

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Уфимская санаторная школа-интернат №2

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла
от «30» 08 2023 г.
руководитель

А.Е. Крайнова А.Е.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР
В.Х. Ахматдинова В.Х.
от «08» 08 2023 г.

директор ГКОУ «УСТИИ №2»
Хабибуллин В.И.

Приказ № 13



Рабочая программа внеурочной деятельности

Направление деятельности: общекультурное

Уровень общего образования (класс): основное общее образование, 9 класс

Срок реализации программы – 1 год (2023 – 2024 учебный год)

Учитель: Кульбина Надежда Сергеевна

Год составления рабочей программы: 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа «Я и мой город» по внеурочной деятельности составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от «12» мая 2011 года № 30-296 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;
- Требования к оснащённости (письмо МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 24.11.2011 №МД-1552/03)
- План внеурочной деятельности ГКОУ УСШИ №2

Общая характеристика учебного предмета

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 9 классов общекультурного направления в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Программа «Я и мой город» направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий. Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном

между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи. Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Программа «Мой город» соответствует целям ФГОС. Новизна курса заключается в том, что он не изучается в школьной программе. Одним из важнейших требований к образованию в современных условиях является овладение учащимися практическими умениями и навыками. Предлагаемый курс направлен на формирование у учащихся интереса к изучению своего города, развитие любознательности, расширение знаний о живом мире, на развитие практических умений через обучение моделировать, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.

Программа курса «Я и мой город» направлена на изучение истории образования, достопримечательностях, символов, известных людях родного города. Программа способствует реализации регионального компонента географического образования и направлен на реализацию социального заказа общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его лучших людях, тем действительными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважение к традициям своего народа, патриотизма. Структура и содержание курса учитывают возрастные особенности учащихся, реализует межпредметные связи с географическим, биологическим и историческим краеведением.

Цель курса: Создание условий для формирования у школьников интереса к родному краю, своей малой родине.

Задачи курса:

1. Приобщение школьников к природному, историческому и культурному наследию Уфы.
2. Развитие учебно-исследовательских навыков и творческих способностей в процессе работы.
3. Воспитание патриотического отношения к своему городу средствами краеведения.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 часа, 1 час в неделю в течение учебного года.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).
- 2) практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Основные принципы реализации программы: научность, доступность, добровольность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- сформированность познавательных интересов и мотивов направленных на изучение родного города; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое), эстетического отношения к живым объектам.
- знания основных принципов и правил отношения к живой природе;

Метапредметные:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками информации,
- анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные :1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- определение географического положения своего города ,изучение населения и их традиций, знание памятных мест.
- необходимость защиты окружающей среды;
- изучение растительного и животного мира родного края
- объяснение роли географии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- сравнение и умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения ;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете ;
- соблюдение правил работы с картами, глобусом

Тематический план программы курса «Я и мой город»

История Древнего мира (5 класс)

Наименование разделов	Количество часов по рабочей программе
Введение	3
Раздел 1. Уфа на карте России	4

Раздел 2. Уфа в прошлом	8
Раздел 3. Достопримечательности Уфы	9
Раздел 4. Наша школа	2
Раздел 5. Уфа во время Великой отечественной войны	3
Раздел 6. Природа нашего края	4
Заключительное занятие	1
Итого	34

Содержание учебного курса

Введение.

Россия - моя Родина. С чего начинается Родина. Что такое краеведение.

Раздел 1. Уфа на карте России.

Определение географического положения города. Площадь территории города, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Планировка, районы, главные улицы Уфы. Символы Башкортостана и Уфы: герб, флаг, гимн. 100-летие республики

Раздел 2. Уфа в прошлом

История и причины возникновения города: основные этапы формирования Уфы, первые поселенцы, первые поселения. Основатели города. Внешний вид города в начале своей жизни. Знаменитые горожане. Уфа в литературных произведениях. Старые и новые названия улиц города.

Раздел 3. Достопримечательности нашего города.

Историко-культурные достопримечательности города: площади города, парки, театры, музеи, ботанический сад и др.

Раздел 4. Наша школа.

История нашей школы. Символика школы. Школьные традиции. Знаменитые выпускники школы. Правила поведения школьников.

Раздел 5. Уфа во время Великой отечественной войны.

Уфа во время ВОВ. Военная слава наших земляков. Предприятия Уфы во время ВОВ

Раздел 6. Природа нашего края.

Растительный и животный мир края. Реки и озера республики. Экологическая ситуация в городе