) Это построение чертежа выкройки изделия.

4. Что называют мерками?

- а) Это различные ткацкие пороки на ткани.
- б) Это основные размеры фигуры человека, полученные путем их измерения.

5. Снятие мерки *Сш* выполняется:

- а) горизонтально по основанию шеи через 7-ой шейный позвонок и ярёмную впадину;
- б) вертикально от линии талии до желаемой длины.

6. Выберите из двух ответов правильный.

Ответы: горизонтально, вертикально.

Снятие мерки *Дтс* выполняется _____, от точки основания шеи до линии талии.

7. Результаты измерения нужно разделить пополам при записи мерки:

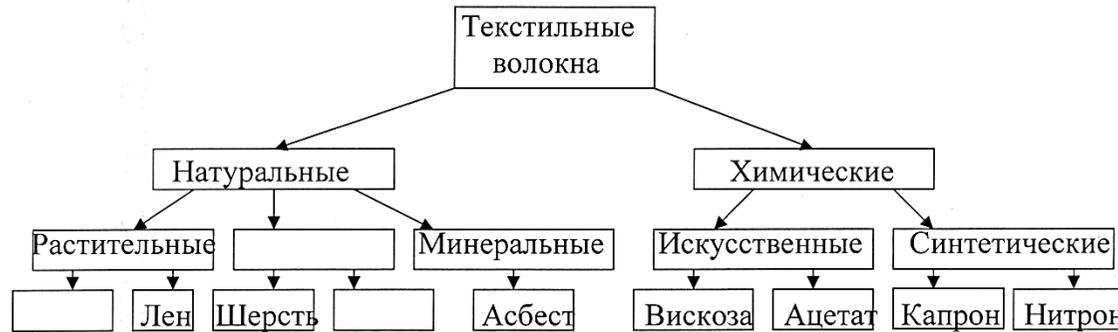
а) *Ди*; б) *Оп*; в) *С₂*.

8. Верны ли следующие суждения?

<i>Утверждение</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
1. Плечевая одежда всегда имеет цельнокроеный рукав		
2. Самостоятельно снимать мерки нельзя, так как они будут неточными		
3. Размер женской одежды определяет мерка <i>С₂</i>		
4. Выкройка чертежа швейного изделия строится на половину фигуры		
5. Моделирование – это изменение чертежа швейного изделия с учётом выбранной модели		
6. На каждой детали выкройки обозначают величину припусков на швы и направление долевой линии		

Ключи, 6 класс. Проверочная работа № 6-2

1. **Швейное материаловедение** – изучает строение и свойства материалов, используемых для изготовления швейных изделий.



Различают две группы текстильных волокон – натуральные и химические.

2. а) Блузка.
б) Ночная сорочка, плащ.
3. б) 4. б) 5. а)
6. Вертикально.
7. в)
8. Верны ли следующие суждения?

Утверждение	Да	Нет
7. Плечевая одежда всегда имеет цельнокроеный рукав		✓
8. Самостоятельно снимать мерки нельзя, так как они будут неточными	✓	
9. Размер женской одежды определяет мерка C_{22}	✓	
10. Выкройка чертежа швейного изделия строится на половину фигуры	✓	
11. Моделирование – это изменение чертежа швейного изделия с учётом выбранной модели	✓	
12. Подкройная обтачка повторяет форму горловины и служит для её обработки	✓	
13. Фурнитурой называют мелкие детали изделия: пояс, карманы, воротник и др.		✓
14. На каждой детали выкройки обозначают величину припусков на швы и направление долевой линии	✓	

Контрольно – измерительные материалы, 6 класс
Проверочная работа № 6-3
Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

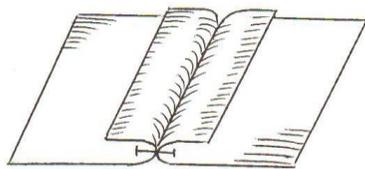
1. Верны ли следующие утверждения?

<i>Утверждение</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
1. Длинный желобок располагается со стороны входа нитки в иглу		
2. Качественной строчки можно добиться с помощью регулятора верхней нити		
3. У стянутой строчки натяжение верхней нити слишком сильное		
4. Чем больше номер машинной иглы, тем сама игла тоньше		

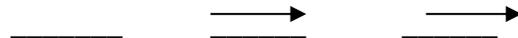
2. Укажите термин (название) ручных работ:

- а) разутюжить,
- б) стачать,
- в) обметать.

