

**Критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности
учителя**

**ГКОУ для детей, нуждающихся в длительном лечении,
Уфимская санаторная школа-интернат №2**

№ п/п	Показатели	Измерители	Баллы
Критерий 1: Позитивные результаты деятельности учителя			
1.1	Качество знаний учащихся по итогам четверти	Позитивная динамика уровня обученности учащихся по сравнению с предыдущим периодом, стабильность в сохранении положительных результатов	6
		Стабильность	8
		Рост на 1-3 %	10
1.2	Подготовка и проведение промежуточной аттестации учащихся в течении года	2, 3, 5, 6, 7, 8 классы	6
		4, 9 классы: 1-5 учеников	6
		6 и более	9
1.3	Результативность участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях, Всероссийской олимпиаде школьников	Наличие победителей и призеров:	
		- школьного уровня	3
		- муниципального (городского) уровня	5
		- регионального уровня	7
		- всероссийского уровня	8
- международного уровня	10		
1.4	Результативность работы учителя по вовлечению слабоуспевающих обучающихся в дополнительную работу по предмету	Количество обучающихся , успевающих не более чем на оценку «удовлетворительно» по предмету, вовлеченных в систематическую дополнительную работу по предмету:	
		1-3 чел.	2
		4-6 чел.	4
	7 и более чел.	6	
1.5	Организация дифференцированной работы с одаренными учащимися	Количество учащихся, обучающихся на «отлично» по предмету	
		1-3 чел.	5
	4 и более чел.	7	

1.6	Дистанционная работа с учащимися	1-5 чел.	5
		5 и более	8
1.7	Результативность и качество проведенных открытых мероприятий, количество приобщенных обучающихся	При наличии публикации об опыте внеурочной работы (СМИ, материалы конференций, сайт школы)	
		1 мероприятие	4
		2 и более	6
1.8	Использование новых педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности	Применение традиционных технологий	4
		Использование интерактивных форм и методов обучения	8
1.9	Защищённые проекты, научные и творческие работы уч-ся, опубликованные на сайте школы и др. информационных источниках.	От 1-до 3 материалов	6
		От 3-х и более	8
1.10	Качество и своевременность оформления электронного журнала	журнал оформлен качественно и своевременно, качественное ведение документации:	
		отсутствие замечаний	6
		единичные замечания	3
		Систематическое незаполнение эл.журнала	-10
1.11	Отсутствие травматизма во время образовательного процесса.	- отсутствие фактов травматизма детей, чрезвычайных происшествий;	8
		- в случае наличия фактов травматизма детей, чрезвычайных происшествий (за каждое)	- 8
1.12	Совместная работа с воспитателями по вопросу повышения качества обучения и воспитания.	Посещение самоподготовок, индивидуальная работа с родителями, контроль и анализ качества выполнения домашнего задания.	5

Критерий 2: Профессиональная деятельность			
2.1	Активность и результативность участия в профессиональных конкурсах, повышение профессиональной компетентности	Победитель :	
		-школьного уровня	5
		- муниципального уровня	6
		- регионального уровня	7
		- всероссийского уровня	8
		- международного уровня	10
		Лауреат, участник:	
		-школьного уровня	4
		- муниципального уровня	5
		- регионального уровня	6
		- всероссийского уровня	7
		- международного уровня	8
2.2	Обобщение и распространение педагогического опыта	Наличие изданных авторских учебников, учебных пособий, методических рекомендаций и их использование в ОУ	8
		Обобщение и распространение опыта работы (мастер-классы, открытые уроки, лекции, научно-практические конференции, педагогические чтения и др.) на:	
		- школьном уровне	4
		- муниципальном уровне	6
		- региональном уровне	7
		- всероссийском уровне	8
		- международном уровне	10
		Высокий уровень организации и проведения мероприятий, публикаций в СМИ, повышающих авторитет и имидж школы у учащихся, родителей, общественности	7
2.3 .	Разработка дистанционных образовательных программ		8
2.4.	Участие в проверке экзаменационных, олимпиадных и других работ учащихся	1-10 работ учащихся	5
		11 и более	10

