

**Критерии и показатели  
оценки результативности профессиональной деятельности воспитателя**

**ГКОУ для детей, нуждающихся в длительном лечении,  
Уфимская санаторная школа-интернат №2**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Измерители</b>	<b>Баллы</b>	<b>Самооценка</b>	<b>Итог</b>
<b>Критерий 1: Позитивные результаты деятельности воспитателя</b>					
1.	Открытые занятия и внеклассные мероприятия в присутствии родителей и (или) администрации. Соответствие мероприятий целям и задачам воспитания, их качество и эффективность, проведение в нетрадиционной форме (круглый стол, викторина, посиделки и др.)	- по 5 баллов за мероприятие	<b>5</b>		
2.	Научно-методическая, инновационная, экспериментальная работа	- руководство ШМО воспитателей, - руководство проектно-исследовательской деятельностью воспитанников, - активное участие в работе экспериментальных площадок муниципального и регионального уровней, - участие в профессиональных конкурсах, - программные, методические разработки, презентации, пособия и авторские программы (по 5 баллов за каждое), - участие в разработке образовательных проектов	<b>5</b> <b>10</b> <b>5</b> <b>2</b> <b>5</b> <b>3</b>		
3.	Отсутствие жалоб со стороны родителей, работников учреждения	- отсутствие обоснованных обращений родителей, а также работников учреждения по поводу конфликтных ситуаций	<b>-5; +5</b>		
4.	Организация работы по профилактике нарушений правил поведения в школе, правонарушений воспитанников	Отсутствие самовольных уходов за территорию учреждения; отсутствие воспитанников, состоящих на внутришкольном учете	<b>5</b> <b>5</b>		
5.	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков уроков без уважительных причин	- отсутствие - положительная динамика в сторону уменьшения - при наличии или увеличении	<b>5</b> <b>2</b> <b>-5</b>		
6.	Эстетическое оформление предметно – развивающей среды спальных комнат и игровых комнат с учетом санитарных норм	- поддержание и улучшение санитарного состояния, - эстетическое оформление комнат, - сохранность имущества, ремонт его силами воспитанников и их	<b>3</b> <b>5</b> <b>5</b>		

		родителей			
7.	Отсутствие травматизма во время воспитательно-образовательного процесса.	- отсутствие фактов травматизма детей, чрезвычайных происшествий; - в случае наличия фактов травматизма детей, чрезвычайных происшествий (за каждое)	<b>10</b>  <b>- 10</b>		
8.	Применение информационных технологий в воспитательно - образовательном процессе.	- активно применяет цифровые образовательные ресурсы, использует мультимедийные презентации, размещает материалы на сайте школы; - владеет ИКТ, использует в работе интернет - ресурсы, активно размещает свои материалы в Интернет-пространстве, создает презентации, буклеты	<b>5</b>  <b>15</b>		
9.	Организация учебно-тематических экскурсий, посещение музеев	- эффективность и познавательность экскурсий (до 5 баллов за экскурсию)	<b>5</b>		
10.	Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. Мероприятия, способствующие сохранению и установлению здоровья воспитанников	- систематическое применение здоровьесберегающих методик и технологий, решение проблемы сохранения и укрепления здоровья воспитанников	<b>10</b>		
11.	Подготовка детей к конкурсам, фестивалям, спортивным мероприятиям	Школьный уровень Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень	<b>3</b> <b>4</b> <b>5</b> <b>6</b> <b>8</b>		
12.	Работа с документацией, согласно должностным инструкциям.	- качественное ведение документации (в соответствии с требованиями, отсутствие замечаний по итогам проверок, своевременное предоставление информации, отчетов)	<b>20</b>		
13	Постоянное сотрудничество с родителями воспитанников	систематически проводит консультации (индивидуальные, групповые), но руководствуется только утвержденным планом работы (план проведения род. собраний);	<b>1</b>		
		проводит беседы, консультирование не только по плану работы, но исходя из возникающих интересов и потребностей родителей;	<b>3</b>		
		вовлекает родителей в совместную деятельность (эпизодическое участие родителей в праздниках и т.д.);	<b>4</b>		