3. Составьте правильную последовательность изготовления стачного шва вразутюжку:



- а) разутюжить,
- б) стачать,
- в) сметать.



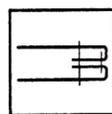
3. Назовите утюжильную работу:

«Разложить припуски шва на две стороны и закрепить их в таком положении».

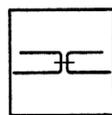
- а) разутюжить,
- б) заутюжить,
- в) приутюжить.

5. Найдите соответствие.

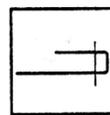
- А. Стачной вразутюжку;
- Б. Стачной взаутюжку;
- В. Вподгибку с открытым срезом;
- Г. Вподгибку с закрытым срезом;
- Д. Обтачной с расположением шва в сгибе.



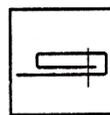
1



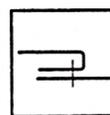
2



3



4



5

Ответ: А - _____; Б - _____; В - _____; Г - _____; Д - _____.

6. Верны ли следующие утверждения?

<i>Утверждение</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
1. На ткани раскладывают сначала все мелкие детали и только затем - крупные		
2. Края выкроек со словом «сгиб ткани» укладывают точно к сгибу		
3. Припуски на швы наносят на ткань с помощью линейки и портновского мелка или обмылка		
4. Выкройки к ткани прикалывают острыми концами булавок в направлении «к себе»		
5. Направление долевой нити учитывают при раскрое, чтобы изделие меньше вытягивалось во время носки		

7. **Задание.** Вставьте пропущенные слова.

Правила техники безопасности при работе иглами и булавками:

- а) не берите иглы и булавки в _____;
- б) не пользуйтесь для шитья _____ иглой;

Правила техники безопасности при работе ножницами:

- а) кладите ножницы сомкнутыми остриями _____;
- б) передавайте ножницы кольцами _____.

Правила техники безопасности при работе утюгом:

- а) не оставляйте включенный в сеть утюг без _____;
- б) включайте и выключайте утюг _____ руками;

Правила техники безопасности при работе на швейной машине:

- а) не держите пальцы рук около _____;
- б) во время заправки ниток ноги должны стоять на _____

Ключи, 6 класс
 Проверочная работа № 6-3
 Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

1. Верны ли следующие утверждения?

<i>Утверждение</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
1. Длинный желобок располагается со стороны входа нитки в иглу	✓	
2. Качественной строчки можно добиться с помощью регулятора верхней нити	✓	
3. У стянутой строчки натяжение верхней нити слишком сильное	✓	
4. Чем больше номер машинной иглы, тем сама игла тоньше		✓

2.а)

3. в), б), а)

4. а)

5. А-2, Б-5, В-3, Г-4, Д-1

6. Верны ли следующие утверждения?

<i>Утверждение</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
1. На ткани раскладывают сначала все мелкие детали и только затем - крупные		✓
2. Края выкроек со словом «сгиб ткани» укладывают точно к сгибу	✓	
3. Припуски на швы наносят на ткань с помощью линейки и портновского мелка или обмылка	✓	
4. Выкройки к ткани прикалывают острыми концами булавок в направлении «к себе»		✓
5. Направление долевой нити учитывают при раскрое, чтобы изделие меньше вытягивалось во время носки	✓	

Контрольно – измерительные материалы, 6 класс
Проверочная работа № 6-4

Разделы «Технологии получения и использования энергии», «Технологии получения и использования информации»

1. Распределите источники энергии на 2 группы

Природные естественные источники энергии	Вторичные источники энергии

Нефть Уголь Природный газ Древесина Торф Солнце Магма

Газы от промышленных производств Отработавший пар Вентиляционные выбросы

2. Выберите один вариант ответа.

Вещество, которое может дать наибольшее количество тепловой энергии – это:

Подсказка

используется в ядерной энергетике

- уголь
- древесина
- металл уран

3. Расставьте подписи к изображениям



Древесина

Каменный уголь

Торф

4. Найдите и зачеркните лишнее в каждой из групп

1.
Запах сирени
Вкус молока
Аромат кофе
Шлейф духов

2.
Громкий
Тихий
Горячий
Звонкий

5. Выберите один вариант ответа.

Рисунки, картины, чертежи, схемы, карты, фотографии – это примеры:

- 1) Числовой информации.
- 2) Текстовой информации.
- 3) Графической информации.
- 4) Звуковой информации.
- 5) Видеоинформации.