2.5.	Участие в работе	методических объединений; экспертных групп, жюри; организаторы ОГЭ руководство ШМО	2 2 2 4
2.6.	Работа без больничных листов		10
2.7.	Награды (Отличник образования РБ, РФ; Почетная грамота МО РБ, РФ; Почетный работник образования РБ, РФ)	Грамота МО РФ Наличие нагрудного знака «Отличник образования Республики Башкортостан» Грамота МО РБ Грамота ГКОУ УСШИ №2	8 6 4 2
Критерий 3: Социальная активность			
3.1.	Выполнение общественных поручений	-за выполнение долговременных поручений -за выполнение разовых поручений	5 3
3.2.	Участие в культурно - массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях		3
3.3.	Работа в составе рабочей группы по разработке локальных и других нормативно-правовых актов ГКОУ Уфимская санаторная школа-интернат №2		5
3.4.	Участие в ревизионных комиссиях	Участие в ревизионных комиссиях, комиссиях по проверке работ ЕГЭ и других видов работ, организованных МО РБ	5
ИТОГО (максимально предусмотренный балл)			315
4.1	Опоздание на работу	Акт об отсутствии на рабочем месте	-10
4.2	Отсутствие без уважительной причины на педагогическом совете, методическом совете, собрание трудового коллектива и др.	Протокол совета, собрания	-5
4.3	Недобросовестное выполнение/невыполнение поручений администрации образовательного учреждения	Служебная записка зам.директора по УВР, ст.методиста, ст.воспитателя	-5

**Критерии и показатели
оценки результативности профессиональной деятельности воспитателя**

**ГКОУ для детей, нуждающихся в длительном лечении,
Уфимская санаторная школа-интернат №2**

№ п/п	Показатели	Измерители	Баллы	Самооценка	Итог
Критерий 1: Позитивные результаты деятельности воспитателя					
1.1.	Открытые занятия и внеклассные мероприятия в присутствии родителей и (или) администрации. Соответствие мероприятий целям и задачам воспитания, их качество и эффективность, проведение в нетрадиционной форме (круглый стол, викторина, посиделки и др.)		7		
1.2.	Научно-методическая, экспериментальная работа	<ul style="list-style-type: none"> - руководство ШМО воспитателей, - руководство проектно-исследовательской деятельностью воспитанников, - активное участие в работе экспериментальных площадок муниципального и регионального уровней, - участие в профессиональных конкурсах, - программные, методические разработки, презентации, пособия и авторские программы (по 5 баллов за каждое), - участие в разработке образовательных проектов 	5 10 8 4 7 5		
1.3.	Отсутствие жалоб со стороны родителей, работников учреждения	- отсутствие обоснованных обращений родителей, а также работников учреждения по поводу конфликтных ситуаций	-5; +5		
1.4.	Эстетическое оформление предметно – развивающей	- поддержание и улучшение санитарного состояния,	5		

	среды спальных комнат и игровых комнат с учетом санитарных норм	- эстетическое оформление комнат, - сохранность имущества, ремонт его силами воспитанников и их родителей	7 7		
1.5.	Отсутствие травматизма во время воспитательно-образовательного процесса.	- отсутствие фактов травматизма детей, чрезвычайных происшествий; - в случае наличия фактов травматизма детей, чрезвычайных происшествий (за каждое)	10 - 10		
1.6.	Применение информационных технологий в воспитательно - образовательном процессе.	- активно применяет цифровые образовательные ресурсы, использует мультимедийные презентации, размещает материалы на сайте школы; - владеет ИКТ, использует в работе интернет - ресурсы, создает презентации, буклеты	5 15		
1.7.	Размещение материалов на сайте школы (предоставление материала в электронном виде)		7		
1.8.	Реализация инновационных программ и проектов, внедрение новых педагогических технологий (указать какие)		10		
1.9.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности		10		
1.10	Работа с документацией, согласно должностным инструкциям.	- качественное ведение документации (в соответствии с требованиями, отсутствие замечаний по итогам проверок, своевременное предоставление информации, отчетов)	15 -15		
1.11	Повышение квалификации, самообразование	Участие в семинарах, вебинарах, в том числе дистанционных	5		