		творчески относится к сотрудничеству, используя систематическое участие родителей в различных мероприятиях, организация отчетных мероприятий, совместных досугов и т.д.	<b>10</b>		
14.	Организация дежурства воспитанников по общежитию, столовой	Качественное выполнение обязанностей дежурного воспитателя, отсутствие замечаний.	<b>5</b>		
15	Работа без больничных листов		<b>10</b>		
		Итого	<b>192</b>		

### Критерий 2: Профессиональные достижения

2.1.	Активность и результативность участия в профессиональных конкурсах	Победитель очного тура (заочного):			
		- муниципального уровня	<b>4 (2)</b>		
		- регионального уровня	<b>5 (4)</b>		
		- всероссийского уровня	<b>6 (5)</b>		
		-международного уровня	<b>9 (7)</b>		
		Лауреат очного тура (заочного):			
		- муниципального уровня	<b>1 (0,5)</b>		
		- регионального уровня	<b>2 (1)</b>		
		- всероссийского уровня	<b>3 (2)</b>		
		-международного уровня	<b>5 (3)</b>		
2.2.	Обобщение и распространение педагогического опыта	Наличие изданных авторских учебников, учебных пособий, методических рекомендаций и их использование в ОУ	<b>10</b>		
		Обобщение и распространение опыта работы (мастер-классы, открытые занятия, лекции, научно-практические конференции, педагогические чтения и др.) на:			
		- школьном уровне	<b>5</b>		
		- муниципальном уровне	<b>6</b>		
		- региональном уровне	<b>7</b>		
		Высокий уровень организации и проведения мероприятий, публикаций в СМИ, повышающих авторитет и имидж школы-интерната у учащихся, родителей, общественности	<b>10</b>		
2.3	Разработка дистанционных образовательных программ		<b>10</b>		
2.4	Знаки поощрения	Грамота МО РФ	<b>10</b>		
		Наличие нагрудного знака «Отличник образования Республики Башкортостан»	<b>6</b>		
		Грамота МО РБ	<b>4</b>		
		Итого	<b>103</b>		

### Критерий 3: Социальная активность

1.	Выполнение общественных поручений	- долговременные поручения - разовые поручения	<b>3</b> <b>1</b>		
2.	Участие в культурно - массовых и физкультурно - оздоровительных мероприятиях		<b>3</b>		
3.	Работа в составе рабочей группы по разработке локальных и других нормативно – правовых актов ГКОУ УСШИ №2		<b>5</b>		
4.	Участие в ревизионных комиссиях	Участие в ревизионных комиссиях, комиссиях по приему детей в пунктах проведения ОГЭ и ГВЭ и других видов работ, организованных МО РБ	<b>8</b>		
		Итого	<b>20</b>		
<b>ИТОГО (максимально предусмотренный балл)</b>			<b>315</b>		
<b>Из общей суммы баллов вычитается за нарушение трудовой дисциплины в части:</b> - несвоевременности оформления учетно-отчетной документации – <b>10 баллов;</b> - опоздания – <b>10 баллов;</b> - преждевременный уход с рабочего места – <b>10 баллов;</b> - отсутствие на месте дежурства – <b>10 баллов;</b> - административные взыскания, обоснованные жалобы от участников образовательного процесса, родителей – <b>10 баллов</b>					
<b>ИТОГО</b>					

## Критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности учителя

ГКОУ для детей, нуждающихся в длительном лечении,  
Уфимская санаторная школа-интернат №2