4. Дайте название изображению

Варианты ответов: иероглифы, цифры, буквы



5. Подчеркните в списке объекты, которые несут в себе информацию

- 1) Книга
- 2) Карина
- 3) Шкаф
- 4) Ветер
- 5) Иероглиф
- 6) Лампочка

6. Установи соответствие между логотипом и названием операционной системы



- Windows («Виндус»)
- Android («Андрюид»)
- iOS («Айос»)

Ключи, 6 класс
Проверочная работа № 6-4

Раздел «Технологии получения и использования энергии», «Технологии получения и использования информации»

1.

Природные естественные источники энергии	Вторичные источники энергии
Нефть, уголь, природный газ, древесина, торф, солнце, магма	Газы от промышленных производств, отработавший пар, вентиляционные выбросы

2. Металл уран

3. Расставьте подписи к изображениям



Каменный уголь



Торф



Древесина

4. В первой группе – вкус молока

Во второй группе - горячий

5. Видеоинформации

6.



Цифры



Буквы



иероглиф

7. Книга, картина, иероглиф

8. Установи соответствие между логотипом и названием операционной системы



iOS («Айос»)

Windows («Виндус»)

Android («Андрбид»)

Контрольно – измерительные материалы, 7 класс

Проверочная работа № 7-1

Разделы «Технологии творческой деятельности», «Производство», «Технологии», «Техника»

1. Установите соответствие между понятием и определением:

1	дифференцированный объект	а	объект, находящийся в центре творческого совершенствования
2	фокус	б	поиск новых идей, при котором к свойствам объекта добавляют что – то новое или изменяют уже имеющееся в нем
3	метод фокальных объектов	в	объект, объединяющий себе различия других объектов
4	фокальный объект	г	центр каких – либо свойств, характеристик

Ответ: _____

2. Какие слова пропущены в текстах?

«Технологической документацией называют.....документы, которые устанавливают четкие правила и требования для выполнения технологического процесса производства»

- текстовые и графические
- вычерченные
- технологические

3. Какой вид дисциплины предполагает строгое соблюдение технологии, выполнение технологических операций в той последовательности, которая задана в технологической документации?

- трудовая дисциплина
- исполнительская дисциплина
- технологическая дисциплина
- договорная дисциплина

4.Какие виды двигателей установлены на бытовых приборах?

- двигатель внутреннего сгорания
- электрический двигатель
- паровой двигатель

5. Какие виды культуры объединяет общая культура?

- духовная культура
- графическая культура
- экологическая культура
- материальная культура

6.Для выпечки теста необходимы:

- А. Формы-выемки, шприц кондитерский
- Б. Миски, кухонные разделочные доски
- В. Листы, противни, формы (разъёмные, силиконовые)

7.Для замешивания теста, взбивания яиц и масла лучше всего подходят:

- А. Формы-выемки
- Б. Миски с высокими стенками и выпуклым дном
- В. Листы и противни

8.Для выпечки мучных изделий чаще всего используют:

- А. Ячменную, кукурузную муку Б. Пшеничную, ржаную муку
- В. Ржаную, гречневую муку

9.Тесто, приготовленное без дрожжей:

- А. бисквитное Б. слоеное В. пресное

10. Кондитер:

- А. Специалист, занимающийся приготовлением различных блюд
- Б. Специалист, занимающийся приготовлением различных видов теста, кремов, выпеканием и украшением продукции
- В. Специалист, занимающийся сервировкой праздничного стола

Ключи, 7 класс

Проверочная работа № 7-1

Разделы «Технологии творческой деятельности», «Производство», «Технологии», «Техника», «Кулинария»

1 задание – 1-в, 2-г,3-б,4-а

2 задание – текстовые и графические

3 задание – технологическая дисциплина

4 задание - электрический двигатель

5 задание – духовная культура, материальная культура

6 задание – В

7 задание – Б

8 задание – Б

9 задание – В

10 задание – Б

Контрольно – измерительные материалы, 7 класс
Проверочная работа № 7-2

Раздел «Технологии получения, обработки, преобразования и использования текстильных материалов»

1. Что называют орнаментом?

- а) Это ряд повторяющихся стежков на ткани.
- б) Это узор, предназначенный для украшения различных предметов, в котором декоративные элементы повторяются много раз.

2. Определите по рисунку тип башкирского орнамента.



Ответ: _____.

3. Определите по рисунку тип башкирского орнамента.