		Участие в курсах повышения квалификации, курсах профессиональной переподготовки, получение дополнительного профессионального образования	10		
1.12	Публикация творческих работ воспитателей в методических сборниках, педагогической прессе, СМИ, российских сайтах		5		
1.13	Работа без больничных листов		10		
		Итого	192		
Критерий 2: Профессиональные достижения					
2.1.	Активность и результативность участия в профессиональных конкурсах	Победитель очного тура (заочного):	4 (2)		
		- муниципального уровня	5 (4)		
		- регионального уровня	6 (5)		
		- всероссийского уровня	9 (7)		
		-международного уровня			
		Лауреат очного тура (заочного):			
		- муниципального уровня	2 (0,5)		
		- регионального уровня	3 (1)		
		- всероссийского уровня	4 (2)		
		-международного уровня	7 (3)		
2.2.	Обобщение и распространение педагогического опыта	Наличие изданных авторских учебников, учебных пособий, методических рекомендаций и их использование в ОУ	10		
		Обобщение и распространение опыта работы (мастер-классы, открытые занятия, лекции, научно-практические конференции, педагогические чтения и др.) на:			
		- школьном уровне	5		
		- муниципальном уровне	6		
		- региональном уровне	7		
		Высокий уровень организации и проведения мероприятий, публикаций в СМИ, повышающих авторитет и	10		

		имидж школы-интерната у учащихся, родителей, общественности			
2.3	Разработка дистанционных образовательных и воспитательных программ		10		
2.4	Знаки поощрения	Грамота МО РФ Наличие нагрудного знака «Отличник образования Республики Башкортостан» Грамота МО РБ	10 6 4		
		Итого	103		
Критерий 3: Социальная активность					
3.1.	Выполнение общественных поручений	- долговременные поручения - разовые поручения	3 1		
3.2.	Участие в культурно - массовых и физкультурно - оздоровительных мероприятиях		3		
3.3.	Работа в составе рабочей группы по разработке локальных и других нормативно – правовых актов ГКОУ УСШИ №2		5		
3.4.	Участие в ревизионных комиссиях	Участие в ревизионных комиссиях, комиссиях по приему детей в пунктах проведения ОГЭ и ГВЭ и других видов работ, организованных МО РБ	8		
		Итого	20		
ИТОГО (максимально предусмотренный балл)			315		
Из общей суммы баллов вычитается за нарушение трудовой дисциплины в части: - несвоевременности оформления учетно-отчетной документации – 10 баллов; - опоздания – 10 баллов; - преждевременный уход с рабочего места – 10 баллов; - отсутствие на месте дежурства – 10 баллов;					

- административные взыскания, обоснованные жалобы от участников образовательного процесса, родителей – 10 баллов			
ИТОГО			

Критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности педагога-психолога

**ГКОУ для детей, нуждающихся в длительном лечении,
Уфимская санаторная школа-интернат №2**

№ № п/п	Показатели	Измерители	Предусмотренные баллы	Баллы
1. Эффективность работы педагога-психолога				
1.1	Реализация диагностической работы с обучающимися	Диагностические исследования одного класса; двух и более классов.	0-5	
1.2	Пополнение банка диагностического инструментария	Наличие диагностического инструментария	0-5	
1.3.	Реализация психопрофилактической работы	Работа с одним обучающимся Работа с классом	0-5	
1.4.	Реализация коррекционно-развивающей работы с обучающимися	Работа с одним обучающимся Работа с двумя и более обучающимися	0-5	
1.5	Своевременное проведение советов профилактики		0-5	
1.6	Организация и проведение недели СПС службы, различных акций и т.д.		0-3	
2. Результативность деятельности педагога-психолога по обеспечению условий для охраны психологического здоровья учащихся				
2.1.	Индивидуальная работа с младшими школьниками, имеющие статус ОВЗ	Работа с одним обучающимся Работа с двумя и более обучающимися	0-5	