№ п/п	Показатели	Измерители	Баллы	
<b>Критерий 1: Учебные достижения обучающихся</b>				
1.1	Качество знаний учащихся по итогам четверти	Позитивная динамика уровня обученности учащихся по сравнению с предыдущим периодом,		
		Рост на 1-3 %	2	
		Рост на 4-6 %	4	
		Рост более чем на 6 %	6	
1.2	Подготовка и проведение промежуточной аттестации учащихся		2	
		в т.ч. 4 или 9 классы	4	
1.3	Результативность участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях	Наличие победителей и призеров:	заочно	очно
		- школьного уровня	1	3
		- муниципального (городского) уровня	2	4
		- регионального уровня	3	5
		- всероссийского уровня	4	6
- международного уровня	5	7		
1.4	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Школьный уровень	1	
		Муниципальный уровень	3	
		Региональный уровень	5	
<b>Критерий 2: Результативность внеурочной деятельности (формирование интеллектуальных, общекультурных компетенций)</b>				
2.1	Результативность работы учителя по вовлечению слабоуспевающих обучающихся в дополнительную работу по предмету	Количество обучающихся, успевающих не более чем на оценку «удовлетворительно» по предмету, вовлеченных в систематическую дополнительную работу по предмету:	2	
		1-3 чел.		
		4-6 чел.	4	
		7 и более чел.	6	
2.2	Организация дифференцированной работы с одаренными учащимися	Количество учащихся, обучающихся на «отлично» по предмету		
		1-3 чел.	3	
		4 и более чел.	5	

Критерий 3: Формирование социальных компетенций

3.1	Результативность и качество проведенных открытых мероприятий, количество приобщенных обучающихся	При наличии публикации об опыте внеурочной работы (СМИ, материалы конференций, сайт школы)			
		1 мероприятие	2		
		2-3 мероприятия	4		
		более 3 мероприятий	6		
Критерий 4: Использование в образовательном процессе информационно-коммуникативных технологий (формирование информационно-коммуникативных компетенций)					
4.1.	Использование новых педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности	Применение традиционных технологий	2		
		Использование интерактивных форм и методов обучения	4		
4.2.	Защищенные проекты, научные и творческие работы уч-ся, опубликованные на сайте школы и др. информационных источниках.	От 1-до 3 материалов	2		
		От 3-х до 5-и	4		
		Более 5-и	6		
4.3.	Качество и своевременность оформления электронного журнала	журнал оформлен качественно и своевременно, качественное ведение документации:	6		
		отсутствие замечаний			
		единичные замечания	3		
		Систематическое незаполнение эл.журнала	-10		
Критерий 5: Профессиональная деятельность					
5.1.	Активность и результативность участия в профессиональных конкурсах, повышение профессиональной компетентности	Победитель :	заочно	очно	
			-школьного уровня	1	3
			- муниципального уровня	2	4
			- регионального уровня	3	5
			- всероссийского уровня	4	6
		-международного уровня	5	7	
		Лауреат, участник:	заочно	очно	
			-школьного уровня	1	3
			- муниципального уровня	2	4
			- регионального уровня	3	5
- всероссийского уровня	4		6		
-международного уровня	5	7			
5.2.	Обобщение и распространение педагогического опыта	Наличие изданных авторских учебников, учебных пособий, методических рекомендаций и их использование в ОУ	8		
5.2.	Обобщение и распространение педагогического опыта	Обобщение и распространение	заочно	очно	

		<p>опыта работы (мастер-классы, открытые уроки, лекции, научно- практические конференции, педагогические чтения и др.) на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- школьном уровне</li> <li>- муниципальном уровне</li> <li>- региональном уровне</li> <li>- всероссийском уровне</li> <li>-международном уровне</li> </ul>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p>
		<p>Высокий уровень организации и проведения мероприятий, публикаций в СМИ, повышающих авторитет и имидж школы у учащихся, родителей, общественности</p>	8	
5.3 .	Разработка дистанционных образовательных программ		10	
5.4.	Участие в проверке экзаменационных, олимпиадных и других работ учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>школьном уровне</li> <li>муниципальном уровне</li> <li>региональном уровне</li> <li>всероссийском уровне</li> <li>-международном уровне</li> </ul>	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p>	
5.5.	Участие в работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>методических объединений;</li> <li>экспертных групп, жюри;</li> <li>работа в качестве педагога-куратора;</li> <li>организаторы ОГЭ</li> <li>руководство ШМО</li> </ul>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	
5.6.	Работа без больничных листов		10	
5.7.	Награды (Отличник образования РБ, РФ; Почетная грамота МО РБ, РФ; Почетный работник образования РБ, РФ)		3	
<b>Критерий 6: Социальная активность</b>				
6.1.	Выполнение общественных поручений	<ul style="list-style-type: none"> <li>-за выполнение долговременных поручений</li> <li>-за выполнение разовых поручений</li> </ul>	<p>10</p> <p>5</p>	
6.2.	Участие в культурно - массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях		3	
6.3.	Работа в составе рабочей группы по разработке локальных и других нормативно-правовых актов ГКОУ Уфимская санаторная школа-интернат №2		5	