Ответ: _____.

4. Что означали данные знаки-символы в башкирском орнаменте?

Треугольник



а) _____.

Ромб



б) _____.

Волнистая линия

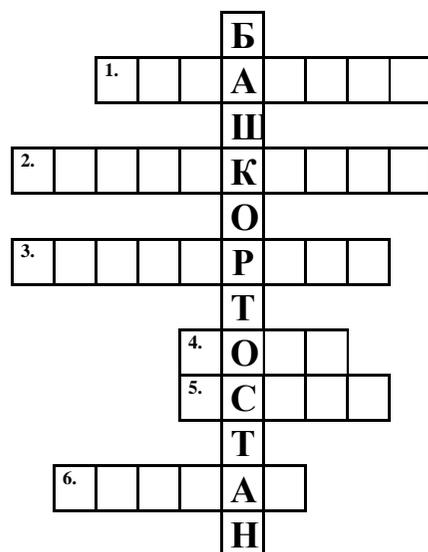


в) _____.

5. Что означали данные цвета в башкирском орнаменте?

- а) Зеленый - _____;
б) Красный - _____;
в) Желтый - _____.

6. Кроссворд:



По горизонтали:

- 1) Узор, предназначенный для украшения различных предметов, в котором декоративные элементы (символы-знаки) повторяются много раз.
- 2) Один из видов декоративно-прикладного искусства, основанный на вырезании различных форм и закреплении их на другом материале.
- 3) Какую ручную вышивальную строчку любили башкирские мастерицы за красоту плавной и непрерывной линии?
- 4) Он являлся основным элементом башкирского орнамента и символизировал дом, очаг, плодородие и возрождение жизни.
- 5) Рисунок в карандаше, который соответствует размерам будущей работы.
- 6) Завитые олени и бараньи рожки олицетворяли в башкирском орнаменте скотоводство, охоту, благосостояние и благополучие.

Ключи, 7 класс
Проверочная работа № 7-2

Разделы «Технологии получения, обработки, преобразования и использования текстильных материалов»

1.б

2. Растительный.

3. Геометрический

4. а) Горы

б) Дом

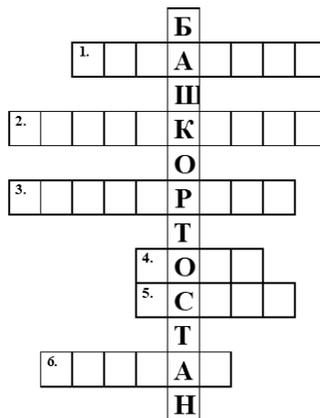
в) Река

5. а) Природа, горы

б) Гостеприимство

в) Солнце, очаг

6. Кроссворд



- 1) Орнамент.
- 2) Аппликация.
- 3) Тамбурная.
- 4) Ромб.
- 5) Эскиз.
- 6) Кускар.

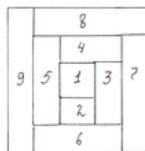
Контрольно – измерительные материалы, 7 класс
Проверочная работа № 7-3
Разделы «Создание изделий из текстильных материалов»

1. Пэчворк – это

- а) рисунок в карандаше, который соответствует размерам будущей работы;
- б) вышивка мулине;
- в) шитьё из лоскутков;

2. Дайте название лоскутному шитью

- а) «Ёлочка»;
- б) «Колодец»;
- в) «Шахматка».



3. Каким инструментом обводят контур шаблона

- а) ручка;
- б) фломастер;
- в) карандаш или обмылок.

4. Родина лоскутного шитья.

- а) Германия;
- б) Америка;
- в) Англия.

5. Свойство ткани «садиться» после увлажнения.

- а) воздухопроницаемость;
- б) осыпаемость нитей в срезах;
- в) усадка.

6. Ряд повторяющихся стежков на ткани.

- а) контур;
- б) строчка;
- в) припуск на шов.

7. Что означает термин «разутюжить»?

- а) уложить срезы шва на одну сторону и закрепить их в таком положении;
- б) разложить срезы шва в разные стороны и закрепить их с помощью утюга.

8. Какое правило ТБ необходимо выполнять во время работы на швейной машине?

- а) не оставлять утюг без присмотра;
- б) не брать иглу в рот, не вкалывать её в своё платье;
- в) не наклоняться к движущимся частям машины.

9. Какие нити в ткани не растягиваются?

- а) долевые;
- б) уточные.