2.2	Посещение семьи	Посещение одной семьи Посещение двух и более семей	0-5	
2.3.	Своевременное предоставление и пополнение списка детей с протоколами ПМПК		0-5	
2.4.	Своевременное предоставление и пополнение списка детей «группы риска»		0-5	
3. Обобщение и распространение передового опыта педагога-психолога				
3.1.	Взаимодействие педагога психолога с педагогическими работниками	- Взаимодействие осуществляется творчески, на уровне сотрудничества; - Взаимодействие осуществляется эпизодически по инициативе педагога-психолога	0-3	
3.2.	Проведение мастер-классов, выступления на конференциях, семинарах, педсоветах, родительских собраниях. Наличие опубликованных работ в СМИ, на интернет-сайтах	- школьный уровень; - муниципальный уровень; - региональный уровень; - всероссийский уровень;	2 3 4 5	
3.3	Разработка новой методической продукции	Тематическая папка, разработка буклетов, ЭОР, планы, программы методические рекомендации	0-5	
4. Результаты профессиональной деятельности				
4.1.	Наличие квалификационной категории	- Первая; - Высшая; -Соответствие занимаемой должности;	3 5 1	

4.2.	Развитие педагогической культуры в условиях профессионального конкурсного движения	- школьный уровень; - муниципальный уровень; - региональный уровень; - всероссийский уровень;	1 2 3 5	
4.3.	Участие в методической работе школы		0-3	
4.4.	Использование в процессе работы современных педагогических технологий	- Частое использование; - Использование по мере необходимости; - Использование только на открытых мероприятиях (занятиях)	3 2 1	
4.5.	Выполнение работы, не входящей в круг должностных обязанностей		0-5	
4.6	Повышение профессионального мастерства (курсы, обучающиеся семинары, вебинары и.тд)		0-5	
5. Рейтинг у администрации				
5.1.	Соблюдение трудовой дисциплины		5	
5.2.	Оформление документации		5	
5.3.	Соответствие кабинета педагога-психолога		3	
5.4.	Работа без больничного листа		10	
	ИТОГО (максимально предусмотренный балл)		110	

**Критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности
учителя-логопеда**

ГКОУ для детей, нуждающихся в длительном лечении,
Уфимская санаторная школа-интернат №2
на ___ полугодие 20__-20__ учебного года

№ п/п	Показатели	Измерители	Баллы
Критерий 1. Успешность учебной работы (динамика учебных достижений обучающихся)			
1.1	Степень выравнивания уровня знаний обучающихся (диагностика, динамика успешности коррекционной работы)	Доля обучающихся, в данном классе, которые улучшили результаты по итогам диагностического периода (количество учащихся данной класса, улучшивших результаты по итогам диагностического периода / численность обучающихся в данном классе)	от 1 до 0,6 = 11 баллов; от 0,59 до 0,48 = 9 баллов; от 0,47 до 0,36 = 7 баллов; от 0,35 до 0,25 = 5 баллов; от 0,24 до 0,13 = 3 баллов; от 0,12 до 0,05 = 2 балла; от 0,04 до 0 = 1 балл.
Критерий 2. Успешность внеурочной работы по предмету, проводимой за рамками функционала учителя-логопеда			
2.1	Консультации обучающихся, не зачисленных в логопедические группы.	Доля получивших консультацию (количество получивших консультации, ведение журнала консультаций)	Проконсультированных в месяц 2 ч. в неделю = 4 балла; 1 ч. в неделю = 3 балла; эпизодические = 1 балл.
2.2	Консультации педагогов, родителей по проблемам речевого развития учащихся. (за рамками тарификации)	Доля получивших консультацию (количество получивших консультации, ведение журнала консультаций)	Проконсультированных в месяц 1 ч. и более в неделю = 4 балла; 30 – 40 мин. в неделю = 3 балла; эпизодические = 1 балл
Критерий 3. Результативность научно-методической деятельности учителя-логопеда			
3.1	Уровень презентаций научно- исследовательской и методической деятельности учителя	Уровень и статус участия учителя с информацией о самостоятельном собственном исследовании в научных конференциях (документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня в статусе докладчика или участник)	<u>при статусе докладчика.</u> международный уровень участия = 10 баллов всероссийский уровень = 7 баллов; городской уровень = 5 баллов; районный уровень = 3 балла; школьный уровень = 2 балла