6.4.	Участие в ревизионных комиссиях	Участие в ревизионных комиссиях, комиссиях по проверке работ ЕГЭ и других видов работ, организованных МО РБ	8
Критерий 7: Соблюдение/нарушение трудовой дисциплины			
7.1	Опоздание на работу	Акт об отсутствии на рабочем месте	-10
7.2	Непосещение советов и собраний (педагогический совет, методический совет, собрание трудового коллектива и др.) без уважительной причины	Протокол совета, собрания	-5
7.3	Недобросовестное выполнение/невыполнение поручений администрации образовательного учреждения	Служебная записка зам.директора по УВР, ст.методиста, ст.воспитателя	-5
ИТОГО (максимально предусмотренный балл)			315

**Критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности педагога-психолога**

**ГКОУ для детей, нуждающихся в длительном лечении,  
Уфимская санаторная школа-интернат №2**

<b>№ № п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Измерители</b>	<b>Предусмотренные баллы</b>	<b>Баллы</b>
<b>1. Эффективность работы педагога-психолога</b>				
<b>1.1</b>	Реализация диагностической работы с обучающимися	Диагностические исследования одного класса; двух и более классов.	<b>0-5</b>	
<b>1.2</b>	Пополнение банка диагностического инструментария	Наличие диагностического инструментария	<b>0-5</b>	
<b>1.3.</b>	Реализация психопрофилактической работы	Работа с одним обучающимся Работа с классом	<b>0-5</b>	
<b>1.4.</b>	Реализация коррекционно-развивающей работы с обучающимися	Работа с одним обучающимся Работа с двумя и более обучающимися	<b>0-5</b>	
<b>1.5</b>	Своевременное проведение советов профилактики		<b>0-5</b>	
<b>1.6</b>	Организация и проведение недели СПС службы, различных акций и т.д.		<b>0-3</b>	
<b>2. Результативность деятельности педагога-психолога по обеспечению условий для охраны психологического здоровья учащихся</b>				
<b>2.1.</b>	Индивидуальная работа с младшими школьниками, имеющие статус ОВЗ	Работа с одним обучающимся Работа с двумя и более обучающимися	<b>0-5</b>	
<b>2.2</b>	Посещение семьи	Посещение одной семьи Посещение двух и более семей	<b>0-5</b>	
<b>2.3.</b>	Своевременное предоставление и пополнение списка детей с протоколами ПМПК		<b>0-5</b>	

2.4.	Своевременное предоставление и пополнение списка детей «группы риска»		0-5	
<b>3. Обобщение и распространение передового опыта педагога-психолога</b>				
3.1.	Взаимодействие педагога психолога с педагогическими работниками	- Взаимодействие осуществляется творчески, на уровне сотрудничества; - Взаимодействие осуществляется эпизодически по инициативе педагога-психолога	0-3	
3.2.	Проведение мастер-классов, выступления на конференциях, семинарах, педсоветах, родительских собраниях. Наличие опубликованных работ в СМИ, на интернет-сайтах	- школьный уровень; - муниципальный уровень; - региональный уровень; - всероссийский уровень;	2 3 4 5	
3.3.	Разработка новой методической продукции	Тематическая папка, разработка буклетов, ЭОР, планы, программы методические рекомендации	0-5	
<b>4. Результаты профессиональной деятельности</b>				
4.1.	Наличие квалификационной категории	- Первая; - Высшая; - Соответствие занимаемой должности;	3 5 1	
4.2.	Развитие педагогической культуры в условиях профессионального конкурсного движения	- школьный уровень; - муниципальный уровень; - региональный уровень; - всероссийский уровень;	1 2 3 5	
4.3.	Участие в методической работе школы		0-3	
4.4.	Использование в процессе работы современных педагогических технологий	- Частое использование; - Использование по мере необходимости; - Использование только на открытых мероприятиях (занятиях)	3 2 1	
4.5.	Выполнение работы, не входящей в круг должностных обязанностей		0-5	
4.6.	Повышение профессионального мастерства (курсы, обучающиеся семинары, вебинары и.тд)		0-5	
<b>5. Рейтинг у администрации</b>				
5.1.	Соблюдение трудовой дисциплины		5	
5.2.	Оформление документации		5	
5.3.	Соответствие кабинета педагога-психолога		3	