10. Найдите ошибку

- а) не пользуйтесь для шитья ржавой иглой;
- б) храните ножницы в определённом месте;
- в) следите за тем, чтобы подошва утюга не касалась шнура;
- г) включайте и выключайте утюг мокрыми пуками

Ключи, 7 класс

Проверочная работа № 7-3

Разделы «Создание изделий из текстильных материалов»

1в; 2б; 3в; 4в; 5в; 6б; 7б; 8в; 9а; 10г

Контрольно – измерительные материалы, 7 класс

Проверочная работа № 7-4

Разделы «Технологии получения, преобразования и использования энергии», «Технологии получения, обработки и использования информации», «Социальные технологии»

1. Магнитными свойствами обладают:

- А) славы железа
- Б) изделия из картона
- В) изделия из пластмассы

2. Устройством, накапливающим и сохраняющим электрическую энергию называется

- А) сепаратор
- Б) конденсатор
- В) гальванические элементы

3. К природным источникам информации относится:

- А) радио
- Б) телевидение
- В) устная речь

4. Хронометраж используется для:

- А) распределения во времени каких-либо процессов
- Б) для сбора информации
- В) для хранения информации

5. Опыт проводится с целью:

- А) получения новых знаний
- Б) измерить объект
- В) получить навыки

6. Социологические исследования проводят:

- А) социологи;
- Б) инженеры
- В) социальные работники

7. Опрос – это:

- А) технологии анализа информация
- Б) технология сбора информации
- В) технология распространения информации

8. Анкета – это:

- А) получения новых знаний
- Б) список заранее подготовленных вопросов
- В) анализ информации

9. Кормлением животных на фермах занимается:

- А) зооинженер
- Б) ветеринарный врач
- В) зоотехник

10. В соответствии с классификацией корма животных делятся на:

- А) минеральные и растительные
- Б) животные и минеральные
- В) растительные и животные

Ключи, 7 класс

Проверочная работа № 7-4

Разделы «Технологии получения, преобразования и использования энергии», «Технологии получения, обработки и использования информации», «Социальные технологии»

1.А; 2.В; 3.В; 4.А; 5.А; 6.А; 7.Б; 8.А; 9.В; 10.В

Контрольно – измерительные материалы, 8 класс

Проверочная работа № 8-1

Раздел «Методы и средства творческой проектной деятельности»

1. Подберите к изображениям видов дизайна правильные подписи



- архитектурный дизайн
- промышленный дизайн
- информационный дизайн

2. Какой метод предполагает коллективную атаку возникшей проблемы для поиска и выбора наиболее удачной идеи?

- метод декомпозиции
- метод мозгового штурма
- метод фантастических предположений
- метод фокальных объектов

3. Подберите к изображениям видов дизайна правильные подписи



- транспортный дизайн
- архитектурный дизайн
- ландшафтный дизайн

4. Кроссворд:

				Б						
				А						
				Ш						
				К						
				О						
				Р						
				Т						
				О						
				С						
				Т						
				А						
				Н						

По горизонтали:

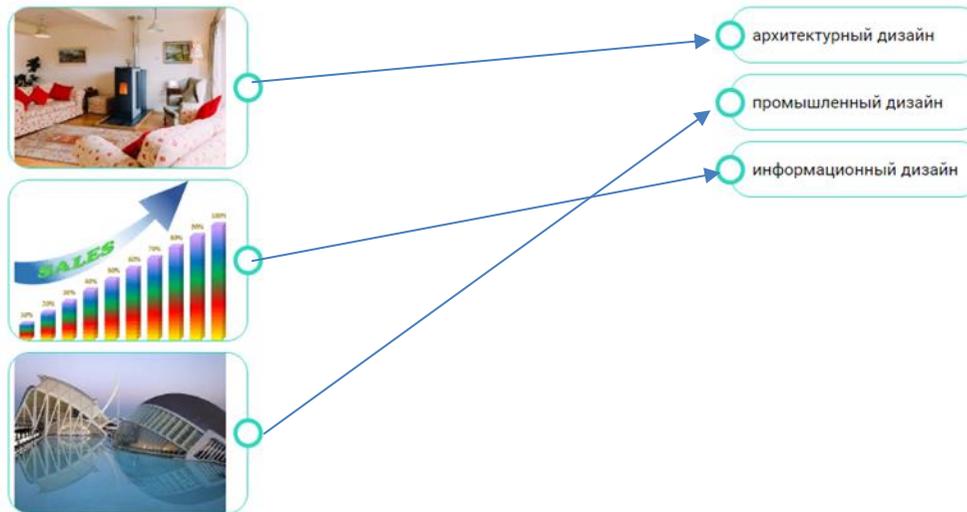
- 1) Узор, предназначенный для украшения различных предметов, в котором декоративные элементы (символы-знаки) повторяются много раз.
- 2) Один из видов декоративно-прикладного искусства, основанный на вырезании различных форм и закреплении их на другом материале.
- 3) Какую ручную вышивальную строчку любили башкирские мастерицы за красоту плавной и непрерывной линии?
- 4) Он являлся основным элементом башкирского орнамента и символизировал дом, очаг, плодородие и возрождение жизни.
- 5) Рисунок в карандаше, который соответствует размерам будущей работы.
- 6) Завитые олени и бараньи рожки олицетворяли в башкирском орнаменте скотоводство, охоту, благосостояние и благополучие.