3.2	Обучение на программах, способствующих повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя.	Уровень программы повышения квалификации и\или профессиональной подготовки	обучение в магистратуре / аспирантуре/ докторантуре = 3 балла; обучение по программам высшего образования (бакалавриат \ специалитет) = 2 балла ; обучение на курсах повышения или переподготовки = 1 балл.
3.3	Результативность презентации собственной педагогической деятельности	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах	<i>Всероссийский уровень:</i> 1 место = 8 баллов 2\3 место = 7 баллов <i>Городской уровень:</i> 1 место = 5 баллов 2\3 место = 3 баллов <i>Районный уровень</i> 1 место = 6 баллов 2\3 место = 4 балла
3.4	Степень активности инновационной деятельности учителя Использование инновационных технологий	Результирующий статус участия учителя в инновационной деятельности учреждения 5 уроков + презентация Здоровьесбер., игровая, проектная технологии	Единственный автор реализуемой инновационной идеи или выполненного инновационного продукта = 7 баллов . Член коллектива, реализующего (разрабатывающего) инновационный проект, внедряющий инновационный продукт = 5 баллов каждому члену группы. Участник внедрения инновационного продукта (проекта) = 2 балла каждому участнику
Критерий 4. Результативность коммуникативной деятельности учителя-логопеда			
4.1	Степень готовности учителя к обобщению и распространению передового (в т.ч. собственного) педагогического опыта	Уровень, вид и периодичность (частота) проведения консультаций, мастер классов, открытых уроков, семинаров , статьи в СМИ, публикации в Internet и пр.	Организация собственной страницы на сайте (сайта, блога) с целью популяризации знаний об учебном предмете = 7 баллов; Организация веб-консультаций для обучающихся = 6 баллов; Организация веб-консультаций для родителей = 6 баллов; Семинар по предмету регионального или

			<p>всероссийского уровней = 3 балла</p> <p>Мастер-классы в т.ч. в виртуальном пространстве = 3 балла</p> <p>Статьи в СМИ, публикации в Internet = 3 балла.</p> <p>Внутришкольные МО, педсоветы, консилиумы (докладчики) = 2 балла</p> <p>Открытые уроки, веб-семинары = 1 балл</p>
4.2	<p>Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями</p>	<p>Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей и/или обучающихся на характер деятельности учителя</p>	<p>Отсутствие жалоб за отчетный период = 3 баллов</p> <p>Наличие жалоб за отчетный период = -3 балла</p>
<p>ИТОГО (максимально предусмотренный балл)</p>			<p>110</p>

**Критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности
социального педагога**

ГКОУ для детей, нуждающихся в длительном лечении,
Уфимская санаторная школа-интернат №2
на ___ полугодие 20__-20__ учебного года

№ п/п	Критерии	Баллы	
1.	Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля	5	
2.	Определение с помощью анкетирования степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в школе-интернат среди обучающихся среди родителей	5 5	
3.	Качественное ведение документации: выполнение плана работ и своевременное предоставление отчетов	5	
4.	Участие в заседаниях ПМПК, в заседании специальной отборочной комиссии	5 5	
5.	Организация устройство детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский санаторно – реабилитационный центр для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (Республика Крым, г. Евпатория) для оздоровления, обучения и дальнейшей социализации	1-4 детей – 7 баллов от 5 и более детей – 9 баллов	
6.	Работа по предоставлению денежной компенсации за приобретенную школьную форму детям из малоимущих и многодетных семей;	8	
7.	Активность и результативность участия в мероприятиях: - школьного уровня - муниципального уровня - регионального уровня - всероссийского уровня - международного уровня	3 5 8 9 10	
8.	Результативность участия в социальных проектах и акциях	5 баллов Баллы не суммируются	
9.	Проведение открытых мероприятий (классных часов, занятий, заседаний, семинаров, тренингов)	5 баллов Баллы не суммируются	
10.	Проведение консультаций с обучающимися, педагогами,	5 6	