<b>5.4.</b>	Работа без больничного листа		<b>10</b>	
	<b>ИТОГО (максимально предусмотренный балл)</b>		<b>110</b>	

**Критерии и показатели оценки результативности профессиональной  
деятельности  
старшего методиста**

**ГКОУ для детей, нуждающихся в длительном лечении, Уфимская  
санаторная школа-интернат № 2**

<b>№ п/п</b>	<b>Целевые показатели эффективности и результативности деятельности</b>	<b>Критерии оценки эффективности и результативности деятельности</b>	<b>Количество баллов</b>
1.	Подготовка педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства:	5 баллов - муниципального уровня 10 баллов - регионального уровня 15 баллов - федерального уровня	
2.	Разработка методических пособий, рекомендаций, планов, программ, положений и т.д.	1 балл - для внутреннего пользования; 5 баллов - для районного уровня	
3.	Наличие и использование обобщенных материалов по распространению и обобщению педагогического опыта (открытых занятий, мастер-классов, выступлений на конференциях, семинарах, пед. советах).	5 баллов – уровень учреждения 10 баллов - муниципального уровня 15 баллов - регионального и федерального уровней	
4.	Наличие выступлений на различных профессиональных форумах (пед. советы, семинары, методические объединения, конференции и т.п.), проведение педагогами открытых занятий (мастер-классов).	5 баллов - внутриучрежденческий уровень 10 баллов - муниципальный уровень 15 баллов - региональный уровень 20 баллов - федеральный уровень	
5.	Активное участие в разработке и реализации программы развития учреждения, годового плана, социальных проектов.	2 балла	
6.	Повышение профессиональной компетенции	1-2 – мероприятия – 5 баллов 3 и более – 10 баллов	
7.	Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, участие в наполнении сайта учреждения.	15 баллов – наличие методической странички сайта 15 баллов - системное использование 5 баллов - эпизодическое использование	
8.	Наличие аналитических и отчетных материалов о деятельности учреждения, участие в подготовке Публичного доклада	2 балла	
9.	Качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, выполнение поручений и др.	2 балла	
10.	Работа в комиссиях, советах, рабочих группах, в составе жюри	2 балла	
11.	Сопровождение педагогических	Количество аттестованных среди	

№ п/п	Целевые показатели эффективности и результативности деятельности	Критерии оценки эффективности и результативности деятельности	Количество баллов
	работников при подготовке к аттестации	сопровождаемых: - до 5 педагогов – 5 баллов - 5 и более – 10 баллов	
12.	Методическое сопровождение педагогических работников на курсах повышения квалификации	Количество прошедших курсов повышения квалификации: - до 5 педагогов – 5 баллов - 5 и более – 10 баллов	
13.	Подготовка документации на получение грантов, наград, премий	Количество подготовленных проектов: - 1-2 – 5 баллов - 3 и более – 10 баллов	
14.	Разработка новых положений о конкурсах, фестивалях, выставках и др. мероприятиях	1-2- положения – 5 баллов 3 и более – 10 баллов	
15.	Проведение мониторинга, диагностики (по направлению деятельности)	- 1-2 диагностики (с аналитическими материалами) – 5 баллов 3 и более материалов -10 баллов	
16.	Уровень исполнительской дисциплины (отсутствие дисциплинарных взысканий)	Максимальный балл - 2	
17.	Другие виды работ, не предусмотренные в критериях и показателях эффективности старшего методиста	Максимальный балл - 10	
<b>Итого</b>			
<b>Максимально предусмотренный балл</b>			<b>150</b>