Ключи, 8 класс

Проверочная работа № 8-1

Разделы «Методы и средства творческой проектной деятельности»

1.



2. Метод мозгового штурма

Контрольно – измерительные материалы, 8 класс

Проверочная работа № 8-2

Разделы «Технологии животноводства», «Социальные технологии. Маркетинг»

1. Определите виды технологических операций в птицеводстве



Выращивание цыплят в инкубаторе

Сбор яиц



2. Попробуйте по экстерьеру кроликов определить направление их продуктивности



Пуховое

Мясное



3. В чём заключается разведение животных?

- Увеличение имеющегося стада животных без новых закупок
- Периодические закупки животных для увеличения численности стада
- Распределение (разведение) животных по стойлам

5. Какие существуют направления продуктивности в скотоводстве?

- Молочное
- Творожное
- Мясное
- Мясомолочное

6. Дайте определения двум основным приёмам улучшения пород животных.

- Отбор
- Подбор

4. Что такое порода животного?

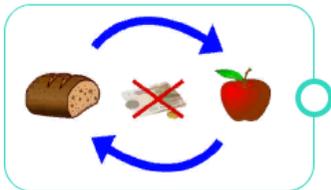
- Это большая (не менее двух тысяч особей) группа домашних животных одного вида, имеющая сходные внешние и хозяйственно-полезные признаки, которые передаются по наследству
- Это животные, имеющие сходные внешние признаки, рождённые от одной коровы данного стада
- Группа животных, объединённая за счёт поведенческих механизмов

- Выявление особей с нужными качествами
- Составление пар для получения потомства с нужными качествами

7. Как называется множество всех продавцов и покупателей какого-то одного товара?

- рынок
- ярмарка
- базар
- товарный ассортимент

8. Подставьте название к иллюстрации, показывающей соответствующее понятие



- денежная сделка
- бартерная сделка
- товарный ассортимент продуктов питания

Ключи, 8 класс
Проверочная работа № 8-2

Разделы «Разделы «Технологии животноводства», «Социальные технологии. Маркетинг»

1.



Выращивание цыплят в инкубаторе

Сбор яиц



2.

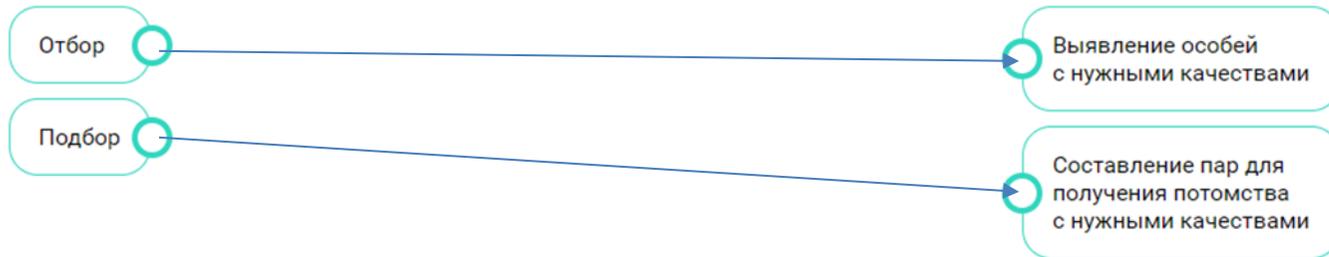


Пуховое

Мясное



- 3. 1)
- 4. 1)
- 5. 1), 4)
- 6.



- 7. 1)
- 8.

