

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Уфимская санаторная школа – интернат №2

Рассмотрено  
На заседании ШМО учителей  
Начальных классов  
От 30.08 2023г.  
Руководитель  
Азамат - Фаткуллина З.З.

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
Азамат  
от 30.08 2023г.

Утверждаю  
Директор ККОУ УСОИИ №2  
Харьбульдина А.Р.  
Приказ № 120 от 30.08 2023 г.



# Рабочая программа

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО СОЦИАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

«Я в мире, мир во мне»

(для младшего школьного возраста)

Возраст обучающихся – 4класс

Срок реализации – 1 год

Количество часов – 34/1

Программу составила  
учитель начальных классов  
Егорова А.А.

Уфа, 2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание творческой активности учащихся, создание развивающей образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого ребенка - одна из основных задач современной школы. Наиболее эффективным средством развития, выявления способностей и интересов учащихся являются предметные олимпиады.

Олимпиада в начальный период обучения занимает важное место в развитии детей. Именно в это время происходят первые самостоятельные открытия ребенка, стимулирующие интерес к наукам.

В настоящее время ученики начальной школы принимают участие в предметных олимпиадах не только школьного и муниципального уровня: интеллектуальный марафон (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир), но и всероссийского уровня: игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», математическая игра – конкурс «Кенгуру». Уровень заданий, предлагаемых на олимпиадах, заметно выше того, что изучают учащиеся школ на уроках, поэтому детей к олимпиаде надо готовить с целью: правильно воспринимать задания нестандартного характера повышенной трудности и преодолевать психологическую нагрузку при работе в незнакомой обстановке. Для того, чтобы дети могли проявлять свои дарования, развивать подвижность и гибкость мышления, учиться рассуждать, мыслить, и разработана программа курса «Знатоки».

**Цель курса:** подготовка учащихся начальных классов к предметным олимпиадам, создание условий для развития интеллектуальных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

### **Основные задачи курса:**

#### *Познавательный аспект*

- 1) Формирование и развитие различных видов памяти, внимания.
- 2) Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.
- 3) Формирование умения делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли

#### *Развивающий аспект*

- 1) Развитие творческого, критического, абстрактно – логического мышления.
- 2) Развитие умения анализировать и решать задачи повышенной трудности, нестандартные логические задачи.
- 3) Раскрытие творческих способностей ребенка, способностей к самопознанию и самопониманию.
- 4) Развитие речи при работе над словом, словосочетанием, предложением.
- 5) Создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях.

#### *Воспитывающий аспект*

- 1) Воспитание системы нравственных межличностных отношений (формирование «Я - концепции»).

Рабочая программа курса «Знатоки» для 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе рекомендаций по организации внеурочной деятельности учащихся.

Рабочая программа «Знатоки» входит во внеурочную деятельность по общеинтеллектуальному направлению развития личности.

В 4 классе на реализацию курса «Знатоки» отводится **1 час в неделю**, всего **34 часа (34 учебных недели)**. Занятия проводятся во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности.

Продолжительность занятия 40 минут.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗНАТОКИ»**

**Личностными результатами** изучения курса в 4-м классе является формирование следующих умений:

- *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными результатами** изучения курса в 4-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

- *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с текстом задания.
- *Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.
- *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку* деятельности товарищей.

*Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

*Коммуникативные УУД:*

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.

- *Читать* и *пересказывать* текст.
  - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
  - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Оценка УУД* учащихся проводится через:
- олимпиады;
  - участие в Интеллектуальных марафонах;
  - участие в международных и всероссийских олимпиадах, играх.

**Предметными результатами** изучения курса в 4-м классе являются формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЗНАТОКИ»**

### **4 класс (34 часа)**

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач. Решение нестандартных задач способствует пробуждению и развитию у детей устойчивого интереса к математике, русскому языку, окружающему миру; способствует развитию независимости мышления, здравого смысла, оригинальности, изобретательности.

С этой целью проводятся кружковые занятия, в ходе которых решаются задачи, выходящие за рамки программы. А задачи повышенной трудности, включенные в план, служат для выявления наиболее способных учащихся. На занятиях также рассматриваются логические задачи, а также задачи, тесно связанные с обязательным материалом, но требующие определенного творческого подхода к их решению, умения самостоятельно мыслить. Задачи подобраны с учетом степени подготовки учащихся.

Одним из самых эффективных способов подготовки к олимпиаде, является анализ

заданий, предложенных на предыдущих олимпиадах. Основу заданий для подготовки учащихся к предметным олимпиадам составляют задания прошлых лет школьного, муниципального уровней, игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех», математического конкурса – игры «Кенгуру», всероссийских предметных олимпиад математика, русский язык, окружающий мир.

Программа кружка «Знатоки» состоит из **четырёх разделов**:

1 раздел. Знатоки русского языка. (14ч.)

2 раздел. Знатоки математики.(14ч.)

3 раздел. Знатоки окружающего мира.(5ч.)

4 раздел. Подведение итогов. Итоговое занятие «Турнир знатоков» (1ч.)

(Порядок разделов меняется, в зависимости от времени проведения олимпиад)

#### Содержание программы (34 ч)

№	Название тематического раздела	Кол-во часов	Содержание учебной темы
1.	Раздел «Знатоки русского языка»	14	Интеллектуальные игры. Игры со словами (криптограммы, шарады, метаграммы) Интеллектуальные игры. Игры со словами (анаграммы, ребусы, головоломки, загадки) Фонетика. Морфемика. Лексика. Морфология Сложные слова. Фразеологизмы. Выполнение заданий по русскому языку игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех» Выполнение заданий Интеллектуальных марафонов по русскому языку. Выполнение заданий всероссийских олимпиад по русскому языку.