	родителями	8	
11.	Наличие публикаций, печатных работ	5	
12.	Разработка методических материалов по социально-педагогической поддержке обучающихся, подготовка справочников и т.п.	8	
13.	Прохождение курсов повышения квалификации	7	
14.	Выполнение общественных поручений, в.ч.: - за выполнение долговременных поручений; - за выполнение разовых поручений.	2 1	
15.	Участие в ревизионных комиссиях	6	
16.	Работа без больничного листа	10	
	ИТОГО (максимально предусмотренный балл)	150	

**Критерии и показатели оценки результативности профессиональной
деятельности
старшего методиста**

**ГКОУ для детей, нуждающихся в длительном лечении, Уфимская
санаторная школа-интернат № 2**

№ п/п	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности	Количество баллов
1.	Подготовка педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства:	5 баллов - муниципального уровня 10 баллов - регионального уровня 15 баллов - федерального уровня	10
2.	Разработка методических пособий, рекомендаций, планов, программ, положений и т.д.	1 балл - для внутреннего пользования; 5 баллов - для районного уровня	1
3.	Наличие и использование обобщенных материалов по распространению и обобщению педагогического опыта (открытых занятий, мастер-классов, выступлений на конференциях, семинарах, пед. советах).	5 баллов – уровень учреждения 10 баллов - муниципального уровня 15 баллов - регионального и федерального уровней	15
4.	Наличие выступлений на различных профессиональных форумах (пед. советы, семинары, методические объединения, конференции и т.п.), проведение педагогами открытых занятий (мастер-классов).	5 баллов - внутриучрежденческий уровень 10 баллов - муниципальный уровень 15 баллов - региональный уровень 20 баллов - федеральный уровень	5 20
5.	Активное участие в разработке и реализации программы развития учреждения, годового плана, социальных проектов.	2 балла	2
6.	Повышение профессиональной компетенции	1-2 – мероприятия – 5 баллов 3 и более – 10 баллов	5
7.	Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, участие в наполнении сайта учреждения.	15 баллов – наличие методической странички сайта 15 баллов - системное использование 5 баллов - эпизодическое использование	15
8.	Наличие аналитических и отчетных материалов	2 балла	2

№ п/п	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности	Количество баллов
	деятельности учреждения, участие в подготовке Публичного доклада		
9.	Качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, выполнение поручений и др.	2 балла	2
10.	Работа в комиссиях, советах, рабочих группах, в составе жюри	2 балла	2
11.	Сопровождение педагогических работников при подготовке к аттестации	Количество аттестованных среди сопровождаемых: - до 5 педагогов – 5 баллов - 5 и более – 10 баллов	5
12.	Методическое сопровождение педагогических работников на курсах повышения квалификации	Количество прошедших курсов повышения квалификации: - до 5 педагогов – 5 баллов - 5 и более – 10 баллов	10
13.	Подготовка документации на получение грантов, наград, премий	Количество подготовленных проектов: - 1-2 – 5 баллов - 3 и более – 10 баллов	5
14.	Разработка новых положений о конкурсах, фестивалях, выставках и др. мероприятиях	1-2- положения – 5 баллов 3 и более – 10 баллов	5
15.	Проведение мониторинга, диагностики (по направлению деятельности)	- 1-2 диагностики (с аналитическими материалами) – 5 баллов 3 и более материалов -10 баллов	5
16.	Уровень исполнительской дисциплины (отсутствие дисциплинарных взысканий)	Максимальный балл - 2	2
17.	Другие виды работ, не предусмотренные в критериях и показателях эффективности старшего методиста	Максимальный балл - 10	10
Итого			121
Максимально предусмотренный балл			150

Критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования

ГКОУ для детей, нуждающихся в длительном лечении,
Уфимская санаторная школа-интернат №2
на ___ полугодие 20__-20__ учебного года

№ п/п	Критерии		Баллы
1.	Наполняемость и сохранение контингента воспитанников в объединении (кружке, лаборатории, секции, обществе) в течение учебного года	Отсутствие динамики Положительная динамика Отрицательная динамика	3 5 -3
2.	Исполнительская дисциплина. Своевременное и качественное оформление необходимой учебной, методической и иной документации объединения ДО согласно должностным инструкциям	- качественное ведение документации (в соответствии с требованиями, отсутствие замечаний по итогам проверок, своевременное предоставление информации, отчётов) - некачественное ведение	5 -5
3.	Наличие среди воспитанников победителей, призеров и участников конкурсов, фестивалей, соревнований, смотров различных уровней:	-школьного -муниципального -регионального -всероссийского -международного	3 5 7 8 10
4.	Достижение воспитанниками более высоких показателей обучения по сравнению с предыдущим периодом, выявление талантливых учащихся	При наличии «Карты успехов и достижений» / Творческой книжки/ портфолио.	8
5.	Наличие разновозрастных воспитанников в объединении ДО		5
6.	Поддержание материально-технического оснащения и улучшение дидактической базы объединения ДО		10
7.	Результативность и качество проведённых открытых мероприятий, количество приобщённых обучающихся	При наличии публикации об опыте внеурочной работы (СМИ, материалы конференций, сайт школы) 1 мероприятие	4

		2 и более	6
8.	Обобщение и распространение педагогического опыта	Наличие изданных авторских учебников, учебных пособий, методических рекомендаций и их использование в ОУ	8
		Обобщение и распространение опыта работы (мастер-классы, открытые уроки, лекции, научно-практические конференции, педагогические чтения и др.) на:	
		школьном уровне	4
		муниципальном уровне	6
		региональном уровне	7
		всероссийском уровне	8
		международном уровне	10
		Высокий уровень организации и проведения мероприятий, публикаций в СМИ, повышающих авторитет и имидж школы у учащихся, родителей, общественности	7
9.	Защищённые проекты, научные и творческие работы уч-ся, опубликованные на сайте школы и др. информационных источниках.	От 1-до 3 материалов	6
		От 3-х и более	8
10.	Отсутствие травматизма во время образовательного процесса		10
11.	Организация культурно-досуговой деятельности обучающихся (выезды и экскурсии)		5
12.	Использование в образовательном процессе здоровье сберегающих технологий. Организация мероприятий, способствующих сохранению и установлению здоровья воспитанников	- систематическая	4
		- вариативная	3
		- единичная	2
13.	Результативность участия обучающихся в культурно-массовых мероприятиях школы	1-2 выступления	5
		3 и более	10
14.	Награды (Отличник образования РБ, РФ; Почётная грамота МО РБ, РФ; Почётный работник образования РБ, РФ)	Грамота МО РФ	8
		Наличие нагрудного знака «Отличник образования Республики Башкортостан»	6

		Грамота МО РБ	4
		Грамота ГКОУ УСШИ №2	2
15.	Выполнение общественных поручений	-за выполнение долговременных поручений	5
		-за выполнение разовых поручений	3
16.	Участие сотрудника в культурно - массовых и физкультурно- оздоровительных мероприятиях		3
17.	Работа без больничных листов		10
	ИТОГО (максимально предусмотренный балл)		200
18.	Опоздание на работу	Акт об отсутствии на рабочем на месте	-10
19.	Отсутствие без уважительной причины на педагогическом совете, методическом совете, собрание трудоого коллектива и др.	Протокол совета, собрания	-5
20.	Недобросовестное выполнение/невыполнение поручений администрации образовательного учреждения	Служебная записка зам.директора по УВР, ст.методиста, ст.воспитателя	-5