			Олимпиада «Знатоки русского языка» (итоговое занятие) Анализ олимпиадных заданий прошлых лет.
2.	Раздел «Знатоки математики»	14	Математические игры. (Ребусы, кроссворды, загадки) Арифметический материал. Составление выражений. Задачи. Логические задачи. Интеллектуальных марафонов по математике. Выполнение заданий математического конкурса – игры «Кенгуру». Олимпиада «Знатоки математики» (итоговое занятие)
3.	Раздел «Знатоки окружающего мира»	5	Интеллектуальные игры (ребусы, кроссворды, загадки) Выполнение олимпиадных заданий. Выполнение заданий Интеллектуальных марафонов по окружающему миру. Выполнение заданий всероссийских олимпиад по окружающему миру. Олимпиада «Знатоки окружающего мира» (итоговое занятие)
4.	Раздел «Подведение итогов»	1	Подведение итогов работы кружка за год.
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

## ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **Формы занятий**

Основными формами образовательного процесса являются:

- *практико-ориентированные учебные занятия*
- *творческие мастерские*
- *тематические конкурсы, выставки*

На занятиях предусматриваются следующие **формы организации учебной деятельности:**

- *индивидуальная* (обучающемуся дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- *фронтальная* (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- *групповая* (разделение на минигруппы для выполнения определенной работы);
- *коллективная* (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).

Основные **виды деятельности** учащихся:

- решение занимательных задач;
- участие в предметных олимпиадах школьного, муниципального, всероссийского уровней;
- знакомство с научно-популярной литературой;
- проектная деятельность
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы (составление ребусов, загадок, шарад, кроссвордов, занимательных задач).

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

### **ПО КУРСУ «ЗНАТОКИ»**

#### **4 КЛАСС**

### Учебно-методический комплект:

1. Гейдман Б.П. Подготовка к математической олимпиаде. Начальная школа. 2-4 классы. – М.: Айрис-пресс, 2014г
2. Ходова Т.В. Подготовка к олимпиадам по русскому языку. Начальная школа. 2-4классы. – М.: Айрис-пресс, 2014г
3. Кедрова Г.В. Нестандартные задачи по математике: 1-4 классы. – М: ВАКО, 2012г..
4. Белицкая Н.Г. Олимпиады в начальной школе. 2-4 классы. Москва ОНИКС, 2012г.
5. Шевердина Н.А. Новые олимпиады для начальной школы. Ростов-на - Дону «Феникс» 2015г.
6. Холодова О.А., Мищенкова Л.В., Носикова М.В. Комплексные работы по текстам: Рабочая тетрадь для 4 класса. – М.: Издательство «Рост», 2014г.
7. Русский медвежонок – языкознание для всех. Условия задач. Ответы. 2000 – 20014 год.  
[rm.kirov.ru/tasks.htm](http://rm.kirov.ru/tasks.htm)
8. Общероссийские предметные олимпиады «Олимпус» - [olimpus.org.ru](http://olimpus.org.ru)
9. Кенгуру – математика для всех. Условия задач. Ответы. <https://mathkang.ru>

**Количество часов в год: 34 часа**

**Количество часов в неделю: 1 час**



№п/п	Содержание занятия	Количество часов	Дата
<b>1 раздел. Знатоки русского языка</b>		<b>14</b>	
1	Интеллектуальные игры. Игры со словами (криптограммы, шарады, метаграммы)	1	
2	Интеллектуальные игры. Игры со словами (анаграммы, ребусы, головоломки, загадки)	1	
3	Фонетика.	1	
4	Морфемика.	1	
5	Лексика.	1	
6	Морфология	1	
7	Сложные слова.	1	
8	Фразеологизмы.	1	
9	Выполнение заданий по русскому языку игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»	1	
10	Выполнение заданий Интеллектуальных марафонов по русскому языку.	1	
11-12	Выполнение заданий всероссийских предметных олимпиад (русский язык)	2	
13	<b>Олимпиада «Знатоки русского языка»</b> (итоговое занятие)	1	
14	Анализ олимпиадных заданий прошлых лет.	1	
<b>2 раздел. Знатоки математики</b>		<b>14</b>	
15	Математические игры. (Ребусы, кроссворды, загадки)	1	
16-17	Арифметический материал. Составление выражений.	2	
18-19	Задачи.	2	
20-21	Логические задачи.	2	
22-23	Геометрия.	2	

24-25	Выполнение заданий математического конкурса – игры «Кенгуру»	2	
26	Выполнение заданий Интеллектуальных марафонов по математике	1	
27	<b>Олимпиада «Знатоки математики»</b> (итоговое занятие)	1	
28	Анализ олимпиадных заданий прошлых лет.	1	
<b>3 раздел. Знатоки окружающего мира</b>		<b>5</b>	
29	Интеллектуальные игры (ребусы, кроссворды, загадки)	1	
30-31	Выполнение олимпиадных заданий.	2	
32	<b>Олимпиада «Знатоки окружающего мира»</b> (итоговое занятие)	1	
33	Анализ олимпиадных заданий прошлых лет.	1	
<b>4 раздел. Подведение итогов</b>		<b>1</b>	
34	Итоговое занятие «Турнир знатоков»	1	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	